



OKUMAK

Okumak kelimesi duyunca birçoğumuzun aklına o sonu kötü sürprizlerle biten kitaplar gelebilir. Ama bir kitap hoşumuza gitmedi diye, bizde gerektiği kadar ilgi ve alaka uyandırmadı diye kitap okumaktan vazgeçemeyiz.

Okumak insanın ufkunu açar. Hayal gücünü geliştirir. Yaratıcı gücünü ve kabiliyetlerini artırır. Kelime dağarcığımızı zenginleştirir. Farkında olmadığımız bir çok özelliğimizi keşfetmemizi sağlar. Bizlere bir çok karakter tanıtır. Bilmediğimizi öğretir. Aslında okumanın faydalarını birkaç cümle ile anlatmak imkansızdır. Okuyarak bilinçlenir ve gelecek yıllara hazırlanır kendimizi. Ancak okumak tek başına yeterli midir? Yani okuduğumuzu unutmadan hafızamızda saklayabiliyor muyuz. Ne kadar kaliteli okuyabiliyoruz.

Okumanın yaşı yoktur. Kişi her yaş gurubunda okuyabilir. Her yaş gurubunda okuyabileceği bir şeyler mutlaka bulur. Okuyabileceğimiz o kadar farklı türde eserler vardır ki. Öyküler, romanlar, dergiler, şiirler, gazeteler... Okuduğumuzu genellikle ilgi ve kabiliyetlerimiz doğrultusunda seçeriz. Bilime meraklı bir çocuk bilim teknik dergilerini okurken, macera seven bir kişi öyküler, romanlar okuyabilir. Bir ev hanımı yemek kitaplarını okuyabilir.

Sanal dünyanın hayatımıza bu kadar çok girmesi, teknolojiyle bu kadar çok haşır neşir olmamız bizi kitaplardan dolayısıyla okumaktan alıkoymuyor. İnsanların yaşı ilerledikçe okuma alışkanlıklarını terk ettikleri de bir gerçek. Hangi koşulda olursak olalım okumaktan ala vazgeçmeyelim.



Şeval ÖĞÜT
6 / D - 175



TOPRAK SEVGİSİ

Elif İdil BARIM
6 / E - 48

İnsanlar yaratıldıkları ilk günden itibaren devamlı olarak toprakla haşır neşir olmuşlardır. Yaşam kaynağımız olan türlü besinlerin çoğunu topraktan elde ederiz. Toprak insanlar için vazgeçilmez bir varlıktır.

Toprakın yaratılan insanın toprağı sevmesi, koruması, ona adeta sevdalanması gayet normaldir. Günümüzde teknolojinin ve sanayinin bu kadar çok ön planda olmasında dolayı toprak ikinci planda kalmış olabilir. Ancak unutulmamalıdır ki dünyadaki bütün canlılar yaşamlarını toprağı borçludur. Bir düşünelim. Toprak olmasa ağaçları nerede yetiştirebiliriz. Biliyorsunuz ağaçlar olmasa oksijensiz kalır ve yaşayamayız. Beslenme ihtiyacımızın tamamını topraktan elde ederiz. Sadece insanlar değil bütün canlılar. Her şeyden önemlisi şehirlerin beton yığını olduğunu düşünürsek, doğada toprağı üzerinde olmak insanları nasıl rahatlatır, stresten uzak tutar ve huzur verir. İnsanlar toprakla uğraşır, sebze, tahıl gibi ürünleri eker; zamanı gelince hasat eder ve mutlu olur. Ağaç diker, bahçe yetiştirir. Büyüyen ağaçların meyvelerini tüketirken hatta o ağacın gölgesinde oturduğunda kendisini gerçekten iyi hisseder.

Birçok şaire, şarkıya, türküyeye konu olan toprak üzerine söylenecek o kadar çok şey söylenebilir ki. Çölleşmenin bu kadar çok arttığı bir dönemde toprağı sahiplenmek, değerini anlamak için daha ne bekliyoruz ki.



DOSTLUK

Çağlayan AY
552

Bazen hayatında hiç beklenmediğin bir anda, beklemediğin bir zamanda öyle güzel insanlar çıkar ki birden onlara bağlanıverirsin; sen bile ne olduğunu anlayamazsın. Bir bakmışsın ki o insanlar her derdini söylemişsin, her zaman yanında olmuşsun, üzüntüsünü ve sevincini birlikte yaşamışsın.

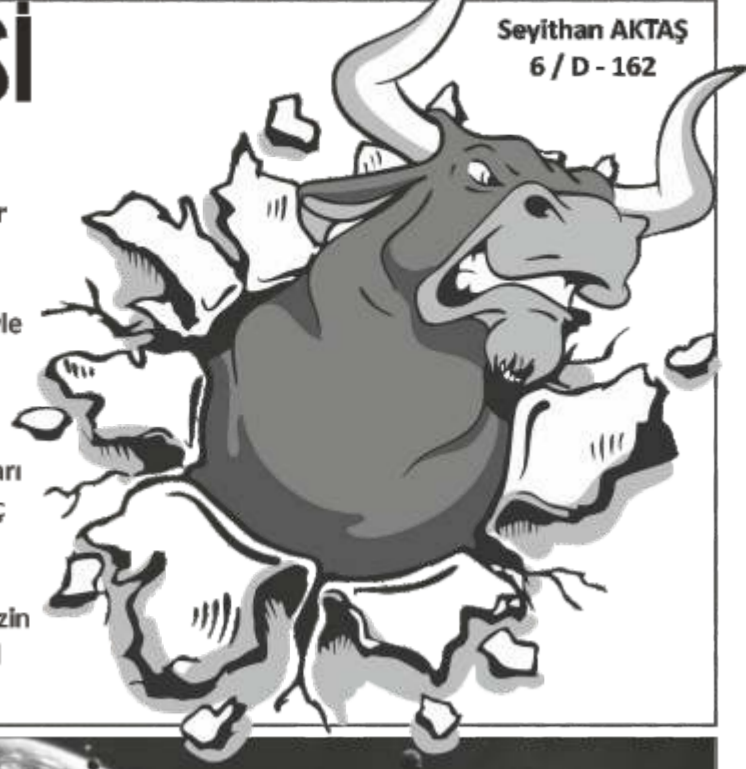
Herkesin hayatında o güzel insanlardan bir tane olmalıdır. O bir kişi bile seni nasıl mutlu eder. Arada sırada birbirinizle hiç barışmayacakmış gibi kavga etseniz bile ertesi gün bir bakmışsınız hiç bir şey olmamış gibi konuşuyor, birlikte eğleniyor, birlikte üzülüyor, ve birlikte gülüyorsunuz. İnsanlar gülerken kendisine eşlik edecek birileri mutlaka yanında olur; ağlarken yalnız kalır. Yalnız ağlamak istemiyorsan öyle bir dost edin ki, seni asla yarı yolda bırakmasın. Uçmayı unuttuğunda sana kanatlarını açan bir melek olsun. Zevklerin ve duyguların uyuşsun. Başın ne zaman sıkışsa koşabilmeli; kapını çaldığında gözlerindeki bakışlardan anlayabilmeli. İhtiyaç duyduğunda omuzlarına yaslanabilmeli. **Unutmadan; Yıldızlar kadar arkadaşın olacağına, karanlıkta parlayan ay gibi yek dostun olsun hayatta.**

BOĞALARIN KIRMIZIYA OLAN ÖFKESİ

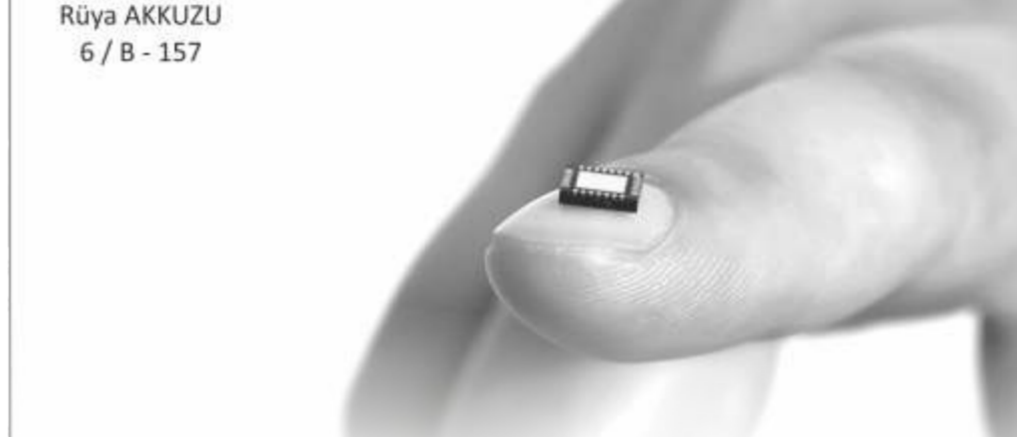
Birçoğumuzun evinde internet olmasına rağmen böyle bir konuyu araştırmayız belki. Ben merak ettim, araştırdım ve sizlerle paylaşmak istiyorum. Boğalar diğer sığırlar gibi aslında renk körüdür. Evet tüm sığırlar gibi. Sığır, tüm yaş gruplarındaki erkek ve dişi büyükbaş hayvanlara denir. Ama biz daha çok boğalar üzerinde duracağız.

Boğalar kırmızı rengi gördüklerinde sinirleniriz zannederiz. Öylesine sinirlenirler ki hemen saldırıya geçerler. Boğalar ortalama 600 kilogram ağırlığında ve oldukça güçlü hayvanlardır. Tek bir boynuz darbesiyle ortalama ağırlığındaki yetişkin bir insanı 12 metre yüksekliğe fırlatabilir. Dolayısıyla boğalar sinirlendiklerinde onların karşısına çıkmayı pek düşünmeyiz.

Boğalar kırmızı arenalarda bu kadar sinirlendiren şey nedir? Bu soruya cevap bulmak amacıyla bir çok çalışma yapılmıştır. Yapılan deneylerden birinde üç matador kırmızı, mavi ve beyaz renklerdeki muletaları arenada farklı zamanlarda, farklı boğaların karşısında sallamışlar. Yapılan bütün denemelerde boğaların üç renge de aynı tepkileri verdikleri ve saldırgan bir tutum sergiledikleri gözlemlenmiştir. Aslında arenada boğaları bu kadar çok sinirlendiren matadorların ellerindeki muletaları sallamaları ya da dalgalandırmalarıdır. Renk körü olan ve kırmızı ile yeşil ayırt edemeyen boğalar aslında renk ayırt etmeksizin hareket eden bir cisim görünce sinirleniyor ve saldırgan bir tutum sergiliyorlar. Yani önemli olan renk değil hareket.



Seyithan AKTAŞ
6 / D - 162



Rüya AKKUZU
6 / B - 157

NANOTEKNOLOJİ

100 yıl önce varlığı bile bilinmeyen nanoteknoloji ilk olarak 1905 yılında Albert Einstein'ın atomun varlığını ispatlamasıyla bilim ve teknoloji dünyasında yer almaya başladı. Atomun varlığının ispatlanmasıyla birlikte atomu oluşturan proton, nötron ve elektronların atomdaki konumları keşfedildi. Bütün bu keşiflerin üzerine 1959'da ünlü fizikçi Richard Feynman nanoteknolojiyi ilk vurgulayan kişi olmuştur. "Nano" kelimesi Latince kökenli olup *düce* anlamına gelmektedir. Nano milyarda bir anlamına gelmektedir. Nanometre bir metrenin milyarda biridir. Bu cümle tek başına bir anlam ifade edemez. Bir su damlası düşünün. Bir su damlası 2,5 milimetre çapındadır. Bir bakteri ise bir su damlasının binde biri büyüklüğündedir. DNA molekülü ise bir bakterinin binde biridir. Böylesine küçük değerleri ancak nanoteknoloji ile ifade ediyoruz. Böylesine küçük boyutlardaki malzemeler işlendiğinde nanoteknoloji ürünü olmaktadır. İşte tam bu noktada maddeyi bu kadar küçültmenin ne gibi bir kazanımı olabilir? Ya da neden daha küçük boyutlarda (mikroteknoloji) bu kadar yaygın olamadı, bu kadar ses getirmedir. İşte bu soruya verilecek tek bir cevap var: Atomların ve moleküllerin büyüklükleridir.

Nanoteknoloji birçok bilim dalının yakından ilgilendiği bir konudur. Sağlık, mühendislik, kimya, fizik, uzay, biyoloji ve daha birçok alanda kullanılan nanoteknoloji bu bilim alanlarında yapılan buluşlarda nanoteknoloji imzasını bulmaktadır. Nanoteknoloji ile kullanılan tüm maddeler mikroskopla bile görülemeyecek kadar küçüktür. Böylesine küçük maddelerin işlendiği ve kullanıldığı teknolojinin bir tek amacı var: O da insanlığa faydalı olmaktır.



Miray Fethiye ÇANAĞCI
6 / E - 122

UZAY HAKKINDA DUYMADIKLARINIZ

- Farz edelim ki bir uzay mekiğine atlayıp Jüpiter'e kadar gidebildiniz. Hatta atmosferden içeri girmeye başardınız. Ne yazık ki iniş yapabilecek katı bir yüzey bulamayacaksınız. Çünkü Jüpiter büyük oranda hidrojen ve helyumdan oluşan koca bir gaz küresidir.
- Uranüs diğer gezegenlerden farklı olarak yana yatmış gibidir. 98 derecelik eğimle adeta yuvarlanan bir topa benzer. Bu nedenle bir mevsim yaklaşık 41 yıl sürer. Düşünsenize 41 yıl boyunca güneşi görmediğinizi.
- Karbondioksitten oluşan atmosferi, 500 derece yüzey sıcaklığı, şiddetli asit yağmurları, aktif volkanları ve devasa lav nehirleriyle Venüs adeta cehennemi andırmaktadır.
- Eğer 24 saatlik bir dünyanın size yetmediğini düşünüyorsanız Jüpiter'de işiniz çok zor. Çünkü Jüpiter'de bir gün sadece 10 saat.



İrem YÜCE
6 / D - 94

SINAV KORKUSU

"Zor iş kolay işlerin birikmesinden oluşur." –

Hazırlanması gereken derslerin birikip ağırlaşması, sizden beklenenlerin fazlalığı ve bütün bunları nasıl yapacağını bilmemeniz büyük bir yük oluşturur. Bu da zamanla bıkkınlık verir. Sınava hazırlanan herkesin dönem dönem yaşadığı bu usanma ve karamsarlık duygusu son derece normaldir. Gereksiz olan ise bu duygular karşısında ümitsizliğe kapılarak, kendimizi güçsüz ve çaresiz hissederek çalışmayı bırakmaktır.

Sınavdan korkmakla, sınav korkusu arasında önemli farklar vardır. Sınavdan korkan öğrenci, yaklaşan sınava göre zamanını planlayarak çalışır. Zaman geçtikçe de korkusu azalır. Her öğrenci mutlaka sınavdan hemen önce bir heyecan duyar. Ancak bu heyecan onun başarılı olmasını sağlayacak, canlı ve diri tutacak ölçüde olduğundan gerekli bir duygudur.

Sınav korkusu duyan bir öğrencinin sınav yaklaştıkça korkusu ve telaşı artar. Bu korku öğrencinin çalışmasına ve öğrenmesine engel olur ve sınav günü gelip çattığında tutulur kalır. Söz konusu bu korku sırasında, beden kimyasında meydana gelen değişiklikler, beyinden öğrenme için gerekli olan protein zincirlerinin oluşumunu engeller. Yani sınav korkusu akıl yürütme ve soyut düşünme yönündeki zihinsel faaliyetleri bozar. Bu nedenle öğrencilerin başarısızlığına yol açan en önemli faktörlerden biridir. Öyle ki yapılan araştırmalar sınav korkusunu ameliyat korkusundan çok daha yüksek boyutta olduğunu göstermektedir.



KÜÇÜK HAYVANLAR İÇİN KÜÇÜK TRAFİK İŞARETLERİ

Bu küçük trafik işaretleri Litvanya'nın Vilnius kentinde bulunuyor. Bir tanıtım firması tarafından kentteki küçük hayvanların varlığına dikkat çekmek için yapılmışlar. Firma çalışanları, bu işaretler sayesinde bisiklet ve otomobil sürücülerinin kedi, köpek, kirpi ve güvercin gibi küçük hayvanları daha kolay fark edebileceklerini düşünüyorlar.

Şeval ÖĞÜT-6 / D

RUH SAĞLIĞI VE KORUNMASI



Feray ÖZDAY
6 / B - 73

Ruh sağlığını korunması bir süreç olarak düşünülmelidir. Çocukluktan itibaren bireyin aile ve iş çevresi gibi etkenlerin dolayısıyla sağlıklı bir kişilik gelişiminin ruh sağlığının korunmasında önemli bir rolü vardır. Aile, okul, iş çevrelerinde kurulan sağlıklı ilişkiler, kişilik gelişiminde atılan olumlu adımlar ruh sağlığının korunmasında önemli rol oynamaktadır. Bütün bunlar aynı zamanda kişinin kendisine olan güvenini artırmaktadır.

Güvenli insan, ruhsal bakımından sağlıklı ve dengelidir. Zaman zaman ruh sağlığını sarsacak olaylar yaşansa da birey bunlarla başa çıkmayı, kendi kendine yetmeyi, gerek duyulduğunda profesyonel destek almayı bilmelidir. Hiçbir zaman çözülmemiş sorunların yığılmasına müsaade etmemelidir. Birey problemi çözecek davranışların neler olduğunu tespit edebilmelidir. Kısa zamanda kendisini çözüme götürecek davranış seçerek uygulama becerisini gösterebilmelidir.

Ruh sağlığını korumanın diğer bir yolu stresten uzak durmaktır. Ruh sağlığını korumanın diğer bir yolu stresten mümkün oldukça uzak durabilmektir. Birey bir an önce içinde bulunduğu ruhsal gerginlikten kurtulabilmelidir. Kii bu durumda kurtuluşu gerçekçi bir bakış açısı ve mantıksal değerlendirmelere dayandırılmalıdır. Bütün bunları başarabilmek için bedensel ve psikolojik bazı becerileri kazanmalı ve duruma bağlı bazı yöntemlerle günlük yaşamını kolaylaştırmalıdır.

Piri Reis'in dünya haritası Antartika kıtasının tamamen buzla kaplanmadığı zamanki halini göstermektedir. Tuhaf olanı ise 1513 yılında yapılan haritada bu bilginin nasıl elde edildiğidir. Çünkü bazı teoriler kıtanın MÖ 4000 yılından önce tropikal iklime sahip olduğunu ileri sürmektedir.



Dünyanın en tehlikeli yırtıcısı dünyadaki yaşamı bitirecek!

Evet eğer önlem alınmazsa dünyadaki en tehlikeli yırtıcı hem kara hem de denizdeki canlı yaşamını tehdit ediyor. Ülkemizde de sıkça rastlanan bu yırtıcı türün bir an önce kontrol altına alınmaması, doğal bir felakete sebep olabilir...

Dünyadaki deniz yırtıcılarından 14 kat daha fazla balık avlayan ve kara yırtıcılarından 9 kat daha fazla hayvan öldüren bir yırtıcı türü şu an gezegenimizdeki doğal yaşamın en büyük tehdidi olarak gösteriliyor. Bilim insanlarına göre aslan, ayı ve köpek balıklarından daha tehlikeli olan bu canlıların kontrol altına alınmaması halinde doğal yaşam büyük oranda zarar görebilir. Avlanma yöntemleri tüm yırtıcılarından daha farklı olan bu yırtıcı insandan başkası değil. Evet evet bildiğiniz insan. Yani biz. Kadada'ki Victoria Üniversitesi'nin yaptığı bir çalışmaya göre; doğadaki yırtıcıların, genç, yaralı, yavru, hasta ve yaşlı hayvanları avladığını ancak en tehlikeli yırtıcı diye nitelendirdiğimiz insanlar buna pek önem vermeyerek genelde doğurma çağındaki yetişkin hayvanları öldürmektedirler. Bozulan eko dengeyi ise daha derin araştırmalardan sonra ortaya çıkıyor. Buna göre çevreyi kirleterek ekosistemi bozan insanoğlu olmasaydı dünyanın tamamı doğa koruma alanını andırırdı. Mesela, Kuzey Avrupa'da dahi kurtlar, geyikler ve ayıların yanı sıra filler ve gergedanlar yaşayabilirlerdi. Hayvan çeşitliliği bol olan Afrika bunu eşsiz ve elverişli iklimine değil, insanların vahşi doğaya minimum müdahalesine borçludur.

Zeynep AY
6 / B - 212

YOĞURT YOĞURTTAN YALILIYORSA İLK YOĞURT NASIL YAPILDI?

Yoğurt, süt proteinlerinin fermentasyonla çökmesi sonucu oluşan pıhtıdan ibarettir. Genellikle kaynatılıp ılık hale getirilen süte az miktarda eski yoğurdun eklenmesiyle yapılır. İlk olan süütün ortasına, daha önceden ayrılmış ve suyla karıştırılarak inceltilmiş bir miktar yoğurt yavaş yavaş eklenir. Üzeri kapatılır ve soğumaya alınır. Burada en önemli girdi, süütün yoğurt haline dönüşmesini sağlayan mayadur. Ve yoğurt yapımında bu görevi eski yoğurt üstlenir.

PEKİ İLK YOĞURT NASIL MAYALANMIŞTIR? Bu soruların cevapları araştırıldığında, göçebe olarak yaşayan atalarımızın karınca yumurtasından yoğurt yaptığını dair bilgiler edinildi. Bunun üzerine ilk yoğurdun karınca yumurtasından mı, karınca toprağından mı, ya da normal topraktan mı mayalandığını kanıtlamak için araştırmalar yapıldı. Yapılan araştırmalarda, eski yoğurt dışındaki doğal mayaların, süütün yoğurda dönüşmesinde işe yarayıp yaramayacağı ve eğer doğal mayalardan yoğurt olursa, ne kalitede olacağını inceledi. Araştırmasında deneysel olarak süte ev koşullarında değişik oranlarda standart yoğurt ve doğal mayalar (normal toprak, karınca yuvası çıkışındaki toprak ve karınca yumurtası) ekleyip, elde edilen yoğurtların ve bunlarla hazırlanan yoğurtların bazı fiziksel ve kimyasal özellikleri incelendi.

EN İYİ YOĞURT KARINCA TOPRAĞIYLA Araştırmamızda denenen yoğurtların her bir neslinin, zamana bağlı olarak pH değerinde azalma olduğu saptandı. Doğal mayalarla elde edilen yoğurtların 2, 3 ve 4. nesillerinde ölçülen pH değerinin, standart yoğurt pH'sı ile aynı düzeylerde olduğu saptandı. Yoğurtların fiziksel görüntüsü bakımından doğal mayalarla elde edilen yoğurtların 3. ve 4. nesillerinde hemen hemen hiç serum ayrılması gözlenmezken, ev yoğurdunda az da olsa serum ayrılması oldu. Sonuç olarak, doğal mayalar kullanılarak yoğurt mayalama işlemi sağlandı ve karınca toprağıyla mayalanan yoğurt panelistler ve tüketiciler tarafından en iyi yoğurt seçildi. Eğer bir gün evinizde yoğurt yapmak için maya bulamazsanız, dışarı çıkıp karıncanın oluşturduğu toprak tepciğten biraz almanız yeterli. Unutmayalım ki bu yoğurdu yemek için üç gün beklemek gerekiyor.

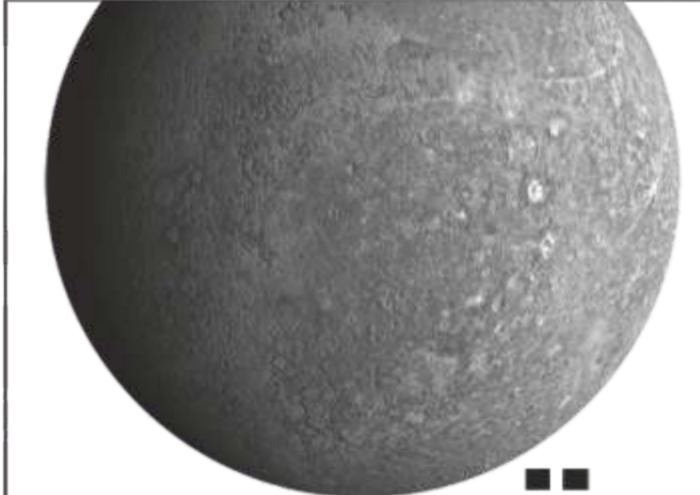


Ahmet Selim ER
6 / E - 17

OKUMANIN İNSANA SAĞLADIĞI FAYDALAR



İnsan için en etkili öğrenme yolu okumaktır. Okuyarak yetişmiş bir toplum, başarılı ve güçlü olacaktır. İnsan beyni okuyarak beslenir ve bilgiler güçlenir. Okuyan insanların farklı bakış açıları vardır. Kelime dağarcıkları zengindir. Bilgi edinme istekleri yüksektir. Kitap okumak düşünceleri besler ve güçlendirir. Tıpkı bir pusula gibi insanlara yol gösterir. Kitap okumayı sevenler genel kültür bakımından da üst seviyede olurlar. Genel kültür, toplumca önemsenen ve saygı duyulan bir değerdir.



MERKÜR

Güneş çevresinde dolanan sekiz büyük gezegenden güneşe en yakın olanıdır Merkür. Güneşe uzaklığı yaklaşık 58 milyon kilometredir. Güneşin çevresinde bir turunu 88 günde dolanmaktadır. Bu yüzden 116 günde bir dünyamız ile aynı hizaya gelir.

Utarık olarak da adlandırılan Merkür'ün kendi çevresinde dolanan bir uydusu yoktur. Güneşe en yakın gezegen olmasından dolayı Merkür, güneş doğmadan hemen önce ya da gün batımından hemen sonra bir yıldız gibi parlar. Bu görünümünden dolayı Sabah Yıldız veya Akşam Yıldız gibi isimlerle de ifade edilmektedir. Merkür her zaman ufuk çizgisinin yakınında görülür fakat tüm ayrıntılarıyla kolay kolay gözlenemez.

Güneşe dünyamızdan daha yakın olduğu için Merkür'ü farklı şekillerde görmemiz mümkündür. Dünyaya yakın olduğu zamanlarda ya hiç görülmez ya da ince bir hilal şeklinde görülür. Dünyaya en uzak olduğu konumda ise tüm parlaklığı ve yuvarlak şekli ile görülebilir. İşte tüm bu nedenlerden ötürü Merkür gözlemlenmesi en zor gezegenlerden biridir.

Ahmet Duran ÖNER
6 / B - 1

OBEZİTE

21. yüzyılın en büyük sorunlarından birisi şişmanlık yani obezitedir. Obezite ile birlikte bütün dünyayı saran hastalıkların önüne bir türlü geçilemiyor. Obezitenin ortaya çıkış sebeplerinden en önemlisi teknoloji çağının gelişimi gösterilmiştir. Günlük hayatımıza giren bir çok teknoloji insanları yapmaları gereken işlerden uzak tutuyor. Dışarı çıkacak, alışveriş yapacak, spor yapacak zamanları bulamıyoruz. Alışverişlerimizi bile artık internet üzerinden bir tek kalori harcamadan yapıyoruz. Online alışveriş sayesinde aklımıza gelebilecek her türlü eşyayı hatta yiyeceği sipariş etmemiz mümkün. Günlük hayatımızda hareketli bir yapıya sahip olabilmek fazla kilolarımızdan rahatlıkla kurtulabiliriz. Obezite sayısının bu kadar artmasındaki en önemli etmenlerden biri de fes fut denilen hazır yiyeceklerin kullanımının artmasıdır. Sağlıklı olmadığı gibi bol miktarda da karbonhidrat içeren ve vücudumuzu birer yağ deposu haline getiren hazır yiyeceklerle aramıza mesafe koymak gerekiyor. Vücudu yağ deposuna dönmüş bir obezitenin kas ve iskelet sistemi zarar görür, nefes alıp vermekte zorlanır, akciğerlerinde karaciğerlerinde yağlanma meydana gelir, hareket kabiliyetlerinin azalmasına sebep olur, deri hastalıklarına yakalanma riski artar, ayaklarda mantar oluşma ihtimali artar, en önemlisi de bacaklarımız ve ayaklarımız her gün taşınması gereken çok daha fazla kiloyu taşımak zorunda kalıyor. Sağlıklı bir yaşam için dengeli beslenmeli ve spor yaparak bol bol hareket etmeliyiz.

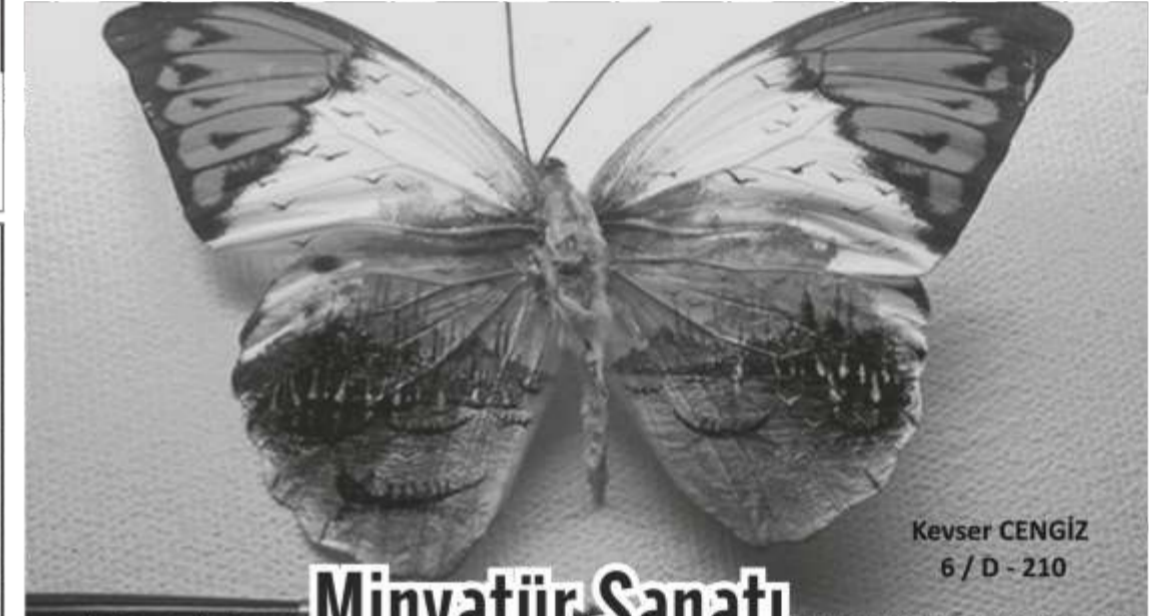
Ersin KARATAŞ
6 / B - 8

Okumanın ne yaşı ne de zamanı vardır. İnsan istediği her zaman bir şeyler okuyabilir. Yeter ki okumayı gerçekten istesin. Birileri istedi diye ya da zorla kitap okunmamalıdır. Okuma hevesi ve isteği öncelikle insanın kendi içinde olmalıdır. Okumak için ille de beş yüz sayfalık bir kitabı bitirmek gerekmez. Bazen bir sayfa bile o kadar şey anlatır ki insana. Okumanın satırı, sayfası ya da gerekçesi olmaz. Okumanın bir gerekçesi olacaksa eğer o da bize sağlayacağı katkılar olmalıdır.

Okuyan insanlar dünyayı ve olayları farklı bakış açılarıyla değerlendirebilirler. Konuşurken ya da yazarken fazla zorlanmazlar. İnsan okuduğu her kitaptan ya da yazıdan ne kadar yeni kelime öğrenirse, bilgi havuzu da o kadar dolu olur. Bu havuzu doldurmak kişinin kendi elindedir.

Okumanın bizlere sayısız faydaları vardır. Önemli olan bunun farkına varabilmektir. Bacon'un da dediği gibi; "Okumak insanı doldurur, konuşmak hazırlar, yazmak ise olgunlaştırır."

Eren YÜCE
6 / D - 72



Minyatür-Sanatı

Minyatür sanatı, çok ince işlenmiş ve küçük boyutlu resimlere ve bu tür resim sanatına verilen genel addır. Minyatür sözcüğü Ortaçağda Avrupa'da elyazması kitaplarda baş harfler kırmızı bir renkle boyanarak süslenirdi. Bu iş için, çok güzel kırmızı bir renk veren ve Latince adı "mini-um" olan kurşun oksit kullanılırdı. İşte minyatür sözcüğü de buradan türemiştir. Minyatür resim aynı zamanda "nakş" diye de isimlendirilmiştir. Bunları yapanlara da "nakkaş" denirdi. Geleneksel Türk sanatlarından biri olan minyatür; 8. ve 9. Yüzyıla ait olan ve Uyghur merkezlerinden günümüze gelmiş olan Türk sanatı örneklerinden biridir. Nakkaşlar tarafından, kağıt, parşömen, fildişi gibi nesnelerin üzerine boya ve yaldızla süsleme şeklinde yapılır. Çok ince işlenerek ve küçük boyutlu olarak çalışılır.

Nakkaş denen minyatürcü bir tabaka has kağıt (sırf pamuktan yapılmış kağıt) alır bir mermerin üzerine yayarak parlak bir cisimle sürte sürte düzleyip parlatır. Önce yapacağı şekillerin sınırlarını kağıt üzerinde hafifçe belirterek taslaklarını yapar. Bunun için birkaç kedi veya samur kılından yapılmış ve ipek telle kuş tüyüne bağlanmış bir fırça kullanır. Bu şekilde yapılan taslaklar üzerinde kolayca düzeltme yapılabilir. Taslaklar tamamlandıktan sonra çini mürekkebiyle sınır çizgilerine son biçimi verilir. Sonra çizgiler arasında kalan yerler kalınca bir fırçayla uygun renklerle düz boyanır. Daha sonra çini mürekkebiyle kenar çizgileri bir kere daha elden geçirilir. Tıpkı freskler ve halılar gibi minyatürlerde de kök boyalar kullanılırdı. Eski minyatürlerin bugün bile parlaklıklarını korumaları hayranlık vericidir.



Taha SARIAYDIN 6 / D - 268

DOWN SENDROMU

Down sendromu; genetik düzensizlik sonucu insanın 21. kromozom çiftinde fazladan bir kromozom bulunması durumu ve bunun sonucu olarak ortaya çıkan genetik bir farklılıktır. Down sendromu vücutta yapısal ve fonksiyonel değişiklikler ile karakterize edilir. Vücutta küçük ve büyük farklılıkların kombinasyonu yapısal olarak sergilenir. Down sendromu sık sık zihinsel kavramadaki bozukluklar ve fiziksel gelişimin tipik yüz görünümü gibi farklı olmasıyla ilişkilendirilir. Çoğunlukla hafif veya orta seviyeli öğrenme güçlüğü gibi sorunlar taşır. Down sendromu gebelik sırasında ya da doğumda tanımlanabilen bir rahatsızlıktır. Down sendromuna her 800 ile 1000 doğumda 1 oranında rastlanır; istatistikler anne yaşının artışıyla bu oranın yükseldiğini göstermiştir, diğer etkenlerin payı küçüktür. Down sendromunun tipik yüz siması, normal kromozom sayısına sahip olan bazı insanlarda da görülebilir. Ancak Down sendromunda buna ek olarak; el ayasında çift yerine tek derin olarak bulunan avuç içi çizgisi, epikantik katlanmanın neden olduğu badem biçimli göz, pareblel yarık, düşük kas tonusu, ayak baş parmağıyla ikinci parmak arası daha büyük bir boşluk ve sarkık dil morfolojisi görülebilir. Bu semptomların hepsi görülecek diye bir kural yoktur, bazıları olup bazıları olmayabilir. Down sendromunun sağlığa getirdiği sorunların başında ise konjenital kalp yetmezliği riskleri, gastroözofagal reflü hastalığı, tekrarlayan kulak enfeksiyonları, obstrüktif uyku apnesi ve tiroit bozuklukları riskleri sayılabilir. Çocukluğun erken dönemlerinde sağlanacak olan aile ve tıp desteği ile erken müdahale sayesinde Down sendromlu insanlar destekle topluma bütünleşik bir hayat kurabilirler ve asla unutulmamalı ki, down sendromu hastalık değil, genetik farklılıktır.

STAR WARS

Bundan tam 38 yıl önce sadece 11 milyon dolara beyaz perdeye taşınan Star Wars (Yıldızlar Savaşı) serinin son filmi "Star Wars 7 Güç Uyanıyor" ile dev bir ekonomi yaratacak. Bugüne kadar filmlerin hasılatı, oyuncak, DVD, kitap, bilgisayar oyunu ve ticari ürün geliriyle 30 milyar dolarlık ekonomi yaratan Star Wars, bu rakamı son filmiyle 40 milyar dolara çıkaracak.



Cevizle dost olun. İçindeki yağ beyin hücreleri için çok yararlıdır. Kan sekerini düşürdüğü için seker hastalarına da uzmanlar tarafından tavsiye edilir

AZİZ GÜL

ELAZIĞ AZİZ GÜL ORTAOKULU GAZETESİ / OCAK 2016



ÜSTÜN İRK GİZEMİ

Afyon'daki Frig Vadisi'nde, bundan yaklaşık 14 milyon yıl öncesine dayanan araç izlerine rastlandı. Rus Jeolog Dr. Alexander Koltypin, Frig Vadisi'nde 12-14 milyon yıllık izlerin, üstün irka ait olduğunu savunuyor. Dinozorların ayak izlerinin de aynı faktörle günümüze kaldığını belirten Koltypin, normal bir insanlıktan bahsetmediğini vurguladı.

SIRA İHLALINE TEPKİ

Klasik tepki: Sıraya geç kardeşim.
Neoklasik tepki: Şeker kardeşim sıraya geçiver
Realist tepki : Sıra var
Sürrealist tepki: Sallandracaksın bunlardan iki tanesini Kızılay'da bak bir daha yapabiliyor mu?
Romantik tepki: Beyefendi galiba sırayı görmediniz.
Naturalist tepki: Sırana geç
Modern tepki: Efendim! İnsanımız eğitimsiz. Halbuki Avrupa'da...
Post-modern tepki: Sırana gel lan ayı
Uzlaşımçı tepki: Acelesi olmasa öne geçmezdi. Üzmeğin garibi
Devrimci tepki: Altyapı sorunları çözülmeden halkımız sıraya geçmez. Devrim olunca herkes sıraya geçecek.
Kadercı tepki: İki dakika fazla beklesek kıyamet mi kopar. Kısmetse hepimizin işi görülür.
Felsefeci tepki: Ön ve arka kavramları görecelidir. O tarafın ön olduğuna kim karar verdi. Öne geçtiğini zanneden aslında arkaya geçmiş te olabilir.
Kantçı tepki: Algılanmayan şeyler yok demektir. Bakmayın o tarafa adam yok olur.
Sizin tepkiniz hangisi?

Simge SARIAYDIN
8 / C - 990



GERİ DÖNÜŞÜM

Mehmet TAŞKAYA-6 / B - 108

Eskiden insanlar doğal kaynakları pek önemsemiyorlardı. Bu kaynakların bir gün tükenebileceğini düşünmüyorlardı. Zamanla insanlar bilinçlendi. Artık kullandıkları eşyaları çöpe atıp yenisini üretmek yerine geri kazanım yolunu tercih ediyorlar.
Geri kazanım; alüminyum, kağıt, cam, plastik gibi maddeleri çöpe atmak yerine bunları fabrikalarda işleyerek yeniden kullanılabilir bir hale getirmek demektir. Geri dönüşüm sembolü üç ok ile gösterilmektedir. Birinci ok atık maddelerin toplandığı evreyi anlatır. İkinci ok toplanan atıkların fabrikalarda işlenerek yeni bir ürün olarak üretilmesini anlatır. Üçüncü ve son ok ise üretilen bu ürünlerin tüketildiğini ifade etmektedir.
Biz insanlar tükettiklerimiz maddelerden devasa çöp yığınları oluşturmakansa geri dönüşüm yolu ile hem doğaya iyi davranmalı hem de mevcut kaynaklarımızı tutumlu kullanmayı bilmeliyiz. Bunu yaparken de biz gençlere büyük sorumluluklar düşmektedir. Daha iyi bir dünyada yaşayabilmek için geri dönüşümü kullanmalıyız.



EN ESKİ KUR-AN

Dünyanın en eski Kuran'ı olabilecek elyazmaları, İngiltere'deki Birmingham Üniversitesi tarafından ortaya çıkarıldı. Yapılan karbon 14 testiyle el yazmalarının en az 1370 yıllık olduğu belirlendi. Kuran'a ait sayfalar, yaklaşık bir asırdır üniversitenin kütüphanesinde fark edilmeden kaldı.

OKUL AİLE BİRLİĞİ OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTISI YAPILDI

Aziz Gül Ortaokulu 2015 - 2016 eğitim öğretim yılı Okul Aile Birliği Genel Kurul toplantısı 25 Ekim Pazar günü Nurettin Arıoğlu Kültür Merkezi Konferans Salonunda yapıldı. Okul yönetimi, öğretmenler ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasından sonra Okul Müdürü M. Sait AYDEMİR ve Okul Aile Birliği Başkanı ŞÜKRÜ YILDIZ birer konuşma yaptı. Denetleme Kurulu üyesi Selami YILMAZ, 2014 - 2015 eğitim öğretim yılı Okul Aile Birliği gelir ve giderlerini değerlendirdi. Divan Kurulu 2015 - 2016 eğitim öğretim yılı tahmini bütçesini okudu. Tahmini bütçe Genel Kurul tarafından kabul edildikten sonra yönetim kurulu oluşturuldu.

BAŞARIYA GİDEN 10 YOL

Ayşegül DENGİZ
8 / G - 1041

Zafer, "Zafer benimdir." diyebilendir. Başarı ise "Başaracağım." diye başlayarak sonunda; "Başardım." diyebilenlerdir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

1. Her zaman bir hedefiniz olsun. Unutmayın ki hedefsiz başarı sağlanmaz.
2. Planınız olsun. Eğer planınız olursa daha düzenli ve faydalı bir çalışma sağlarsınız.
3. Size ait bir yer ya da oda olsun. Sessiz ve sakin ortamlar her zaman daha iyi çalışmanızı sağlar.
4. Öğrendiğiniz konuları tekrar edin. Böylece konuları pekiştirmiş olursunuz.
5. Kendi isteğinizle çalışın. Eğer kendi isteğinizle çalışmazsanız, çalıştığınız dersten hiçbir şey anlamazsınız.
6. Ödevlerinizi yapın. Ödevlerinizi yapmakta artı puan kazanırsınız. Zaten ödevler sınavlara hazırlıktır.
7. Sınavlara girenken stres yapmayın. Stresin bir çözümü yoktur ama bunu kendiniz aşabilirsiniz.
8. Test çözün ve kitap okuyun. Bunlar zaten günlük yapılan şeylerdir.
9. Sınava çalışmayı son güne bırakmayın. Aksine sınavın tarihi ilk verildiğinde çalışmaya başlayın.
10. Bütün soruları aynı seviyede tutun. Yani soruları zor veya kolay diye ayırmayın.
11. Bütün bunlara uymazsanız ne bana ne de başkasına fayda sağlarsınız. SADECE KENDİNİZE FAYDA SAĞLARSINIZ.

GEMİ YUTAN KÖPEK BALIKLARI

Hüsnü AKYEL
6 / B - 232

Büyük beyaz köpek balıklarının atası Megalodon. Uzunluğu yirmi metreyi bulan bu köpek balıkları Büyük Okyanusta ve Atlas Okyanusunda yaşamıştır. Etobur olan bu köpekbalığı okyanusun derinliklerinden yüzeye çıkan büyük balinalarla besleniyordu. Balinalara genelde burun kısmından saldırıyordu. Keskin büyük dişleri ve güçlü çene kasları olan bu köpekbalığı çeşidi kıkırdak yapı bir iskelete sahiptir ve ayrıca 40 tona varan ağırlıkları ile okyanuslarda yaşamış en büyük etobur canlılardı. Bu büyük okyanus canlısının boyutları 18cm'lik diş ölçüleri göz önüne alınarak yapılmıştır. Ortalama yaşam süreleri 25 ile 40 yıl arasındaydı. **Miyosen** ve **Pliyosen** dönemlerinde yaklaşık olarak 15. ile 25 milyon yıl önce okyanuslarda yaşamıştır. Megalodonun nesli anormal bir iklim değişikliği ile balinaların ılık iklimlerden soğuk iklimlere göç etmesiyle ve Megalodon türünün bu soğuk iklimlere elverişli yapısının bulunmamasından ve balinalar göç ettiği için yiyecek bulamamaktan ötürü nesli tükenmiştir.

HOŞGÖRÜ

Hoşgörü insanların birbirlerinin düşüncelerine, inançlarına ve yaşam felsefelerine saygı duyması, anlayışlı olması demektir. Yaşadığımız dünyada kişilerin uyum ve düzen içinde yaşayabilmeleri için hoşgörü şarttır. Hoşgörüün olmadığı bir yerde asayişten söz edilemez. Her insanın kendi fikirleri, hayata bakış açısı ve mantalitesi vardır. Dünyadaki milyonlarca insanın aynı düşüncede olması beklenemez. Her kişi farklı fikirlere sahip olduğu için insanların birbirlerinin düşüncelerine saygılı olması gerekmektedir. Kişilerin birbirlerine karşı bu saygısına hoşgörü diyoruz. Öncelikle kavramamız gereken şudur ki; bir konuda fikir sahibi olduğumuz zaman karşımadaki insanın bizimle aynı görüşte olmadığını kabullenmemiz ve ona göre davranmamız gerekir. Hoşgörüün olmadığı bir dünyada kargaşa görülür. Mevlana Celaleddin Rum, hoşgörüün en önemli temsilcisi olarak kabul edilir. Her insan hoşgörü sahibi olmanın güzelliğini kavramalıdır. Unutulmamalıdır ki; gelişme ancak farklı düşüncelerin çatışmasıyla ortaya çıkar. Her yeni düşünce akımı yeni bir gelişme adımı olarak görülmelidir. Hoşgörü hayatın önemli bir parçasıdır.

İrem YÜCE 6/D - 94

FIKRA

Seyithan AKTAŞ
6 / D - 162



Dursun yakınmış;
- Ula Temel artık yaşlanduk. Ayaklarım, kollarım, başum, anlayacağın her yerüm ağrıyl. Bu yaşluluk ne kötü bir şeydür. E sen nasilsun bakalım?
Temel memnun bir şekilde.
- Eyiyyüm eyiyyüm. Anamdan doğdum ilk gün gibiyüm. Başımda saçum yok. Ağzımda dişüm yok. Altuma yaparum haberum yok)))))

TÜM UMUTSUZLUKLARA RAĞMEN

Elif Tuana COŞKUN
8 / G - 1047



Günlerden bir gün ... bir kurbağa yarışı varmış. Hedef, çok yüksek bir kulenin tepesine çıkmakmış. Bir sürü kurbağa da arkadaşlarını seyretmek için toplanmışlar ve yarış başlamış. Gerçekte, seyirciler arasında hiçbir yarışmacıların kulenin tepesine çıkabileceğine inanmıyormuş. Sadece şu sesler duyuluyormuş:
- "Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!"
Yarımaya başlayan kurbağalar kulenin tepesine ulaşamayınca teker teker yarışı bırakmaya başlamışlar. İçlerinden sadece bir tanesi inatla ve yılmadan kuleye tırmanmaya çalışıyormuş. Seyirciler bağırıyorlarmış:
- "Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!"
Sonunda bir tanesi hariç, diğer kurbağaların tamamının ümitleri kırılmış ve yarışı bırakmışlar. Ama kalan son kurbağa büyük bir gayret ile mücadele ederek kulenin tepesine çıkmayı başarmış. Diğerleri hayret içinde bu işi nasıl başardığını öğrenmek istemişler. Bir kurbağa ona yaklaşmış sormuş:
- Bu işi nasıl başardın? diye.
O anda farkına varmışlar ki: Kuleye çıkan kurbağa sağırmış. Siz de olumsuz düşünen insanları asla duymayın. Onlar kalbinizdeki ümitleri çalacaklar

YAŞLANDIKÇA CİLDİMİZ NEDEN BURUŞUR?

İnsanlar doğdukları günden itibaren belli bir yaşa gelene kadar gergin ve pürüzsüz bir cilde sahiptir. Yaş ilerledikçe cildin yapısı bozulur ve kırışıklar ortaya çıkar. Cildimiz, derimizin alt kısmındaki kaslara bağlıdır. Dolayısıyla her hareketimizde, ellerimizle bir şey tuttuğumuzda, kaslarımızı çattığımızda ya da boynumuzda çevirdiğimizde bu bölgelerdeki deri hareket eder ve cilt esner. Cildimizin gergin olmasını sağlayan "kolojen" isimli bir madde vardır. Bu madde genç yaşlardayken vücudumuzda daha yoğun bulunur. Esneyen cildin hemen gerilmesini sağlar. İlk etapta buruşan bir cilt görünür ancak kolojenin vücuttaki yoğunluğu sayesinde esneyen cilt tıpkı bir lastik gibi tekrar gerilir ve eski halini alır. Yaş ilerledikçe kolojenin yoğunluğu azaldığından cildin gerginliği zayıflar ve buruşuklar kırışıklara dönüşür.

Merve SEZGİN
6 / F



Ne kadar bilersen bil, anlatabildiklerin,
karındaki anlayabilece i kadardır.

Mevlana



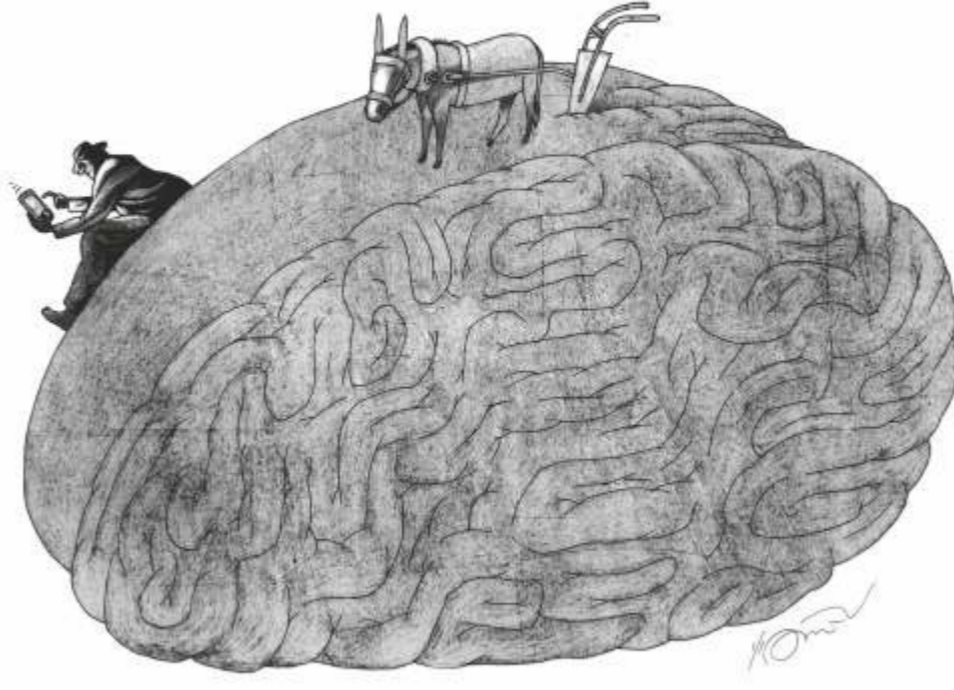
Su İçmek

Günde en az 8 bardak su için.
Kahve ve çayla, şekerli meyve
sularıyla aldığınız sıvılar buna
dahil değil

Merve Nisa GÜNEŞ
6 / E - 166

GÖKYÜZÜ NEDEN MAVİ ?

Gökyüzü dediğimiz, gezegenimizi saran hava kütesinden başka bir şey değildir. Bu hava kütesi "atmosfer" olarak adlandırılır. Atmosfer; azot, oksijen gibi gazların yanı sıra su buharı ve toz parçacıklarına güneş ışınları çarpınca olan olur. Güneş ışınları aslında beyaz görünse de aslında kırmızı, turuncu, sarı, yeşil ve mavi ışınların karışımından oluşur. Üstelik bu ışınlar gaz molekülleri ve toz parçacıklarına çarpınca saçılır, ancak her biri farklı birimde. Mavi ışınlar diğerlerinden daha çok saçılır. Çünkü gaz molekülleri ve toz parçacıkları, mavi ışınları saçacak büyüklüktedir. Bütün bunların gerçekleşmesiyle gökyüzü mavi görünür.

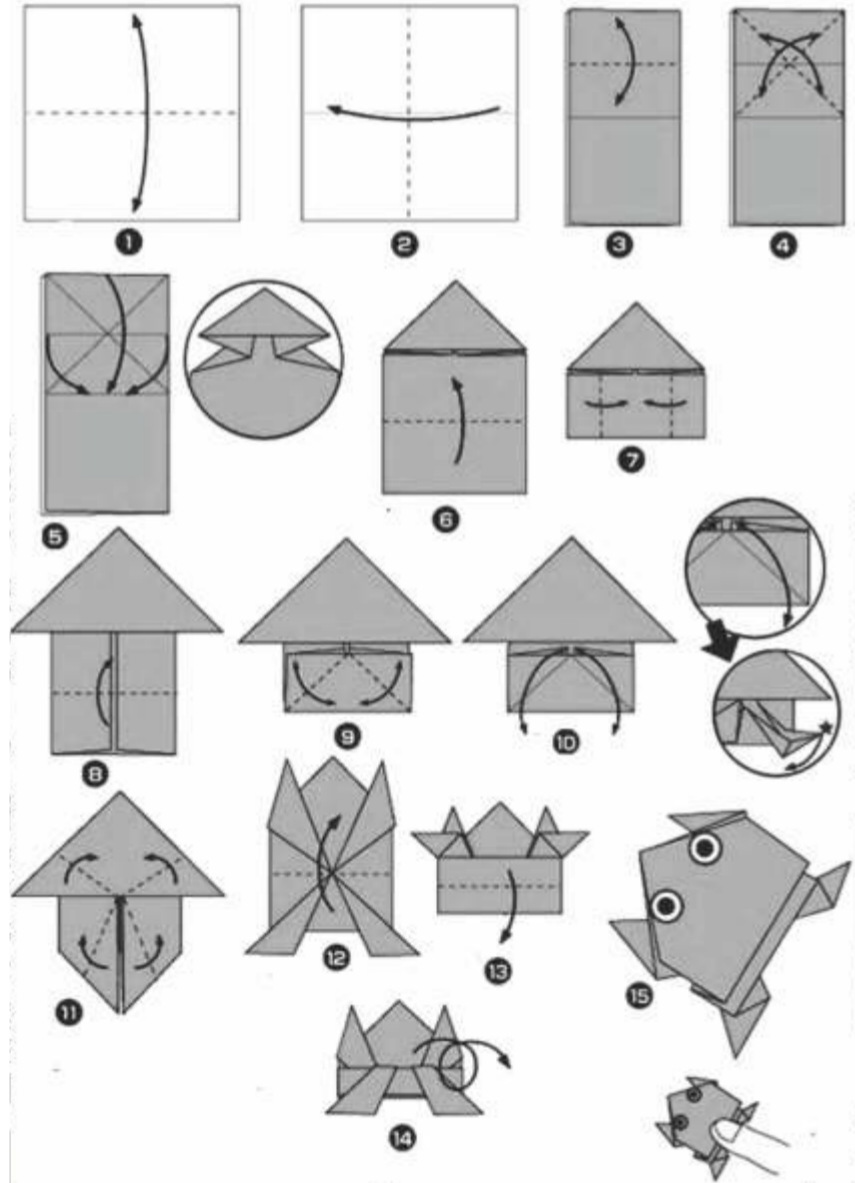


Duyu Organlarımız Bulmacası

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | A | O | J | F | A | Ü | N | I | G | Ü | Z | Ö | G | K | T | S | G | Y | M | L | F | G |
| Y | I | Ç | Z | K | S | Z | Ü | B | P | L | Ş | E | U | H | I | P | R | M | Ş | A | U | Z |
| Y | O | P | L | B | O | Ğ | T | Ş | V | J | A | D | U | Y | M | A | Ü | Y | H | Ğ | Ç | P |
| Ü | Ç | O | Z | O | K | Z | A | M | R | B | E | Ş | D | U | Y | U | H | A | D | G | C | Ğ |
| R | K | Ç | K | Y | V | H | T | B | U | R | U | N | C | Ğ | I | V | M | A | R | C | Ü | G |
| K | U | L | A | K | D | P | M | O | D | E | R | I | N | I | Ü | Z | C | S | P | K | Ö | I |
| Z | N | S | O | S | N | U | A | U | Ü | B | A | Ç | B | N | R | U | C | I | Ü | Ü | G | T |
| Z | Ğ | Ç | Ş | Ğ | P | H | L | G | Ö | U | Z | Ç | Ö | Ü | Y | C | N | H | G | B | D | K |
| G | Ö | Z | D | P | M | H | J | O | L | I | J | S | Z | Ğ | O | J | Ç | L | R | D | Ü | A |
| C | T | Y | N | N | A | Ş | T | R | S | O | D | A | M | M | Ş | Ç | L | G | E | K | O | Ğ |
| Y | B | Ü | Z | L | A | G | E | M | P | Ç | H | Ü | Y | A | G | R | Ü | Z | D | R | K | D |
| G | Ğ | C | B | Ö | B | E | L | E | A | G | E | N | A | Y | T | R | I | E | P | Ğ | U | U |
| O | Ü | D | U | Y | U | O | R | G | A | N | L | A | R | I | M | I | Z | I | K | Ğ | N | Ş |
| R | Ğ | Ö | Ü | M | T | A | T | A | L | M | A | O | G | Ü | S | Ş | K | J | O | M | I | Z |
| M | D | Ç | M | J | B | T | B | Ü | S | Ç | Ö | Y | B | R | Ç | Ş | Ğ | L | I | F | A | C |
| E | S | H | R | D | C | F | B | N | D | P | Ü | J | R | Y | Ç | I | Ş | I | T | M | E | S |

BURUN KULAK DERİ DUYUORGANLARIMIZ İŞİTME BEŞDUYU
GÖZ DİL KOKLAMA NEFESALMA DOKUNMA GORME DUYMA TATALMA
TATMA GÖRME

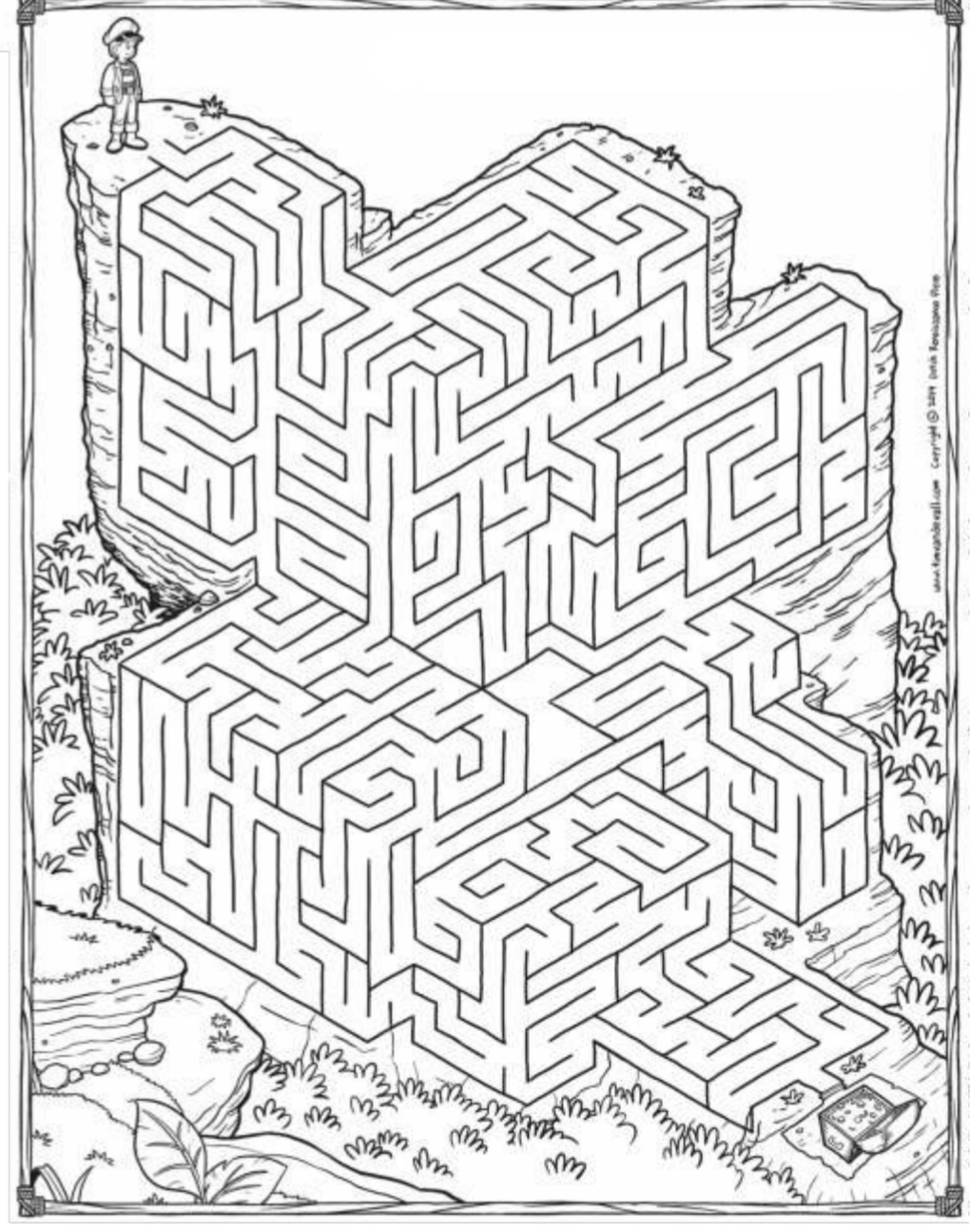
ORİGAMİ KURBAĞA YAPIMI



Melih AKGÜNDÜZ
6 / E - 321

MAVİ AY
GÖZ KAMAŞTIRIYOR

Geçtiğimiz yaz neredeyse bütün basın yayın organlarında 31 temmuz akşamı Mai Ay'ın görüleceği açıklanmış ve büyük bir heyecanla Mavi Ay'ı görebileceğimiz günü beklemiştik. Nihayet 31 Temmuz akşamı geldi. Ancak heyecanlı bekleyişimiz hüsrana sonlandı. Çünkü dolunay o gün bembeyaz olarak hepimizi selamlamıştı. Peki kandırılmış mıydık? Belki evet, belki hayır. Aslında Mavi Ay erimi farklı anlamda kullanılıyor. Eğer bir ay içerisinde dolunay iki defa görülürse ikinci dolunaya Mavi Ay deniliyor. Aynı mevsim içerisinde dolunay dört defa görüldüğünde de mevsimin son dolunayına da Mavi Ay deniliyor. Normal şartlarda bir mevsimde üç defa dolunay görülür. Aynı mevsimde çok nadiren dördüncü dolunay görülür. Aslında Mavi Ay terimi için batı kültürüne ait bir deyimdir desek yanlış olmaz. Çünkü bu terim Batı'da bizdeki "kırk yılda bir, ayda yılda bir" anlamında kullanılıyor.



AH YURDUM

Ah benim güzel yurdum!
Şanlı bayrağın altında durdum;
Kim ister hep savaş olsun,
Yıkılsın her yer yok olsun.

Savaş olmasa bu dünyada,
Kalplerden kardeşlik yaşasa.
Böyle devam etse asırlarca,
Ne güzel olur değil mi dünya?

Ah savaş yaktın insanları,
Öksüz bıraktın milyonları,
Hey insanoğlu ne aç gözlüsün,
Neler oluyor, bak! Kör müsün?

Barış ne güzel değil mi oysa?
Mutluluk, neşe getiriyor insana.
Huzur, güven verir sana bana
Barış tohumları atalım güzel
yurduma.

Merve Nisa GÜNEŞ 6 / E - 166

SENİN İŞİĞİNDA

Sen bilginin ışığında,
Nice çiçekler yetiştirdin,
Öğüt verdin şefkatle,
Ağacı yaş iken eğdin.

Gözlerin karşılıksız sevgiyle,
Ellerin bitmeyen merhametle,
Kalbin sıcak şefkatle
Dolu öğretmenim.

Biz ayçiçekleri gibiydik,
Hep sana güneşe dönerdik,
Bizi ışığınla aydınlattın,
İçimizi merhametle ısıttın.

Biz sıraları doldurduk,
Sen bilgiyle zihinlerimizi
Hakim, doktor, polis olduk,
Yetiştik büyüdük öğretmenim.

Merdiye ARI 6 / D - 113

YURTTA BARIŞ
DÜNYADA BARIŞ

Bir taraftan ağlayıp inlerken ağaçlar,
Savunmaya harcanıyor milyonlar,
Ne zaman akıllanacak şu insanlar,
Mutlu mesut birlikte yaşayacaklar.

Dinsin anaların akan gözyaşı,
Yok olsun şu ölüm kalım savaşı,
Başlasın her yanda dostluk yanışı,
Bırakalım tüfekleri, bombaları,
silahları.

Dinleyin arkadaşlar, dinleyin canlar,
Toplum barış ister, fert barış ister,
Nasır tutar gönül kinden, nefretten,

Son bulsun dünyada karanlıklar,
Gülsün yüzümüze serin şafaklar,
Paslısın, çürüsün toplar, tüfekler,
Dünya barış ister, yurt barış ister.

Hatice ÇAPKAN 6 / D - 86

ÖĞRETMENİM

Sen bizim rehberimizsin
Işığımız güneşimizsin.
Bizleri en çok seven sensin
Bize yardım edensin.
Biricik öğretmenim,
Seni ne çok severim,
Hakkını hiç ödenmez,
Kıymetince bilinmez.
Sensin benim geleceğim,
Doğruluğun ve de iyiliğin,
Sevgi kaynağı güzel yüreğin,
Bak bu insanlar senin eserin.
Masun çocukların güneşisin,
Onların sevgi meleğisin,
Tüm insanlık sana teşekkür etsin,
Bilgi hazinenden cömertçe verensin.
Sen öğrettin bana A'dan Z'ye kadar
Sen uçurttu beni yerden uzaya kadar.
Teşekkürlerin en büyüğüne,
Sevginin saygının en yücüne
Şu küçük kalbimin en güzel köşesine
Çok yakıştın öğretmenim.

Zeynep Gülsüm KOÇ 6 / E - 109



1. Dünyada 34, ülkemizde 2 her insanda 1 tane olan nedir?
2. Adamın biri çok zayıf olduğu halde yatağında her uyduğunda neden yatağı kırılıyormuş?
3. Konuk içeride şapkası dışarıda.
4. Hangi yolda trafik olmaz?
5. Dünyanın en iyi okucusu kimdir?
6. Küçük bir kutu içi insan dolu.

Emine DELİBALTA 6 / D - 82

1. Boğaz
2. Arkasın çok ağır mis
3. Çim
4. Sarmalyolu
5. Kırpı
6. Televizyon

TEOG

2015

2015 yılı 25-26 kasımında TEOG a katılan öğrenci sayısı:251 / 12 -13 aralık mazeret sınavına katılan öğrenci sayısı :1, üç salonda engelli öğrencilerimiz, 13 salonda da diğer öğrencilerimiz olmak üzere toplam 16 salonda sınav yapıldı. Sınav sorunsuz tamamlandı. Öğrenciler 25-26 kasım 2015 da okulumuzda yapılan sınavın diğer yıllarda yapılan sınavlardan daha başarılı geçtiğini belirttiler

İKİNCİ BİLGİLER

- İstanbul'un nüfusu toplam 138 ülkenin nüfusundan daha fazladır.
- En meraklı hayvan sincaptır.
- Kahverengi mercimek yüksek miktarda E vitamini sahiptir.
- Yapılan araştırmalara göre başkalarını neşelendiren insanların % 78'i mutlu değildir.
- Kahve, çay gibi sıcak içecekler tüketmek kendimizi güvende hissetmemizi sağlar.
- Yumurtayı kaynatırken suya soğan kabuğu atarsanız yumurta kırmızı olur.
- Fillerin beyni ortalama 6 kilodur.
- İnsanların % 80'ninden fazlası isimlerinden ve ses tonlarından memnun değildir.
- Plüton keşfedildiği günden itibaren bir kez bile dünya etrafında dönmemiştir.
- Göz kırpmadan bekleme rekoru 30 saat 12 dakikadır.
- Türkiye'deki her on evden 7'sinde televizyon kumandasının arkası bantlıdır.

M. Emir CENGİZ 7 / H - 999

3 Arkadaş

Üç arkadaş birlikte balığa çıkmışlar. Karalarında konuşurlarken; birincisi başlamış anlatmaya. Bu gün balığa çıkabilmek için karıma bütün evi boyattıracağım da dair söz verdim. İkinci balığı: O da bişey mi? Ben bu gün balığa çıkabilmek için karıma bir hafta içinde evdeki bütün elektronik eşyaları değiştireceğime dair söz verdim. Üçüncü balıktan ses çıkmayınca sormuşlar: Eee sen ne söz verdin balığa çıkabilmek için? Cevap oldukça netti: Vallaha ben söz falan vermedim. Sabah kalkınca karıma sordum. Bu gün balığa mı çıkayım yoksa anemlere mi gideriz. Verdiği cevap kesin ve netti: "Üstünü sıkı giyin. Üşütme.

Seyithan AKTAŞ
6 / D - 162

Mehmet TAŞKAYA
6 / D - 108



PLAN BOZULDU

Akıl hastanesinde deliller bir araya gelip kaçış planı yaparlar. Ele başları planı anlatır: Büyük bir kütük bulup ilk önce birinci kapıyı, ikinci kapıyı ve sonra da üçüncü kapıyı kıracağız. Sonra herkes başının çaresine bakacak. Sabah olunca bir kütük bulurlar. Doğruca birinci kapıyı kırarlar. İkinci kapıya koşup onu da kırdıktan sonra üçüncü kapıya yönelirler. Üçüncü kapının açık olduğunu göre elebaşı der ki: - Arkadaşlar plan bozuldu, geri dönün.

DUAR HAZFLAR
Adam gülmüş, karısı lale
Adam uçmuş, karısı kalem
Adamın biri yolda elli lira bulmuş ayaklı lira bulamamış
Öğrenciyi altın sıraya oturtmuşlar,
yine de teneffüs demiş.
Gülü seven dikenine katlanır. Kaktüsü sevenin vay haline.
Yalancının mumu üfleyince söner.
Derdini söylemeyen iyi yapar;
bir de onun derdiyle uğraşamayız.
Gülme komşuna, dayak yersin.

Spor Toto Süper Lig

Spor Toto Süper Lig'in 17. haftasında Beşiktaş, konuk ettiği Torku Konyaspor'u 4 - 0 mağlup etti. Siyah beyazlı takım bu galibiyetle ilk yarıyı 41 puan ve 41 golle zirvede kapattı. İlk yarıyı Beşiktaş'ın bir puan gerisinde, 40 puanla kapatan Fenerbahçe olurken; 17. haftanın sonunda 30 puan toplayan ve liderin 11 puan gerisinde olan Galatasaray ise üçüncü sırada. Son üç sırayı paylaşan Gençlerbirliği, Mersin İdman Yurdu ve Eskişehirspor ise düşme hattında yer alıyor.



HALI SAHAMIZA KAVUŞTUK

Değerli Aziz Gül okurları. Geçen yıl Belediye Başkanımız Sayın Mücahit YANILMAZ'ın okulumuzu ziyaret ettiğini Mayıs ayında yayımladığımız 2. Sayımızda siz değerli okurlarımıza duyurmuştuk. Bu ziyaret sırasında öğrencilerimizin Sayın Başkanımızdan okul bahçemize spor tesisleri yapılması konusunda talepleri olmuştur. Öğrencilerimiz talepleri; voleybol ve basketbol sahası, atletizm pisti, yürüyüş parkuru, ve tabii ki futbol sahasıydı.

2014 - 2015 eğitim öğretim yılı yaz tatilinde Belediye Başkanlığımızın Park ve Bahçeler Müdürlüğü'nün yapmış olduğu bir protokol sonucunda okulumuzda sentetik futbol sahası yapıldı.

Bu hizmetlerinden ötürü Sayın Belediye Başkanımıza ve ekibine okul idaremiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz adına teşekkür ediyoruz. Ancak şunu da ifade etmeden geçemiyoruz. Okulumuzun bahçesi öğrencilerimizin talep etmiş olduğu basketbol ve voleybol sahası, atletizm pisti ve yürüyüş parku yapılmasına son derece müsaite. Yapılacak diğer çalışmalarla hem okulumuz öğrencilerinin hem de mahalle halkımızın fazlasıyla mutlu edilebileceğini belirtmek istiyoruz.

BİR BAŞARI HİKAYESİ

“Türkler imkansız başarı”

A Millî Futbol Takımı'nın, İzlanda karşısında galip gelerek, en iyi 3'üncü olarak 2016 Avrupa Şampiyonası'na direkt katılma hakkını elde etti.

2016 Avrupa Şampiyonası elemelerinde, A grubunda yer alan millî takımımız grup maçlarına iyi başlayamamıştı. Turnuvaya 3 - 0'lık İzlanda Mağlubiyetiyle başlamış, ardından kendi sahasımızda Çek Cumhuriyeti'ne 2 - 0 yenilmişti. Grubun üçüncü maçında Litfanya ile 1 - 1 berabere kalarak hem ilk puanımızı kazanmış hem hayal kırıklığı yaratmış hem de gruptaki şansımızı zora sokmuştu. 16 Aralık 2014 tarihinde kendi sahasımızda Kazakistan'ı 3 - 1 yenerek grupta ilk defa 3 puanla tanışmıştık. Sonrasında deplasmanda gelen Hollanda galibiyeti acaba dedirtmeye başladı bizlere. Ardından Kazakistan deplasmanından alınan üç puan umutları iyice arttırdı. Ancak alınacak daha çok üç puan vardı. Kendi sahasımızda Litvanya ile 1 - 1 berabere kalınca gruptaki üçüncülük şansımızı biraz zora soktu. Millî takımımız güzel futbolunu birbirinden güzel üç golle stilediği ve mükemmel bir oyunla kendi sahasında Hollanda engelini 3 - 0 la geçerken ve büyük bir avantaj elde ediyordu. Artık son viraja girilmişti. Deplasmanda Çek Cumhuriyeti'ni iki golle geçerek rövanşı almıştık. Son bir engel kalmıştı. Kendi sahasımızda, Konya'da, İzlanda'yı yenmek kalmıştı. 13 Ekim 2015 tarihinde İzlanda'yı son dakikalarda gelen golle devirirken aynı dakikalarda Kazakistan deplasmanda ilk galibiyetini alıyor ve Litvanya'yı tek yenmeyi başarmıştı. Bu sonuç Türkiye'yi en iyi üçüncü yapmaya yetiyordu. Böylece millî takımımız oynadığı 10 maçta 5 galibiyet, 3 beraberlik, 2 mağlubiyetle; 14 gol atıp



TÜM BRANŞLARDA YARIŞMALARA HAZIRLANIYORUZ



JUDO: Okulumuzda Yıldızlar - Kız, Yıldızlar - Erkek, Küçükler - Kız, Küçükler - Erkek olmak üzere dört kategoride çalışmalar yapılarak okullar arası yarışmalara hazırlanılmaktadır. Çalışmalar Salı ve Perşembe günleri okulumuz spor salonunda yapılmaktadır. Judo branşında önemli bir yere sahip olan okulumuz Türkiye Şampiyonasında derece hedeflemektedir.

VOLEYBOL: Okulumuzda Yıldızlar - Kız kategorisinde çalışmalar voleybol çalışmaları yapılarak okullar arası yarışmalara hazırlanılmaktadır. Bu çalışmalar haftada üç gün okulumuzun spor salonunda devam etmekte olup bu çalışmalara isteyen bütün öğrencilerimiz katılabilmektedir.

BADMINTON: Okulumuzda dört gün beş çalışma ile devam eden badminton antrenmanları 5, 6 7 ve 8. sınıflardaki öğrencilerimizin katılımıyla devam etmektedir. Badminton çalışmalarında alt yapıya önem verilerek okulumuzda bu sporun devamlılığı sağlanmaktadır. Geçmiş yıllarda okulumuz hem lide hem de bölgede çeşitli dereceleri almıştır. Hedefimiz Türkiye Şampiyonasına katılarak derece elde etmektir.

FUTBOL: Okulumuz futbol takımının haftada dört gün çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu yıl küçüklerde futbol; yıldızlarda ise futsal (salon futbolu) branşlarında yarışmalara katılacağız. Okulumuz futbol takımı gerek Elazığspor alt yapısına gerek Özel İdare Spor altyapısına futbolcu kazandırmaktadır. Bu doğrultuda çalışmalarımız devam etmektedir. Bu yıl öğrencilerimizden Yusuf TÜVER millî takım bölge seçmelerine katılmıştır. Gökhan EKMEK isimli sporcumuz Elazığsporla, Yusuf Kerem İŞİN adlı sporcumuz Elazığ Belediye Sporla çalışmalarına devam etmektedir. Judo ve voleybol branşlarında okulumuz Beden Eğitimi Mehtap FETTAHLI; Badminton branşında okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Mustafa TATAR; futbol branşında okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Yavuz Selim KAYMAZ çalışmalarını sürdürmektedir. Öğretmenlerimize ve tüm sporcularımıza başarılar diliyoruz.



Bedensel Aktivitenin Sağlığı için Sporu Keşfet!

İstatistikler yeterince hareket etmediği için her yıl 2 milyon insanın yaşamını kaybettiğini gösteriyor. Bedensel hareketsizlik, başta kalp, yüksek tansiyon olmak üzere birçok hastalıkta etkili rol oynuyor. Egzersiz, sağlığımızı korumak ya da gelişmiş olan sağlık durumumuzu devam ettirmek amacıyla yapılan, amaçlı hareketler olarak tanımlanabilir.

Egzersiz yapacak olan kişinin yaşına, cinsine ve de sağlık durumuna hatta bazen kondisyon durumuna veya becerilerine göre farklı özellikler taşır ama genel bir tanımlama verirse, haftada üç ile beş kez arasında yapılan düzenli, ritmik ve yaklaşık olarak 30-45 dakikalık bir program. Amaçlanacak olan hedefe göre bunun yoğunluğunun şiddetini ve süresini de değiştirmek gerekebilir.

Düzenli orta düzeyde yapılan bedensel aktivitelerin kalp hastalığı, şişmanlık, insüline bağlı olmayan diyabet, yüksek tansiyon ve osteoporoz gibi hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde, ayrıca vücut ağırlığının kontrolü ve organizmanın strese karşı direncini arttırmada, önemli rol oynadığı ispatlanmıştır. Araştırmacılar şimdi çalışmalarını yaşam tarzına bağlı etken taşıyan hastalıklar (kanser gibi) üzerine yoğunlaştırmışlardır ve düzenli spor yapan kişilerin daha düşük kanser insidansların rastlandığına dair tahminler vardır.

Yaşam tarzı faktörleri, immün sistemi güçlendirmek yada zayıflatmak yönünden etkileşebilir. Diyet, stres ve fiziksel aktivite bu faktörleri oluşturur. Yetersiz beslenme ve uygun besinlerin eksikliği immün sistemi zayıflatabilir. Şayet yağlı ve yalnız yaşıyor iseniz, yalnız yemek yiyorsanız diyetinizde meyve ve sebzeler dengeli olarak yer almalıdır. Sağlıklı ve kaliteli bir yaşam için bedensel aktivite olmak zorundadır.

GÖKTUĞ

Bilişim - Kırtasiye

www.ygfbilisim.com

M. Aydın FETTAHLI
GSM: (533) 309 63 63
FAX: (424) 247 60 94
e-mail: info@ygfbilisim.com
Adres: Sürsürü Mah. Celal Dora Sk.
No:1 / 2 ELAZIĞ





Malatya Elazığ arasındaki karayolunu 15 km kısaltacak olan, kömürhan köprüsü bağlantı tüneli ile yolu yapım işi, okulumuzun da kurucusu olan Gülsan Şirketler Grubu tarafından yapılmaktadır.



Habip DAYI
Türkçe Öğretmeni

YENİLİKLERE AÇIK KOLMAK

Bazen düşünüyorum. Ne kadar hoşgörülüymü? Hoşgörülü olmanın belli bir sınırı var mı? Peki nedir hoşgörü? Önümüze çıkan her düşünceye, her duyguya "Boş ver" ya da "Aldırır etmeye değmez" dememek değildir elbet. Doğrusu böylesine bir ilgisizlik hiç kimseye yakışmaz. Hoş görülü olmak, söylenenleri bir takım ön yargılara dayanarak, tartışmadan geri çevirmek te değildir. Aksine söylenenleri dikkatle dinleyip tarafsız bir bakış açısıyla onları değerlendirip, daha sonra bir yargıya varmaktır. Başkalarına ait düşünceleri inceleyip değerlendirmeden neden geri çevirelim ki? Neden bu düşünceleri küçümseyerek karşıyalalım. Onların da doğru olma ihtimali yok mudur? Düşüncelerini bizimle paylaşan kişiler ikna olmak için mutlaka çok düşünmüş olmalı.

Biz insanlar yaratılışımız gereği birbirimizden çok farklıyız. Zevklerimiz, hayallerimiz, beğenilerimiz, dinlediğimiz müzikler, hatta tuttuğumuz takımlar bile farklıdır. Aslında bu son derece normaldir. Beğenileri sizinkine benzemiyor diye kimseye kıyamayız, kimseyi kıramayız. Kimseyi kabalıkla suçlamayız. Hadi gelin biraz da empati kuralım. Karşımızdaki kişiler bizi, düşüncelerimizi, yaşantımızı ne kadar beğeniyor? Yaptıklarımızı onaylamıyor diye kimseye kızma hakkımız yok. Ama yine de tarafsız bir şekilde değerlendirilmek isteriz değil mi?

Farklılıkların zenginlik olarak değerlendirildiği bir dünyada yaşıyoruz. Şunu da biliyorum ki; alışkanlıkları terk etmekte fazlasıyla zorlanıyoruz. Yine de yeni fikirlere açık olmak gerekir. Kendimizi geliştirmek için, yaşadığımız toplumun değerlerine uygun bir yaşantı sergilemek için, değişen kültürel unsurlara adapte olabilmek için yeniliklere açık olmalıyız. Değişime hazır olmak için de başkalarına ait olanlara tarafsız bir şekilde yaklaşmalıyız.

Her insan düşüncelere, hayallere, fikirlere sahiptir. Kimileri sahip olduklarını paylaşmaktan kaçınmaz. Öyle insanlar da vardır ki; bu konuda biraz cimridir. Her şeyi kendisine saklar ya da birileri duysun, bilsin istemez. Eğer bir tanıdığım, kendisi için özel olduğunu düşündüğü bir şeyleri benimle açık yüreklilikle paylaşırsa o kişi dinlenilmeyi, düşünceleri değerlendirilmeyi fazlasıyla hak ediyor demektir.

Zamanla çevrenizdeki bütün insanların düşüncelerinde iyi ve kötü yönler göreceksiniz ve yanlış noktalar bulacaksınız. İşte o zaman doğru bulduklarınızı açıkça belirtmekten kaçınmayın. Geri kalanları da güler yüzle karşılayın ve onları tartışın. Kanıtlarınız varsa ortaya koyun. Duygularınıza kapılmamaya da dikkat edin. Konuşun, tartışın ama kurallar çerçevesinde. Bakalım karşılaşacağınız yenilikleri sevecek misiniz?

OKULUMUZU RESİMLERLE SÜSLEDİK

ÖĞRENCİLERİMİZİN RESİMLERİNİ SINIFLARIMIZA VE KORİDORLARIMIZA ASTIK

2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun Görsel Sanatlar Kulübünün gerçekleştirmiş olduğu proje ile okulumuz 7. ve 8. sınıf öğrencileri yağlı boya resimleri yaptı. Yapılan resimler 09.06.2015 tarihinde Park 23 AVM 'de sergilendi. Öğrencilerimizin bu çalışmalarını ilimizde büyük ses getirmişti. Sergilenen bu resimleri hem okulumuzda kalıcı bir şekilde sergilemek hem de öğrencilerimizin emeği ile ortaya koyulmuş olan yağlı boya tabloları ile okulumuza farklı bir hava katmak istedik. Okul gazetesini de projenin koordinatörlüğünü yapan okulumuz Görsel Sanatlar Öğretmeni Murat ERDUMAN'ı ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Öğrencilerimizin çalışmalarını PARKYIRMIÜÇ AVM'de sergiledik.



Öğrencilerimizin çalışmalarını okulumuzu süslüyor.

Görsel Sanatlar kulübü olarak, 2014 – 2015 Eğitim ve Öğretim yılında, okulumuzun duvarlarını kendi yapmış olduğumuz resimlerle süsleme kararı aldık ve "Okulum İçin Resim Yapıyorum Projesi"ni başlattık.

Proje kapsamında 7. ve 8. sınıflar ile çoğu reproduksiyon olmak üzere toplamda 85 adet çalışma gerçekleştirdik. Bu çalışmalardan bazıları 30X30 tuvallerden oluşan boyu üç metreyi bulan büyük işlerdi. Geneli ise 50X70 ve 100X70 ebatlarında olan çalışmaları. Çalışma süreci okulumuzda Görsel Sanatlar Dersi Atölyesi bulunmadığından çok meşakkatli olan bu çalışmaların tamamlama başarısını göstererek, Elazığ Parkyirmiüç AVM'de açmış olduğumuz bir sergi ile herkesle paylaştık.

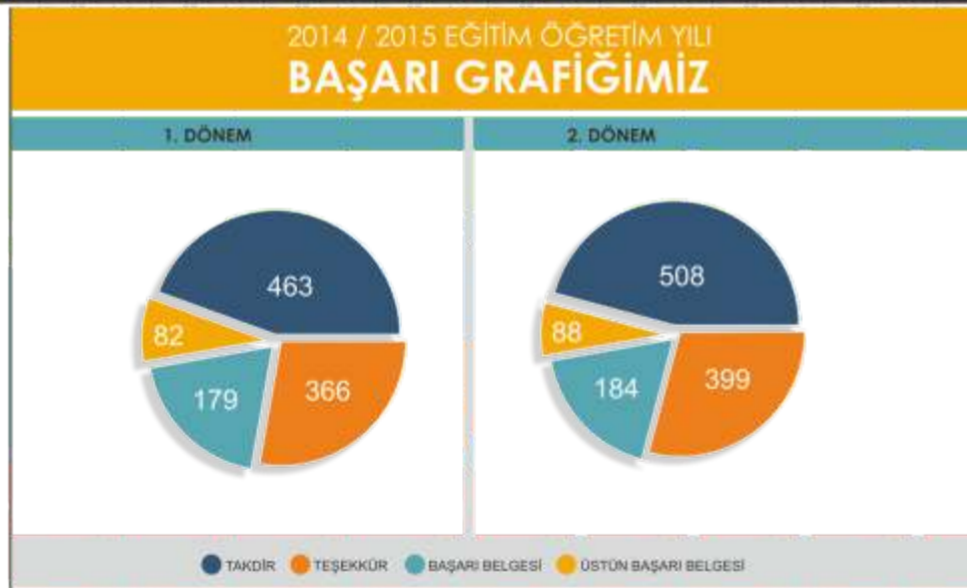
Son aşama olarak çalışmaların yapılmasının esas amacı olan okul duvarlarına asılma işlemi 2015 / 2016 Eğitim Öğretim Yılında gerçekleştirildi. Şu anda okulumuzun duvarlarını süsleyen bu eşsiz çalışmalarda emeği geçen bütün öğrencilerimizi kutluyorum... Görsel Sanatlar Öğretmeni Murat ERDUMAN.



BİZ BAŞARILI BİR OKULUZ

Aziz Gül Ortaokulu 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında Okul Müdürü M. Sait AYDEMİR önderliğinde 3 Müdür Yardımcısı, 66 öğretmen, 8 yardımcı hizmetler personeli ile 17 derslik, 1 Fen Bilgisi Laboratuvarı, 1 Bilişim Laboratuvarı, 1 Teknoloji tasarım Atölyesi, 1 spor salonu, 1 Okul Öncesi Eğitim Sınıfı ile 1150 öğrenciye hizmet vermiştir.

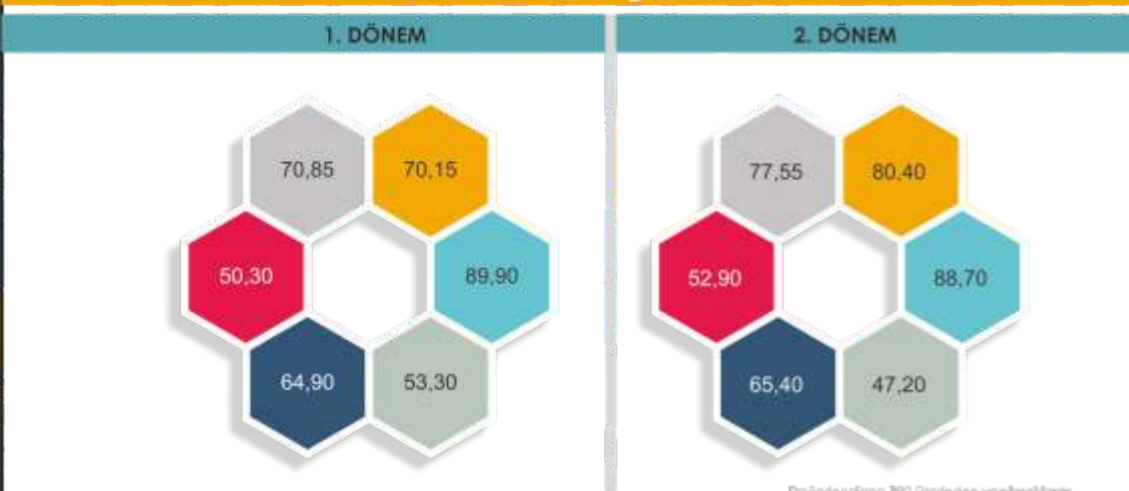
2014 – 2015 eğitim öğretim yılında Aziz Gül Ortaokulu'nun 1107 öğrencisinden birinci dönemde; 463 öğrencimiz Takdir Belgesi, 366 öğrencimiz Teşekkür Belgesi, 179 öğrencimiz Başarı Belgesi, 82 öğrencimiz Üstün Başarı Belgesi almıştır. İkinci dönemde ise; 508 öğrencimiz Takdir Belgesi, 399 öğrencimiz Teşekkür Belgesi, 184 öğrencimiz Başarı Belgesi, 88 öğrencimiz Üstün Başarı Belgesi almıştır.



2014 – 2015 eğitim öğretim yılında 279 8. Sınıf öğrencimiz TEOG sınavına girmiştir. Birinci dönem Türkçe dersinde 70,85; Matematik dersinde 50,30, Fen Bilgisi dersinde 64,90, İngilizce dersinde 53,30, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 89,90, TC İnkılap Tarihi dersinde 70,15 puan ile ilimizin devlet okulları içerisindeki ilk sıralarda yer almayı başarmıştır. 8. Sınıf öğrencilerimiz başarılarını ikinci dönemde daha da arttırarak; Türkçe dersinde 77,55, Matematik dersinde 52,90, Fen Bilgisi dersinde 65,40, İngilizce dersinde 47,20, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 88,70, TC İnkılap Tarihi dersinde 80,40 ortalama puan ile okulumuzun sıralamadaki yerini yükseltmeyi başarmışlardır.

Okulumuz 8. sınıf öğrencilerimiz TEOG sınavları sonrasında hesaplanan puanları ile ortaöğretim kurumlarına kayıtlarını yaptılar. Öğrencilerimizden 450 puan üzerinde 36; 400 – 450 puan aralığında 42; 350 – 400 puan aralığında 51; 250 – 300 puan aralığında 56; 200 – 250 puan aralığında 28 öğrencimiz bulunmaktadır. 2014 -2015 eğitim öğretim yılında 11 öğrencimiz Fen Liselerine, 60 öğrencimiz meslek liselerine, geri kalan 208 öğrencimiz de Anadolu Liselerine yerleşmiştir.

2014 / 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TEOG BAŞARIMIZ



2014 / 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İL GENELİ BAŞARI SIRAMIZ

