

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
AZİZ GÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



AZİZ GÜL ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

AZİZ GÜL ORTAOKULU Mustafa Kemal ATATÜRK

M. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Ülkemizin kalkınmasında ve AB standartlarını yakalamasında en büyük görev eğitim camiasına düşmektedir. Yapılacak çalışmalarda sistematik davranmak iyi bir sonuç almanın şartlarındadır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Aynı zamanda hazırlanan bu "Stratejik Plan" sayesinde okulumuz ileriye daha iyi görebilecektir. Okulumuz misyon, vizyon, ilkeler çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda çalışmalarımız yürütülecektir. Okulumuzun stratejik planı tüm paydaşlarını yeni dönemin beklentileri hakkında bilgilendirme, kendilerini geliştirmeleri yönünde teşvik etme, değişime adapte olma ve değişimi yönetme alanlarında destekleyecektir. Vizyon sahibi olmak, bu vizyona sahip çıkıp öğrenci, öğretmen ve tüm paydaşlarımızla geleceğe umutla bakmak en büyük arzumuzdur. 2019 - 2023 yılları arasını kapsayan "Stratejik Plan"ın hazırlanmasında emeği geçen "Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi"ne teşekkür eder; çalışmalarında başarılar dilerim.

Engin COŞKUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:	13
Öğretmen Anketi Sonuçları:	18
Veli Anketi Sonuçları:.....	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
İçsel Faktörler	28
Dışsal Faktörler	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
Stratejik Amaç 1.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
Stratejik Amaç 2:.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
Stratejik Amaç 3.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Engin COŞKUN	Okul Müdürü	Nevzat AYDINGÖZ	Müdür Yardımcısı
Metin DAĞDEVİREN	Müdür Yardımcısı	Hilal YALNIZBİTİK	Öğretmen
Mehmet YILDIRIM	Öğretmen-Fatih BT Rehber	Yadigar GÖKTAŞ	Öğretmen
Abdulvahap ATAŞ	Okul/Aile Birliği Başkanı	Ramazan ALAN	Gönüllü Veli
Nevzat ERHAN	Okul/Aile Birliği yönetim kurulu üyesi	Merve AYDOĞDU	Öğrenci

AZİZ GÜL ORTAOKULU

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1989 yılında 10 derslik olarak yapımı tamamlanan okulumuz ilkokul olarak eğitim öğretim hayatına başlamış, 1993 yılında ek dersliklerle 16 dersliğe çıkarılmıştır. Okul binası 2014-2015 eğitim ve öğretim yılından itibaren ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Yaklaşık 30 yıllık eğitim öğretim hayatında binlerce öğrenciye yuva olmuş okulumuzun mezunları içinde siyasi, bürokrasi ve ticari hayata atılan mezunlarımız bulunmaktadır.

Okulumuz, 2014 yılında Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu'nun kapatılarak öğrencilerinin, o dönem Aziz Gül İlkokulu olarak faaliyet gösteren binaya aktarılmasıyla eğitim ve öğretimde yeni bir ivme kazanmış, aynı yıl yapılan SBS sınavlarında ildeki okullar arasında akademik olarak ilk beş okul arasına girmiştir.

Mezun ettiğimiz öğrencilerin %25'i il düzeyinde proje uygulayan okullara yerleşmektedirler. Son dört yılın mezunları içinde Kaya Karakaya ve Cemil Meriç Fen Liselerinde 50 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda sportif olarak judo, yüzme, badminton, futbol, voleybol, oryantiring, bocce, halk oyunları alanında çalışmalar yapılmakta; judo, badminton, oryantiring, alanlarında çalışma yürüten öğrencilerimiz ilimizi temsilen Türkiye Şampiyonalarına katılmaktadır.

Okulumuzda tüm branşlarda kadrolu öğretmenlerimizle öğretim yapılmakta olup, ders dışı zamanlarda müzik, resim, tiyatro, şiir çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Sosyal etkinlikler kapsamında çevre, kurum, sivil toplum kuruluşları ile hayır kurumları ziyaret edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Merkez			
Adres:	Sürsürü Mh. Orhan Gökçe Sk. Pk 23040 Elazığ Merkez/Elazığ	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2LRviiqA		
Telefon Numarası:	04242416610	Faks Numarası:	04242411165		
e- Posta Adresi:	758258@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://azizgul.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758258	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	78		
Öğrenci Sayısı:	Kız	511	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	595		Erkek	25
	Toplam	1106		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		21,2 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	25	38	63
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	35	43	78

AZİZ GÜL ORTAOKULU

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	954	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	92	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1960			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	398			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	21			

AZİZ GÜL ORTAOKULU

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şubeler ve öğrenci sayıları:

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	20	31	7-E	16	15	31
5-B	10	22	32	7-F	13	17	30
5-C	15	16	31	7-G	20	16	36
5-D	16	16	32	7-H	12	18	30
5-E	12	20	32	8-A	14	21	35
5-F	18	13	31	8-B	18	12	30
5-G	19	12	31	8-C	16	18	34
6-A	20	15	35	8-D	15	18	33
6-B	14	19	33	8-E	17	18	35
6-C	16	19	35	8-F	16	17	33
6-D	15	17	32	8-G	16	16	32
6-E	14	17	31	8-H	16	18	34
6-F	18	15	33	8-I	15	19	34
6-G	14	18	32	8-K	15	17	32
7-A	17	16	33	8-L	12	20	32
7-B	12	21	33	8-M	11	23	34
7-C	14	19	33				
7-D	14	17	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

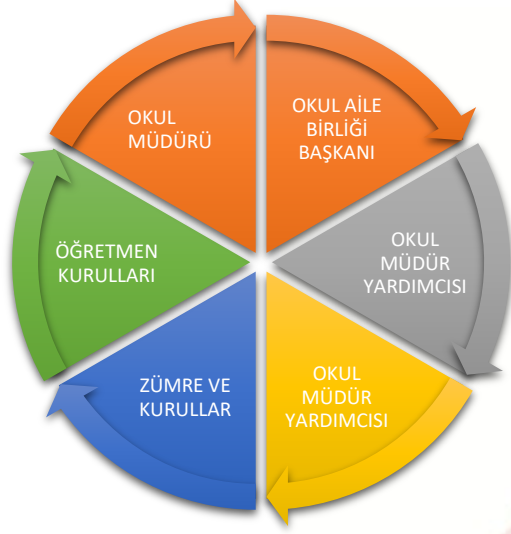
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	59.111 TL	59.606 TL
2017	43.115 TL	32.677 TL
2018	28.000 TL	24.895 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



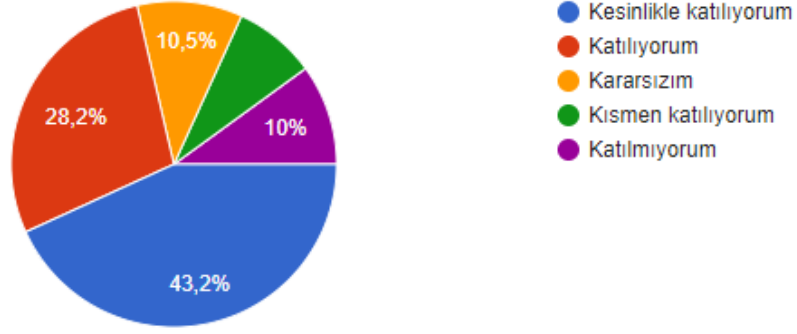
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

AZİZ GÜL ORTAOKULU

Öğrenci Anketi Sonuçları:

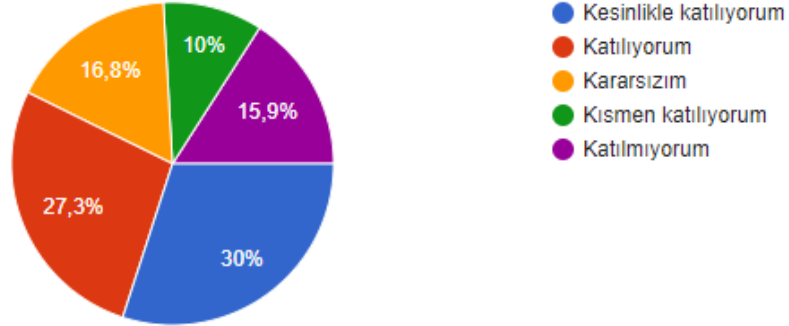
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

220 yanıt



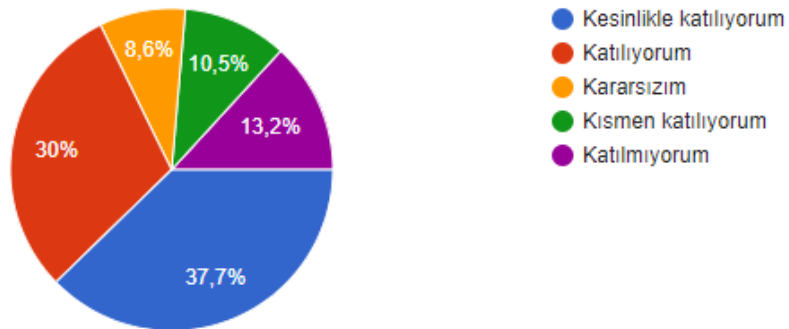
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

220 yanıt



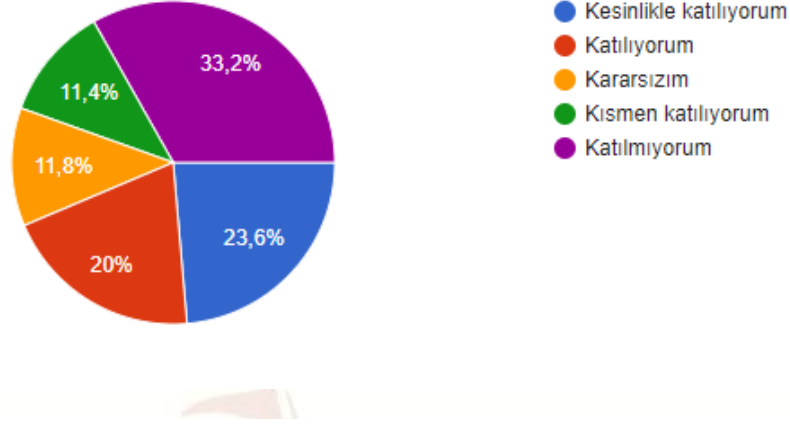
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

220 yanıt



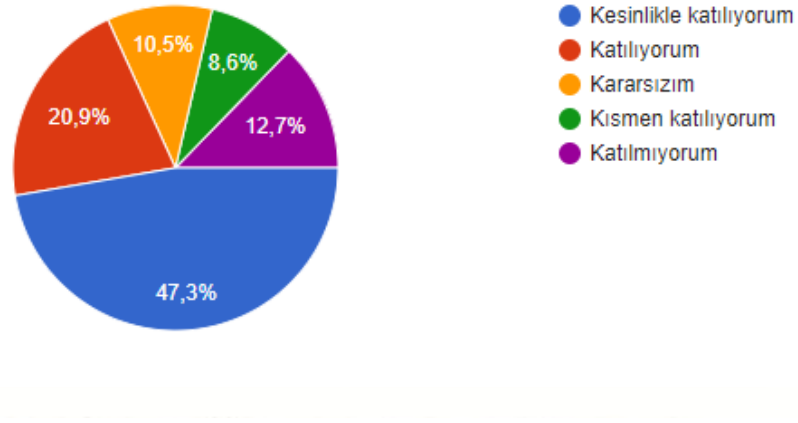
4-Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

220 yanıt



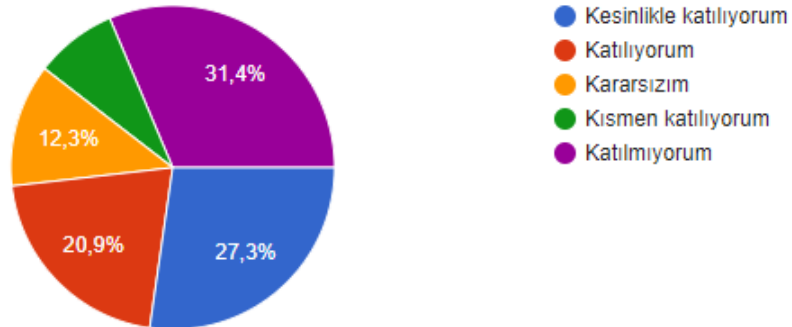
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

220 yanıt



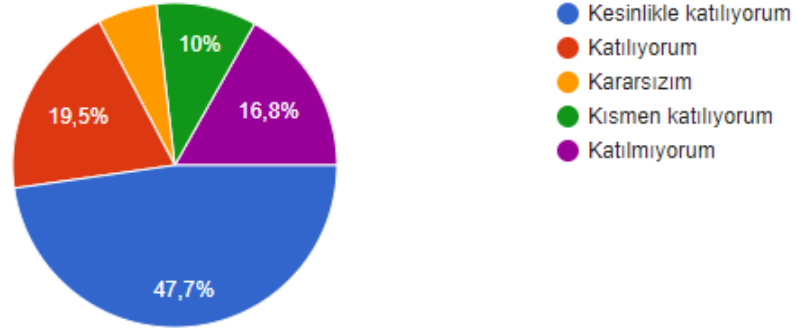
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

220 yanıt



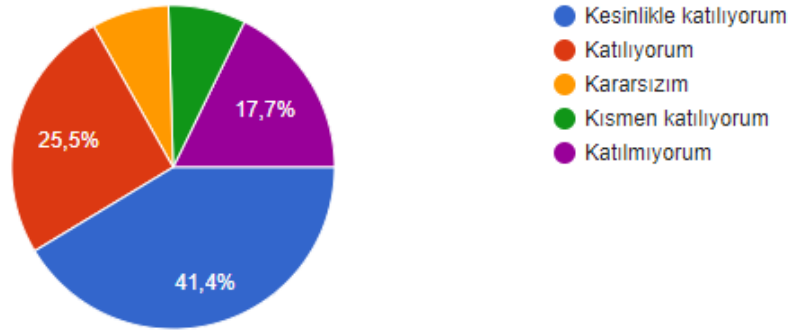
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

220 yanıt



8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

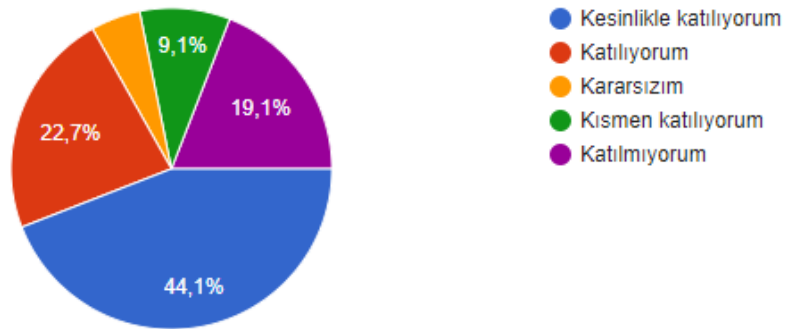
220 yanıt



AZIZ GÜL ORTAOKULU

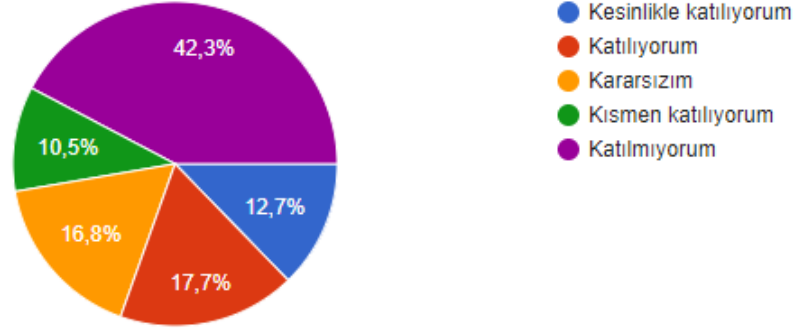
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

220 yanıt



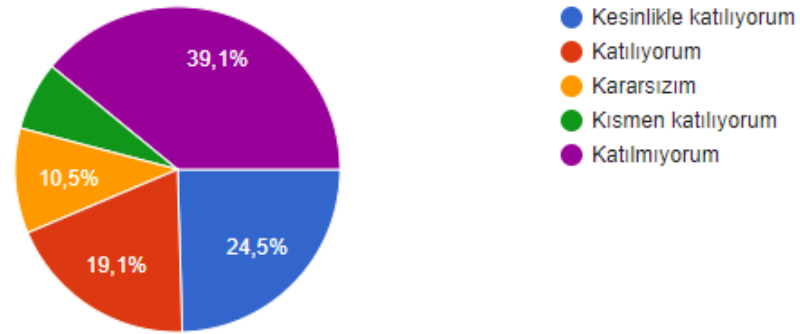
10-Okulun ii ve dışı temizdir.

220 yanıt



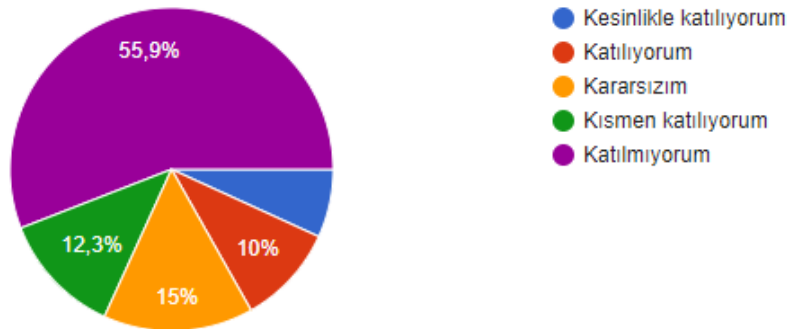
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

220 yanıt



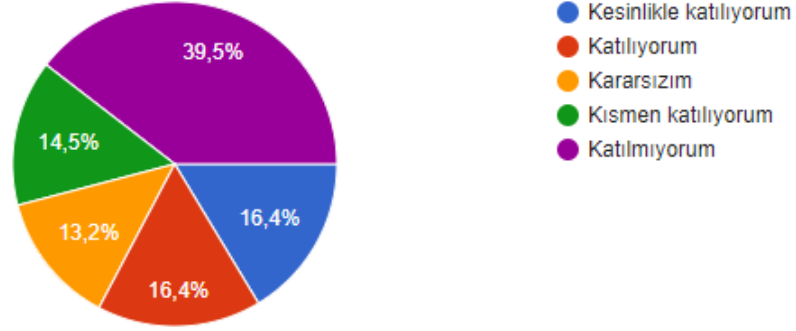
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

220 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

220 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

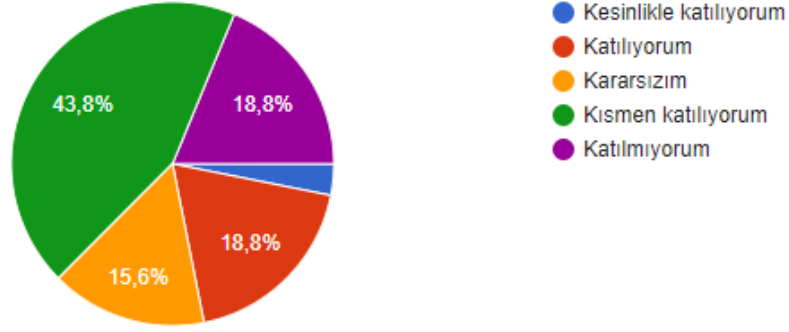
Bu soruya 370 adet görüş yazılmış olup, %47 (175) oranında olumlu durumdan bahsedilirken, %53 (195) oranında olumsuz ve eksik durum ifade edilmiştir.

AZİZ GÜL ORTAOKULU

Öğretmen Anketi Sonuçları:

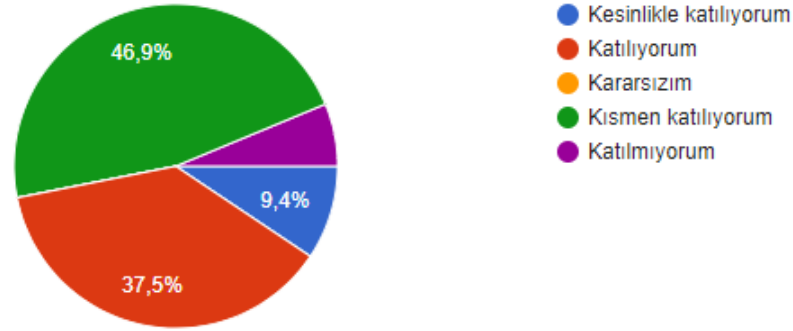
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

32 yanıt



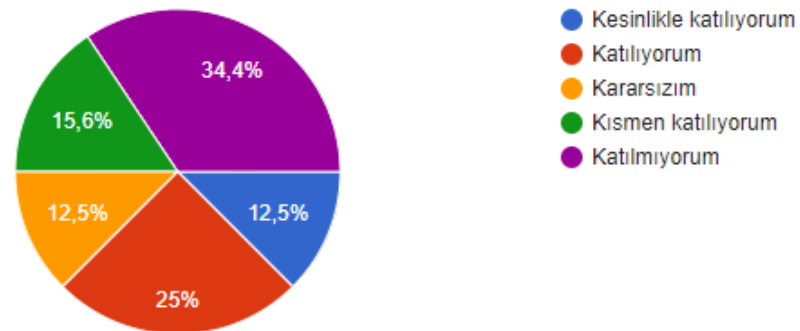
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

32 yanıt



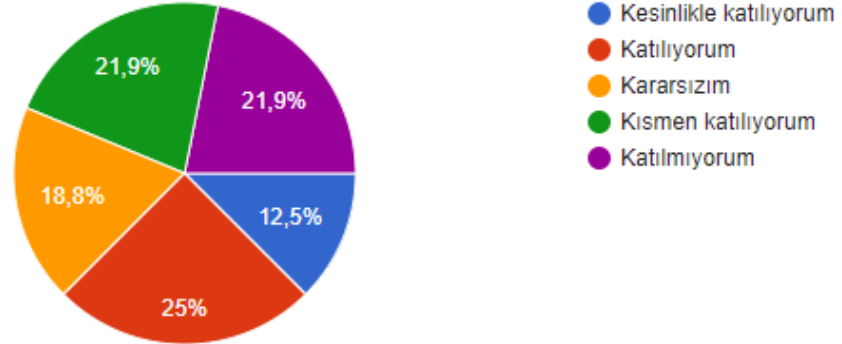
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

32 yanıt



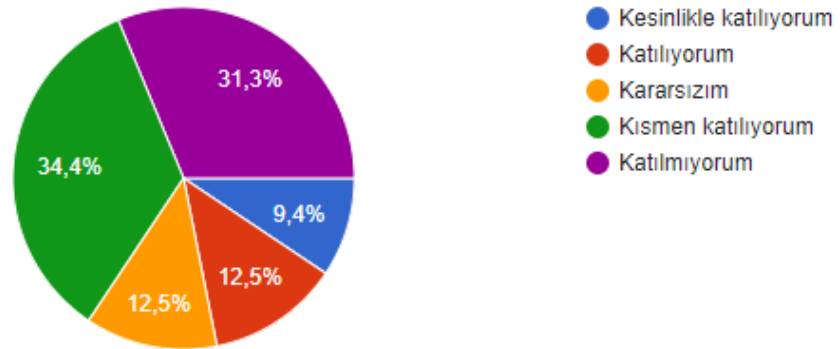
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

32 yanıt



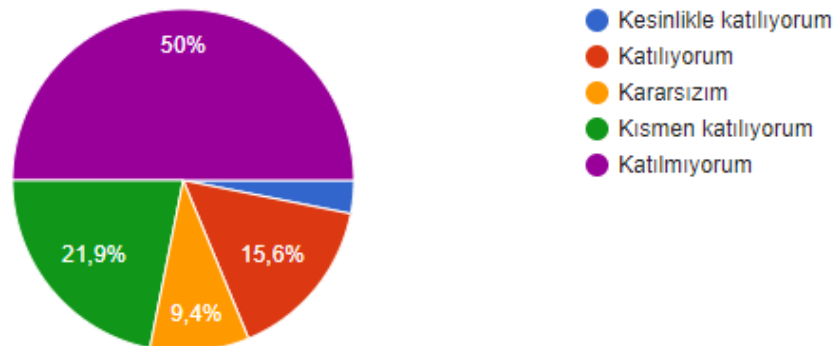
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

32 yanıt



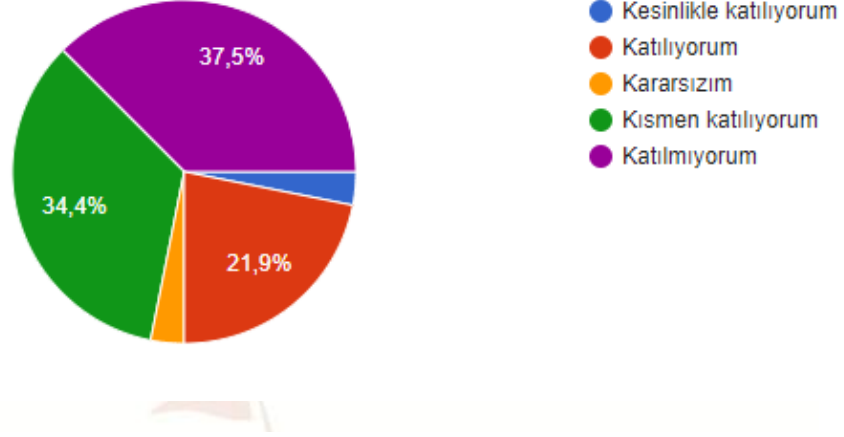
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

32 yanıt



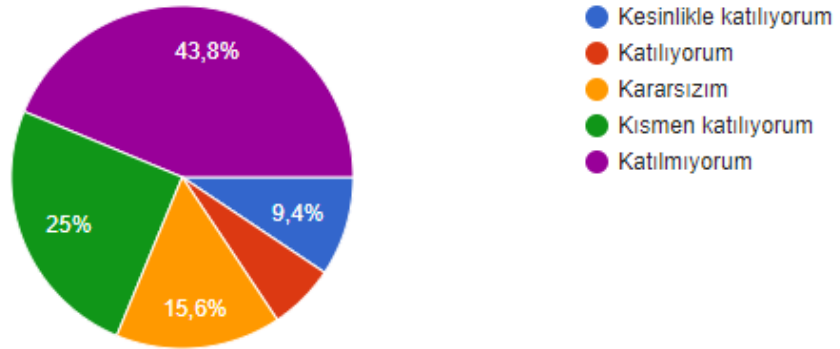
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

32 yanıt



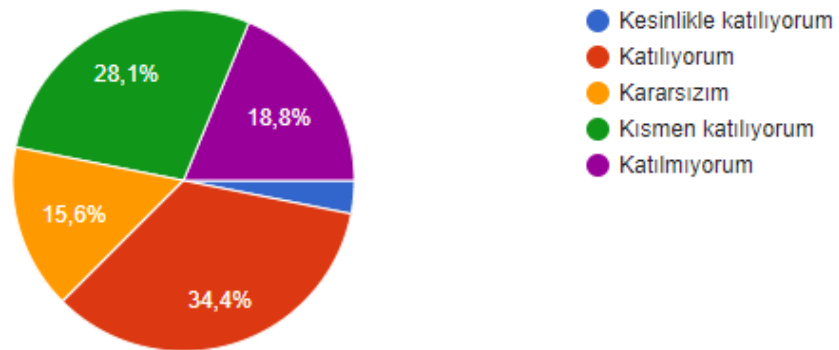
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

32 yanıt



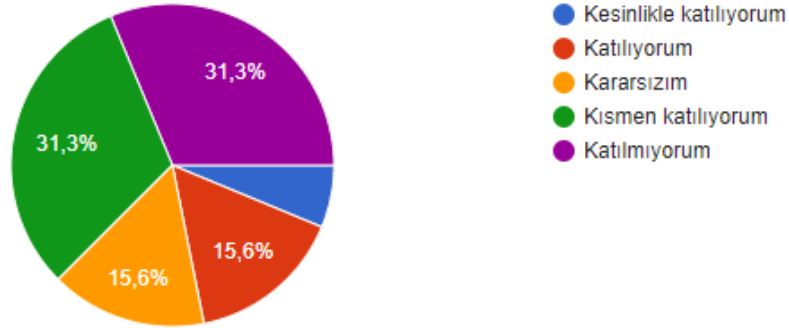
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

32 yanıt



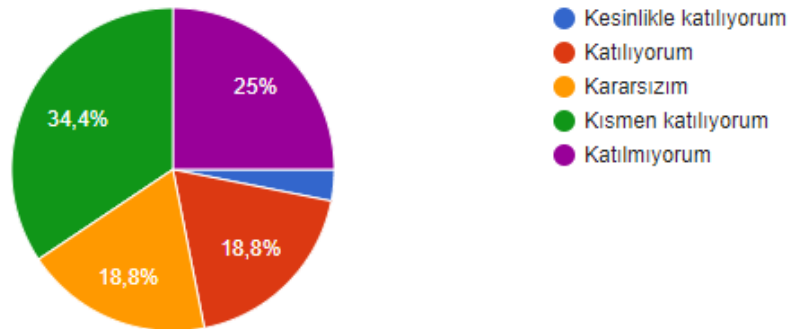
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

32 yanıt



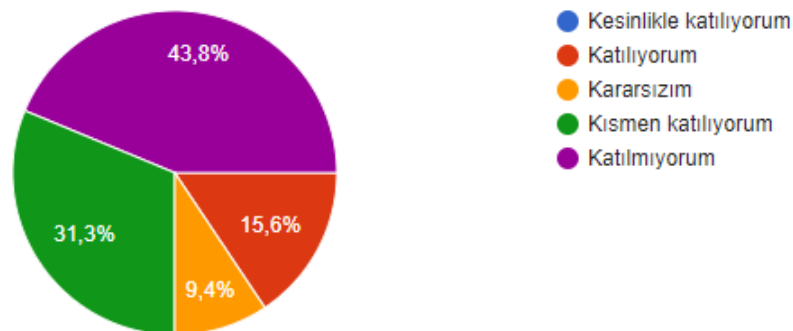
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

32 yanıt



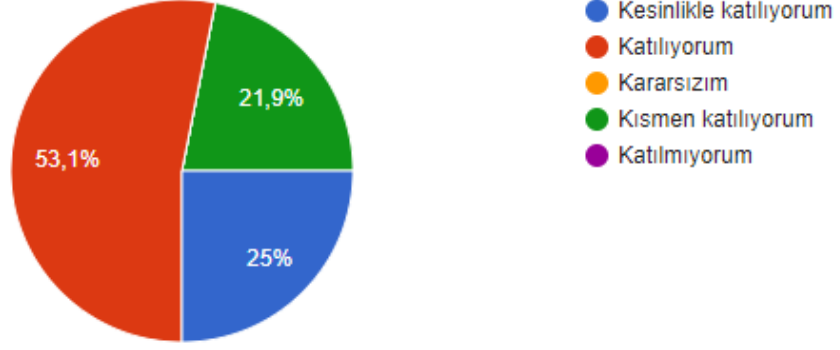
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

32 yanıt



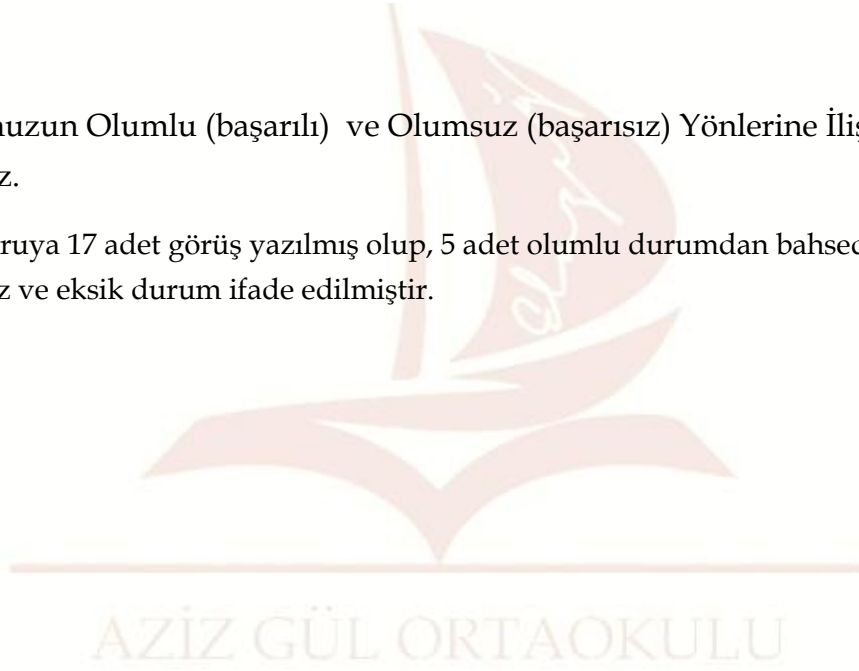
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

32 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

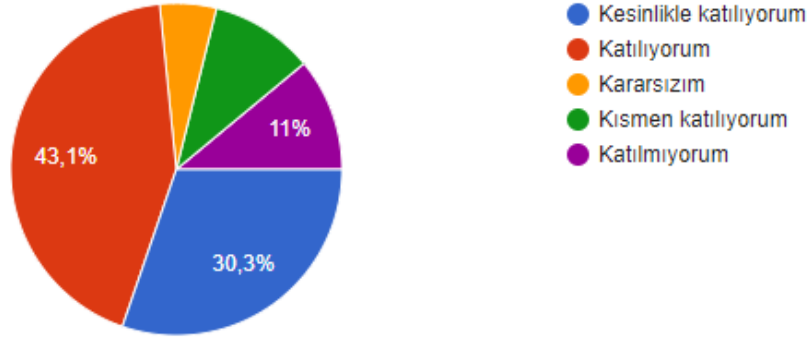
Bu soruya 17 adet görüş yazılmış olup, 5 adet olumlu durumdan bahsedilirken, 12 adet olumsuz ve eksik durum ifade edilmiştir.



Veli Anketi Sonuçları:

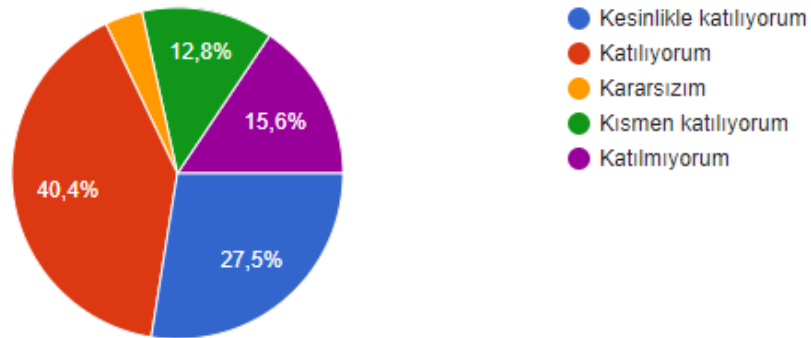
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

109 yanıt



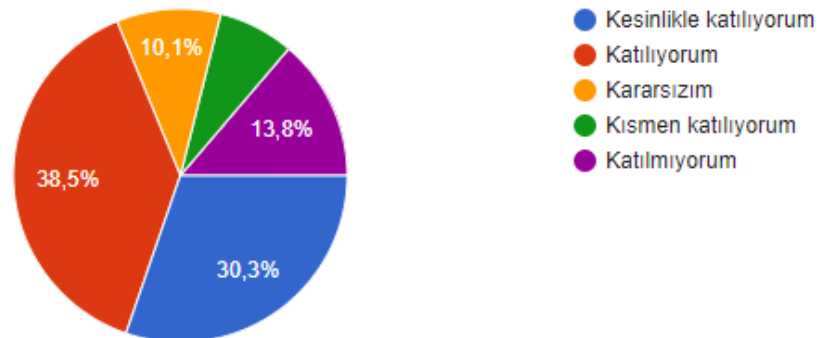
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

109 yanıt



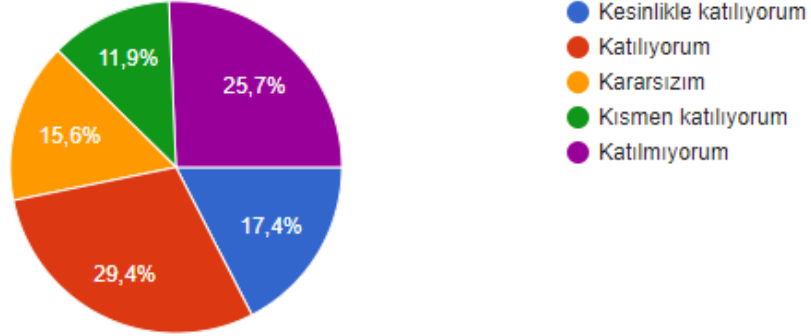
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

109 yanıt



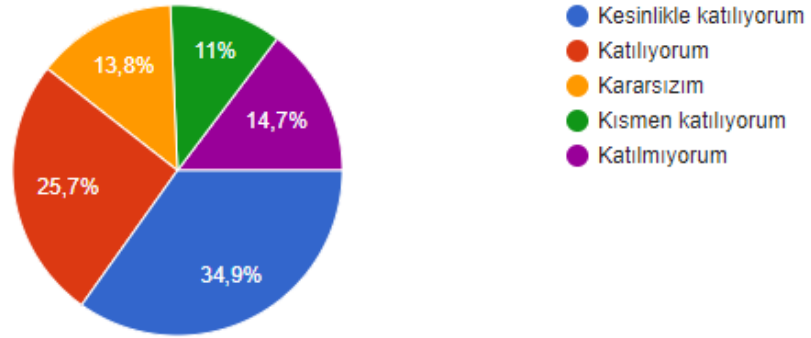
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

109 yanıt



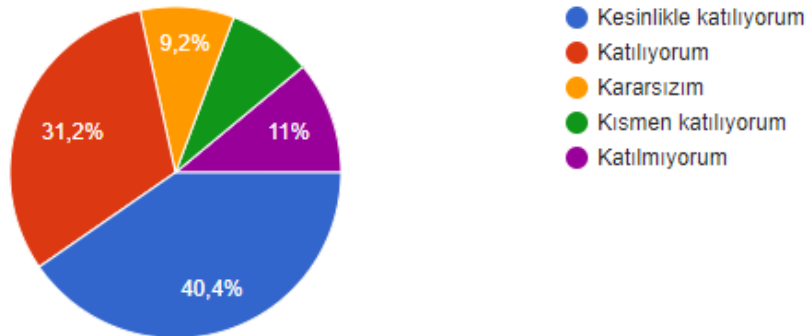
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

109 yanıt



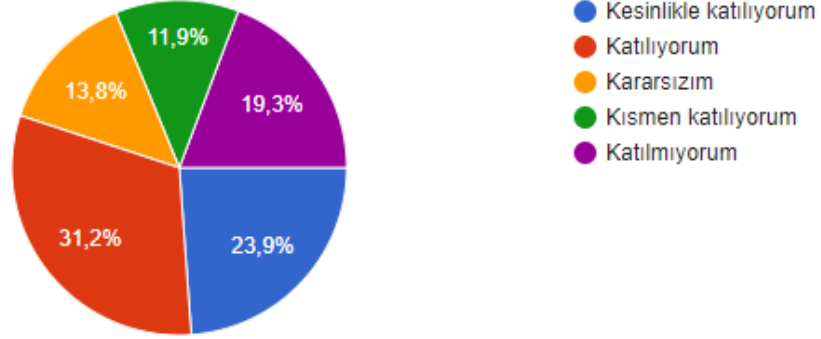
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

109 yanıt



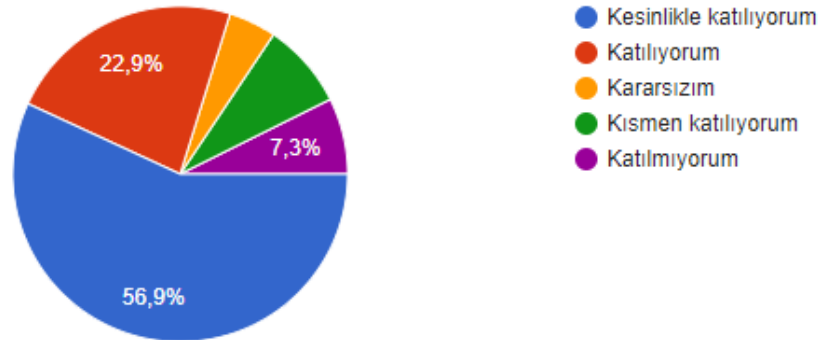
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

109 yanıt



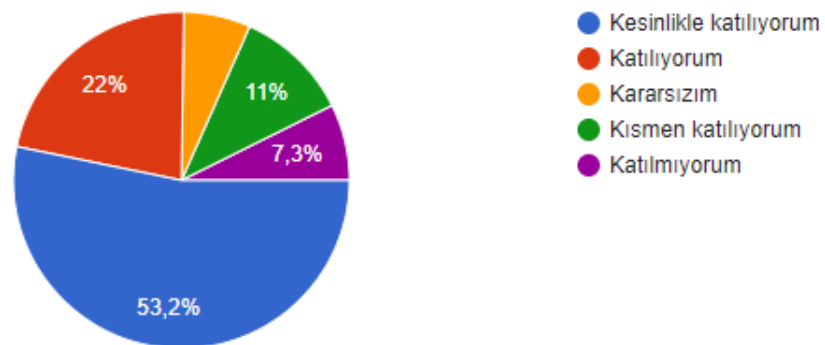
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

109 yanıt



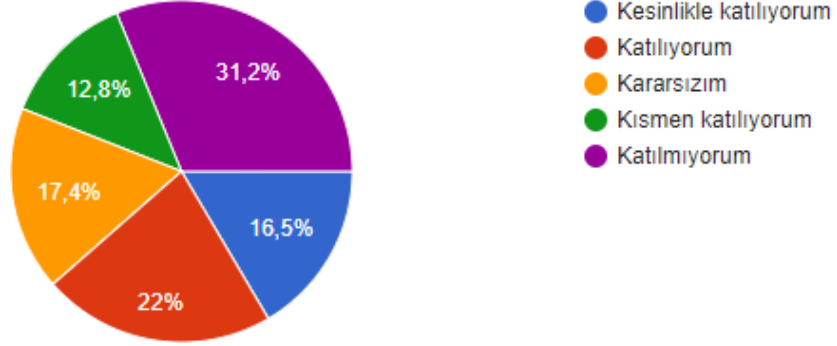
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

109 yanıt



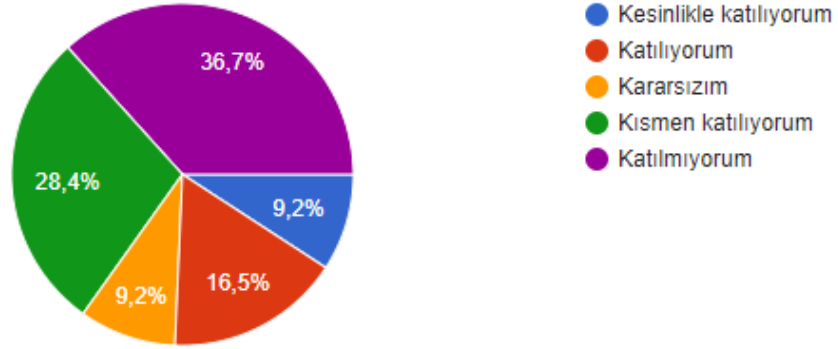
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

109 yanıt



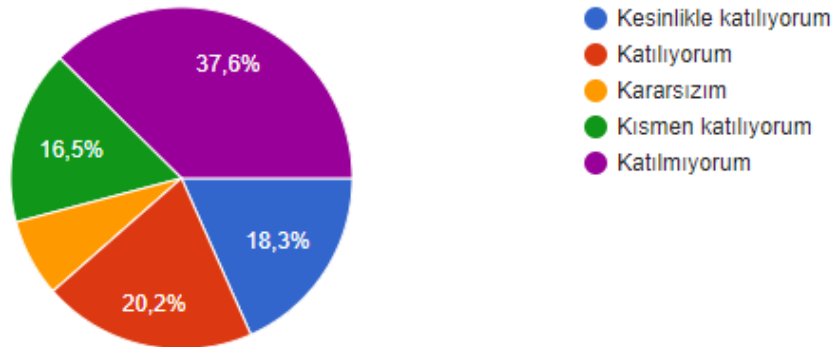
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

109 yanıt



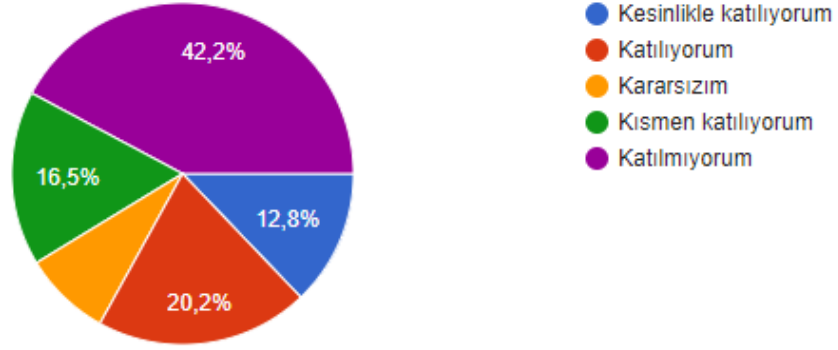
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

109 yanıt



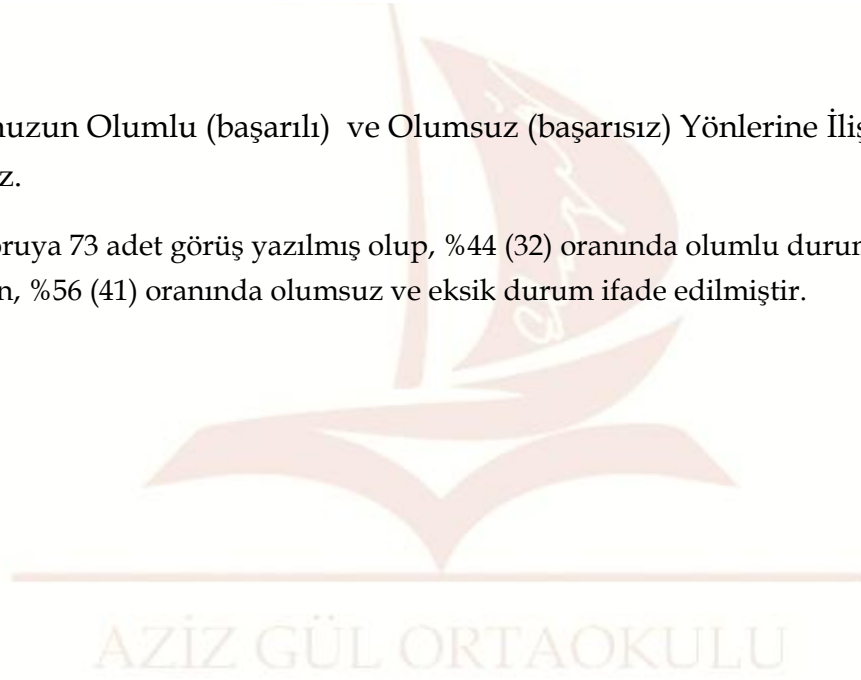
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

109 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Bu soruya 73 adet görüş yazılmış olup, %44 (32) oranında olumlu durumdan bahsedilirken, %56 (41) oranında olumsuz ve eksik durum ifade edilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin görece sosyo-ekonomik avantaja sahip olmaları Öğrenci velilerinin farkındalık düzeyi Yüksek derecede sportif ve kültürel etkinliklere katılım motivasyonu Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım motivasyonu Derse devam oranının yüksekliği
Çalışanlar	Sıcak okul iklimi Yöneticilerin olumlu yaklaşımı Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Çalışanların yeterlilik düzeyi Çalışanların iç motivasyonu
Veliler	Ailelerin farkındalık düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Oyun bahçesi Merkezi konum
Donanım	Etkileşimli tahtalar ve Fatih altyapısı İnternet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ve derslik ihtiyacı Eskiye donanımlar Laboratuar, atölye, kütüphane vb eksiklikler
Donanım	Yetersiz laboratuar ve atölye donanımının yetersizliği BT laboratuar eksikliği Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetimi İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arası iletişimde verimlilik

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Köklü bir üniversite ve eğitim fakültesinin varlığı İlde eğitim farkındalığının yüksek oluşu
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre hakkında farkındalığın yükselmesi

Tehditler

Ekonomik	Mal, ürün, hizmet, araç ve gereçlerde maliyet artışı Okul bütçesinin süreksizliği
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	Çevresel düzenlemelerin süreksizliği ve yetersiz uygulama

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı
Okula Devam	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı
Özel Eğitime İhtiyaç	İstihdam ve Yönlendirme
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri
Kurumsal Kapasite	
Kurumsal İletişim	Temizlik, Hijyen
Kurumsal Yönetim	İş ve Okul Güvenliği
Bina ve Yerleşke	Taşıma ve servis
Donanım	

AZIZ GÜL ORTAOKULU

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
3	Zorunlu eğitimde devamsızlık
4	Öğrencilerin okul iklimine uyumu ve entegrasyonu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal ve kültürel faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Eğitsel araç-gereç ve donanım yeterliliği
5	Okuma kültürü
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Sınav kaygısı
8	Güncel eğitsel yaklaşımların takibi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyonu
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okul güvenliği
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	İkili eğitim
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlkeli, iletişim becerileri ve estetik duyguları gelişmiş; işbirliğine, öğrenmeye ve yeniliklere açık; yaratıcı ve pozitif düşünebilen; bilgi birikimlerini ve tüm insanlığın yararına kullanabilen; farklılıkları zenginlik olarak kabul edebilen; eleştirel düşünebilen, empati kurabilen; kendi kültürünü özümsemiş, milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen; insan haklarına ve değerlere saygılı; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendini geliştirebilen; öz güveni yüksek, nitelikli ve karakterli bireyler yetiştirerek öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak, kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını arttırmaktır.

VİZYONUMUZ

Deneyimli ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuyla; akademik başarısı yüksek; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle ulusal ve uluslararası adını duyuran; kendini yenileme özelliği ile lider olan; alanında fark yaratan ve ilimizin en çok tercih edilen, saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Ulusal ve uluslararası değerleri kavrayıp benimsemiş, öz disipline sahip, insan haklarına saygılı, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, öğrenmesinin sorumluluğunu alan, öz güvenli, mutlu, sağlıklı, sosyal hizmet duygusu gelişmiş, çevresel sorunlara duyarlı, Atatürk ile ve devrimlerini içselleştirmiş, başarılı bireyler yetiştiririz.

2) Öğrencilerimizi her yönüyle tanır, onların yeteneklerinin gelişmesi için uygun ortamlar yaratırız.

3) Öğrencilerimize ana dilimizin yanı sıra, yabancı dili ile, sosyal ve akademik yaşamlarında doğru ve etkin olarak kullanabilecekleri düzeyde öğretiriz.

4) Öğrencilerimizi teknolojiyi özümseyebilmelerini, teknolojik her fırsatta yararlanmalarını sağlamak amacıyla onara zengin öğrenme ortamları sunarız.

5) Milli değerleri, kültürü ve gelenekleri kuşaktan kuşağa taşırız.

6) Sunacağımız etkin eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi, saygı, empatik yaklaşım, gönüllülük, çalışma ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.

7) Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumlulukların bilincinde olan güçlü bir aileyiz.

8) Tüm çalışanlarımız, iş birliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamında bilgi ve birikimlerini paylaşarak demokratik bir ortamda işlerini severek yapar.

9) Çalışanlarımızın yenilikçi görüşlerine değer verir, gelişmelerini destekler, başarılarını takdir ederiz.

10) Kişisel ve toplumsal sorumlulukları almaya her zaman gönüllüüz ve bunun ülke için taşıdığı önemin bilincindeyiz.

Ulusal ve uluslararası değerleri özümseyip bütünleştirir, bunların dışında yeni değerlerin geliştirilmesinde model oluruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%92	%92	%93	%94	%94	%95
PG.1.1.2	Yeni kayıt öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%40	%40	%50	%50	%60	%70
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,3	%0,3	%0,2	%0,2	%0,1	%0,1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-30 Ekim
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	Eylül Ayı
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	BT Rehber Öğretmen	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Bireysel taşıma servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

AZİZ GÜL ORTAOKULU

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%60
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%20	%20	%22	%22	%25	%25
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70	70	75	75	75	80
PG.2.1.4	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunan proje oranı	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%25	%25	%27	%27	%28	%28
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb.)	Y. Dil Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Projeler hakkında Ar-Ge Biriminden destek sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1-30 Eylül

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	-	%80	%85	%85	%90	%90
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	6	6	7	7	8	8

PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%30	%30	%35	%35	%40	%40
PG.2.2.5	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	24	24	24	24	24	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü idaresinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü idaresinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü idaresinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü idaresinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

AZİZ GÜL ORTAOKULU

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ödül alan personel oranı	-	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	%8	%10	%10	%10	%12	%12
PG.3.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%90	%90	%95	%95	%95	%95
PG 3.1.5	Kurum personeli memnuniyet oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.6	Kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	1-30 Eylül
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Ekibi" kurulacaktır.	Okul Yönetimi	1-30 Eylül

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı (günlük)	50	70	80	90	95	95
PG.3.2.2	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.2.4	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	-	-	1	1	1
PG.3.2.5	Yapılan tadilat sayısı	22	20	20	20	20	20
PG.3.2.6	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%53	%60	%65	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sayfası sürekli güncellenecektir.	BT Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Tüm paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Onarım gerektiren yerler tespit edilip gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	İhtiyaca göre tasarım beceri atölyeleri açılacak, öğretmen eğitimleri düzenlenerek atölyelerin amaca uygun işleyişi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve ilgili öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01-30 Eylül / 01-30 Şubat
3.2.6	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.8	Alanında uzman ve/veya başarılı kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01-30 Kasım



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000 TL	50.000 TL	55.000TL	60.000 TL	65.000 TL	275.000 TL
TOPLAM	45.000 TL	50.000 TL	55.000TL	60.000 TL	65.000 TL	275.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

S.NO	ADI SOYADI	İMZA	ADI SOYADI	
1	ENGİN COŞKUN		NAZİFE AKGÜL	
2	ÖZLEM BÖLÜKBAŞI		N.BETÜL YILMAZ	
3	M.METİN DAĞDEVİREN		NURAY ELİTOK	
4	NEVZAT AYDINGÖZ		NURSEN YILDIZ	
5	ABBAS ÖZÇELİK		ÖZLEM YÜNTEM	RAPORLU
6	AHMET TUTUŞ		RUHİ YAVUZ	
7	AHMET TÜTEN		SAADET BAĞÇECİK	
8	ARZU ÖZMEN		SEMIHA DİK	
9	AYTEN YILDIZ		SERPİL ERTEM	
10	AYŞE DEMİRBAŞ		SERVET ÇANAKÇI	
11	BİLGİN PEK TEZEL		SÜMEYYE POYRAZ	
12	BURCU FURTANA		ŞÜKRÜ YILDIZ	
13	DUYGU OKUAN		TUBA MOLON	RAPORLU
14	EDA CELAYİR		TUBA SEÇİLMİŞ	
15	ELİF ÖZGE KAYMAZ		TÜLAY KELEŞ	
16	ERGÜL YILMAZTÜRK		ÜMİT AKTAŞ	
17	ELİF EREN		VEYSEL YILMAZ	
18	ELİFE UYDURAN	GÖREVLİ	YADİGAR GÖKTAŞ	
19	ESER ETER		YAVUZ BENEK	
20	ESEN SAVAŞ	GÖREVLİ	Y.SELİM BÖREKOĞLU	
21	ESMA KAZAR		Y.SELİM KAYMAZ	GÖREVLİ
22	EYYÜP GÜNEŞ		Y.ÜLGEN SÖNMEZ	
23	FATMA AYDOĞAN		ZEKİYE DAYI	
24	FATMA BAYRAK		FATMA KABAY	
25	FATMA YALVAÇ		MUSTAFA TUNCAY	
26	FİLİZ KILIÇ SAĞLAM		GALİP YAVUZ	
27	FİLİZ ŞİMŞEK			
28	FİRDEVS OĞUZ			
29	GÖZDE BODUR	RAPORLU		
30	GÜLŞAH AYDIN			
31	GÜMÜŞ ORHAN			
32	HABİP DAYI			
33	HAKAN AKGÜN			
34	HANİFE YILDIZ			
35	HİLAL YALNIZBITİK			
36	İLİMDAR DEMİRKAPU			
37	KÜRŞAT KAYA			
38	LEYLA ATEŞ			
39	MEHMET OĞUZ			
40	MEHMET YILDIRIM			
41	M. DURSUN ERDOĞAN			
42	MEHTAP FETTAHLI			
43	MEHMET ODAK			
44	METİN ÖZTÜRK			
45	MUHAMMET ÖZCAN	GÖREVLİ		
46	MUSTAFA TATAR			
47	MÜBERRA ŞEN			

Engin COŞKUN

Okul Müdürü