



## “daima”

Kusursuz öğretmen arayan öğrenci öğretmensiz, kusursuz öğrenci arayan öğretmen öğrencisiz, kusursuz okul arayan veli okulsuz, kusursuz veli arayan okul da velisiz kalır. Ama eğitim ve öğretimin bu olmazsa olmaz paydaşları da kusursuz olma yolunda yılmadan çabalamak gerektiğini unutmamalıdır.

2. Sayfada



## BABAMA İTAFEN

Rahmetli Çınarımız Babamızı Kaybettik; tabii ilk başlarda pek yokluğunu hissetmedim sadece hasta halimde acı çektiğinden ve benim ona üzülmeden kaynaklanan duygularla bu dünyadan ahiret hayatına geçmekle kaybettiğimi sandım. Ama aslında öyle değilmiş gün geçtikçe yokluğunun içimde derin izler bıraktığını anladım.

4. Sayfada

## PTT 1. LİGİN KRALI VARTAŞ ELAZIĞSPOR

Vartaş Elazığspor PTT 1. Ligin ilk yarısını 29 puanla birinci sırada tamamladı.

11. Sayfada



3. SAYI

# AZİZ GÜL

ELAZIĞ AZİZ GÜL ORTAOKULU GAZETESİ / OCAK 2016

1 LİRA



FATİH PROJESİ İLE OKULUMUZ ÇAĞI YAKALADI.

# NOBEL KİMYA ÖDÜLÜ BİR TÜRK'E

2015 Nobel Kimya Ödülü Prof. Dr. Aziz SANCAR'a verildi.

2015 yılı barış, fizik, tıp, kimya, edebiyat ve ekonomi alanındaki Nobel ödülleri, Oslo ve Stockholm'de düzenlenen törenlerle sahiplerine verildi. 2015 yılında Nobel Ödülü'ne Kimya, Fizik, Biyoloji, Tıp, Edebiyat ve Ekonomi dallarında layık görülen bilim insanları, ödülleri İsveç'in başkenti Stockholm'de düzenlenen görkemli törenle İsveç Kralı 16. Carl Gustaf'ın elinden aldı.

Çalışmalarını ABD'de sürdüren Mardin doğumlu genetik bilimci Prof. Dr. Aziz Sancar, bu yılki Nobel Kimya Ödülü'nü İsveçli Tomas Lindahl ve ABD'li Paul Modrich ile paylaştı. Prof. Dr. Aziz Sancar, hücrelerin hasar gören DNA'ları nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde kazandı.

Mardin'in Savur ilçesinde, orta gelirli bir ailenin sekiz çocuğundan yedinci olarak dünyaya gelen Aziz SANCAR, ilk eğitimi Mardin'de tamamladı. 1963 yılında İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesini kazandı. Başarılı bir üniversite hayatından sonra 1969 yılında Tıp Fakültesinden mezun olarak iki yıl bir sağlık ocağında doktor olarak çalıştıktan sonra Amerika'ya gitti. Dallas Texas Üniversitesinde Moleküler Biyoloji alanında doktora yaptı. Yale Üniversitesinde DNA onarımı dalında doçentlik tezini tamamladı. DNA onarımı, kanser tedavisi ve biyolojik saat konularında çalışmalarını sürdürdü. Profesör Aziz SANCAR 415 bilimsel makale ve 33 kitap yayımladı. Kendisi gibi Biyokimya profesörü olan eşi Gwen Boles SANCAR ile Türk Amerikan ilişkilerini geliştirmek ve Amerika'da okuyan Türk öğrencilere yardım etmek amacıyla Aziz & Gwen Sancar Vakfını kurmuştur.

Türkiye'de bilimin bizi Avrupa ve Amerika uygarlık düzeyine götüreceği tek yol olduğuna inanıyorum diyen Prof. Dr. Sancar, öğrencilere de önemli tavsiyelerde bulunuyor:

Bütün gençlerden dileğim yaratıcılık yapmak için çalışmaları ve gündelik, politika tabanlı ve toplumsal çekimlerden uzak durmalarıdır. Ayrıca matematik, fizik, kimya ve biyolojiye ağırlık vermelerini isterim. Pozitif bilimlerde olsun, sporda olsun çok çalışmak gerektiğini ne kadar vurgulasam azdır. Ne kadar zeki ve kabiliyetli olursanız olun, olağanüstü seviyede çalışmadan kendinize, ailenize, memleketinize ve insanlığa önemli katkı yapmanız mümkün değildir.



“BİLİM İNSANLIĞA OLAN BORCUMUZ”

Türkiye'de bilimin bizi Avrupa ve Amerika uygarlık düzeyine götüreceği tek yol olduğuna inanıyorum. Bunun bizim insanlığa olan borcumuz olduğu kanısındayım. Kendimize sormamız gerek; niçin penisilini veya cep telefonunu biz icat etmedik? Bu gibi katılımları yapmak hem memleketimize hem de insanlığa olan borcumuzdur. Hep dışarıdan gelen keşif ve icatlarla memleketimiz ne kalkınabilir ne de biz bir Amerika veya Batı Avrupalı özgüvenine sahip olabiliriz.

## TÜRKİYE İKİNCİSİ OLDUK



## “Bana Ab'yi Anlat” Resim Yarışması

Öğrenciler Ab'yi Öğreniyor Projesi

Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği'nin mali işbirliği kapsamında 2011 yılı IPA-I programından finanse edilen ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın faydalanıcısı olduğu, kısa adı ile “Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi” kapsamında Türkiye genelinde yapılan “Bana Ab'yi Anlat” konulu resim yarışmasına okulumuz 4 resim ile katıldı.

İlde yapılan değerlendirme sonucu, İki öğrencimiz il birincisi ve il üçüncüsü oldular. Bu yıl 8/D sınıfında okuyan Hamza BALİBEY isimli öğrencimiz il birincisi olurken, bu yıl 8/G sınıfı öğrencisi olan Ayçanur GENÇ isimli öğrencimiz il üçüncüsü oldu.

İlde birinci olan öğrencimizin resmi daha sonra Türkiye elemelerine katılmak üzere Ankara'ya gitti. Burada yapılan değerlendirme sonucu öğrencimizin resmi Türkiye ikinciliğine layık görüldü ve öğrencimiz Hamza BALİBEY yurtdışı gezisi ile ödüllendirildi.

Bu yıl ikincisinin yapılacağı yarışmada 7. sınıf öğrencilerimizden benzer başarılar bekliyoruz.



3. Sayfada

## BEYAZ BAYRAĞIMIZ DALGALANIYOR

2014 – 2015 eğitim öğretim yılı başlangıcında Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu'ndan Aziz Gül Ortaokulu'na dönüşüm gerçekleşti. Öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin fiziki açıdan, donanım yönünden okulumuz üzerindeki hayal kırıklığı ve moral bozukluğunu giderebilmek amacıyla okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve okul öğrenci meclisiyle bir şeyler yapmaya karar verdik. Karar sürecinde öncelikle sınıflarımızın, koridorlarımızın lavabo ve tuvaletlerin, diğer yardımcı birimlerin fiziki açıdan değişime ihtiyacı olduğunu fark ettik. Bu değişimin bir kısmını öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde mesai saatlerinin dışında yaptık. Sınıflardaki askılıklar, sınıf dolapları vs. Bütün bunları yaptıkça çocuklarımız bize olan güveni, okula karşı olan ilgileri gün geçtikçe artıyordu. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılı şubat tatilinde Okul Aile Birliği kararı ile tüm sınıflarımızın zeminini tıpkı koridorlarımız gibi, daha sağlıklı bir ortama kavuşması için fayans yaptık. Binanın iç kısımlarının tamamını boyattık. Genel temizliğini yaptık. Öğretmenlerimizle birlikte öğrencilerimize vereceğimiz eğitimle birlikte bu temiz ortamı koruyacağımızı düşünerek “Beyaz Bayrak” alabileceğimizi düşünerek başvurumuzu yaptık. Bu süreç içerisinde konuyu öğrencilerimize defalarca anlatarak yaşadığımız ortamın temizliğini ve hijyenini korumaya çalıştık. İl komisyonu okulumuza defalarca ziyarete geldiler. Okulumuzdaki değişimi ve gelişimi gözlemlediler. 4 Haziran 2015 tarihinde T.C. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının 450 Sayılı kararı ile okulumuza Beyaz Bayrak almaya hak kazandırdık. Beyaz Bayrak okulumuzda Türk Bayrağının yanında dikilen direğe astık. Çevre temizliği, okul sağlığı ve hijyeni konusunda öğrencilerimizi bilgilendirmeye ve Beyaz Bayrağın okulumuza kalıcı olması gerektiğini her fırsatta vurgulamaya devam ediyoruz.

## ÖĞRETMENLER GÜNÜ



## İL BİRİNCİSİ

24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle Elazığ il genelinde Ortaokullar arasında düzenlenen “Benim Öğretmenim” konulu şiir yarışmasında okulumuzu temsil eden 6 / E sınıfı öğrencilerinden Buket ÖZEN il birincisi oldu. 24 Kasım Salı günü Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde düzenlenen törende şiirini okuyarak birincilik ödülü olan bir adet bisiklet ve kask kazandı.

3. Sayfada



## SİNERJİ OLUŞTURABİLMEK

M. Sait AYDEMİR  
Okul Müdürü



1200 öğrencisi, 65 öğretmeni 10 çalışanı ile eğitim ve öğretimini sürdüren okulumuz, ilimizin en az yedi ilçesinden daha büyük öğrenci nüfusuna sahiptir. Ortaokul olarak genç bir okul sayılırız. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulların yeniden yapılandırılması sonucu önceden ilkokul olan bir okul binasında ortaokul olarak kendimizi fiziki açıdan zor bir ortamda bulduk. Bu süreçte il makamının desteği, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve kadrişinas velilerimizin desteğiyle okulumuzda fiziki açıdan ciddi işler yaparken bu değişimin okulumuzun başarısında olan katkısını her zaman planlayarak hareket ettik.

2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun tüm birimleri olarak çalıştık mı? Evet çalıştık. Yorulduk mu? Evet yorulduk. Bıkkınlık oldu mu? Kesinlikle hayır. Sonunda mutlu olduk mu? Evet mutluyuz. Başarmak mutluluktur. Bu başarıyı sportif alanda, kültürel alanda, sosyal alanda, fiziksel alanda hele akademik alanda görmek büyük mutluluktur.

Yıllardır yaptığım yöneticilik görevinde her zaman durum analizi yaparak bulunduğumuz seviyeden bir adım ilerisini hedeflemiştir. Bir adım ilerledikten sonra geri dönmek hüsran verir. O hüsranı yaşamamak için bulunduğumuz basamaktan bir adım ilerisini yaşamak için mücadele ettik.

2014 – 2015 eğitim öğretim yılında sportif alanlarda; judo, badminton, futbol ve güreşte il, grup ve Türkiye finallerini gördük. Sosyal alanda öğretmen ve öğrencilerimizle ilimizde güzel çalışmalarımız oldu. Öğrencilerimizin grup olarak Sivrice, Palu, Hazar Baba gezileri muhteşemdi. Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğüne katkılarından dolayı teşekkür etmeden geçemem. Sanatsal alanlarda okulumuzun öğretmenlerinden Murat ERDUMAN'ı anmadan geçmek haksızlık olur.

Bir öğrencimizi Türkiye ikinciliğine taşıyarak Avrupa'ya seyahat etmeye hak kazanmasını sağladı. İl çapında muhteşem sergi ve okulumuzun sınıflarındaki, koridorlardaki çalışmalarıyla iyi bir vizyon oluşturdu. 6. sınıf öğrencilerimizin ilde düzenlenen şiir yarışmalarında birinci ve üçüncü olmaları manidardır. Bu vesile ile öğrencilerimizi yarışmalara hazırlayan öğretmenlerimize teşekkür ederim. Habip DAYI tarafından gazete, Abtaltalip DEMİRTAŞ tarafından dergi ile okulumuz süreli yayınlarla tanıştı ve bunlardan beğeniyle bahsedildi. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında 271 öğrenci mezun ettik. Okulumuzun ortalama puanı 343 ile ilde ilk dört okul arasına girmeyi başardık. TEOG sınavında TC İnkılap Tarihi dersinde devlet okulları arasında il birinciliği, Din Kültürü dersinde il ikinciliği, Türkçe Matematik ve Fen derslerinde il dördüncülüğü önemli bir başarıdır.

Tüm bu çalışmalarında bireysel enerjimizi hiç ön planda tutmadık. Sinerji ile çok şeyler yapabileceğimizi düşündük. Daha fazlasını da başaracağımıza inanıyorum. Okul içi ve çevresinde yaptığımız küçük çaplı fiziksel değişimler sonucunda Beyaz Bayrak almaya hak kazandı. Şu an beyaz bayrağımız okulumuzun önünde Türk bayrağı ile yan yana gönderde asılı durmaktadır. Okul yöneticileri olarak arkadaşlarımızın oluşturduğu sinerjide eğer katkımız varsa kendimizi mutlu hissederiz. İnşallah alanlarda okulumuzun öğretmenlerinden Murat ERDUMAN'ı anmadan geçmek haksızlık olur.

Atatürk'ün bir geometri kitabı yazdığını, Üçgen, açılı, dikdörtgen ve 48 tane geometri teriminin (Türkçe) isim babasının bizzat Atatürk olduğunu, biliyormuydunuz?

*Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.*



Türkiye'nin dönem başkanlığında gerçekleştirilen zirvede dünyanın en gelişmiş ekonomilerine sahip G20 ülkeleriyle Azerbaycan, İspanya, Malezya, Senegal, Singapur ve Zimbabve yer alıyor. İki gün süren zirveye, 2 bin 469 basın mensubunun yanı sıra 10 binden fazla konuk katıldı.

Bu yıl ki zirvenin üç ana teması, Türkiye'nin öncelikleri temelinde "kapsayıcılık, yatırımlar ve uygulama" olarak belirlendi. Bu çerçevede, küresel ekonominin güçlendirilmesi ve kapsayıcı olması, G20 ile düşük gelirli gelişmekte olan ülkeler arasındaki diyalog ve işbirliğinin derinleştirilmesi, sürdürülebilir kalkınma, yatırımların artırılması, alınan kararların uygulanması ve takibi zirvede tartışılan başlıca konular oldu.



İklim değişikliği sorununu çözecek bir uzlaşma peşindeki dünya liderlerinin ilk kez bir araya gelmesinin 20 yıl ardından, geçtiğimiz Cumartesi günü 195 ülke sera gazlarını azaltmayı, kömür, petrol ve doğalgazdan uzaklaşmayı öngören dönüm noktası niteliğine bir anlaşmayı benimsedi.

Fransa Devlet Başkanı François Hollande, Paris saatiyle 19.30'da açıklanan karar öncesinde temsilcilerle hitap ederek, "Dünyayı değiştirme şansı hayatta çok nadir ele geçer," diye konuştu.

Anlaşmanın sağlanmasından sonra bir konuşma yapan BM Genel Sekreteri Ban Ki-mun ise, "Bir zamanlar inanılmaz olan şey, şimdi durdurulamaz duruma geldi," açıklaması yaptı.

Büyük umutlarla başlayan iki haftalık maraton, herkesi şaşırtan son derece iddialı bir anlaşmayla sona erdi. 31 sayfalık metin, yükselen denizler ve aşırı hava koşullarıyla mücadele etmek için zengin ülkeleri yoksul ülkelere milyarlarca dolar vermekle yükümlü tutuyor ve tüm ülkeleri temiz enerjiye doğru hızlı bir geçişe başlamaya çağırıyor.

Ülkelerin verilen bu sözleri ne derecede tutacaklarını ve yeni kararlaştırılan büyük hedeflere ulaşılıp ulaşılmayacağını zaman gösterecek. Ancak diplomatlar, geleceğe dair bir plan hazırlamada gösterdikleri çabadan gururlular. Hatta ikircikli iklim aktivistleri dahi, anlaşmanın bazı bölümlerinin beklenmedik derecede cesur olduğundan övgüyle söz ediyor.

Dünya Kaynaklar Enstitüsü İklim uzmanı Jennifer Morgan, "Ülkeler, iklim krizinin dönüm noktası niteliğindeki tarihi bir anlaşmada birleşti," açıklamasını yaptı.

Eski ABD Başkan Yardımcısı Al Gore ise, "Torunlarımız, bundan yıllar sonra insanlığın iklim krizini çözümü konusunda medeni cesaretini değerlendirdiğinde, 12 Aralık 2015'e ülkelerin en sonunda harekete geçme kararı verdiği gün olarak bakacak," şeklinde konuştu.

İşte anlaşmanın dikkat çekici yönleri. Sürprizler, gözden düşenler, anlaşmanın anlamı ne ve bizi taşıdığı gelecek...



## ÇOK DEĞERLİ KİTAPLAR DAĞITILDI

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri, Diyanet İşleri Başkanlığı ile irtibata geçerek 180 adet "İslam İlmihali", 180 adet "Peygamberim Kitabı" ve 200 adet "Kur'an-ı Kerim Meali" olmak üzere toplamda 560 öğrencimizi bu güzel eserlerle ücretsiz olarak buluşturmuştur. Bu vesile ile emeği geçen idareci ve öğretmen arkadaşlarımıza, ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı'na teşekkür ediyoruz.



Firdevs OĞUZ  
Din Kült. Ah. Bil. Öğretmeni

## Ben kışları hiç sevmem !!!

Soğuktur kış, üşür minicik elleri, ayakları çocukların ve belki de en çok bu yüzden ben kışları hiç sevmem.

Aklı selim olana büyüme zordur vesellem. Çocukken ne de güzeldi kışlar, bembeyaz, tertemiz, eğlenceli bir hediyeydi çoğu zaman. Eldiveninin tekini kardeşine verip diğer eline babanın kocaman çorabını geçirmek kadar komik; leğenle buzda kaymak kadar eğlenceliydi, ayakkabın su çekse de oynamaya devam edecek kadar cezbediciydi ellerin ve ayakların sobanın kıyısında sızlasa da ne güzel sürprizdi kar. Sobanın çıtırtısı, portakal kabuğunun istah açıcı kokusu, kaynayan suyun buğusuydu kış her daim. Kardan adam sevimliydi o zamanlar ve arabaların üstüne yığılan kara yazı yazmak bir numaralı muziplikti.

Zaman mı çok hızlı yoksa kış eskiden de bu kadar acımasız mıydı saf çocuk kalbim göremedi mi kışın, karın soğuk, gaddar yüzünü. Kış artık eğlencesini tatil olmasına borçlu ve artık acımasızca eziyor yokluğu iliklerine kadar yaşayanları.

İşte kışları sevmiyorum artık, üşütüyor yoksulları ve de en çok çocukları. Zemheri derler ya en soğuk zamanlara işte yüreğim yanıyor ve bu yangını söndürür mü bilmem ayaklarımdan çorapları çıkarıp basmak istiyorum karın üstüne en çok beni üşütsün de kalmasını çocuklara soğuşun bir nebzesi dahi; bedenim büyüsün istiyorum bir nefeste soğuşu çekeyim ciğerlerime ve sihirli lambadan Alaaddin çıksın en çok da çocukları kurtarsın istiyorum kara kışın koyunundan.

Beyazın masumiyeti kabusu dönüşüyorsa her daim ya da ben artık hiç çocuk olamayacağımdan mı nedir işte bu yüzden ben artık hiç sevmem kışları !!!



## 2016 yılında gerçekleştirilecek olan 40. Dünya Miras Komitesi ev sahibi Türkiye olarak belirlendi.

Türkiye'nin UNESCO Nezdinde Daimi Temsilci Büyükelçi Hüseyin Avni Botsalı başkanlığında bir heyetle temsil edildiği Almanya'nın ev sahipliğinde Bonn'da 28 Haziran-8 Temmuz 2015 tarihlerinde gerçekleştirilen 39. Dünya Miras Komitesi Toplantısı 08 Temmuz 2015 tarihinde çalışmalarını tamamladı. Gündemin 17 nolu maddesi kapsamında Dünya Miras Komitesi 40. Toplantısını Türkiye'nin ev sahipliği önerisini oy birliği ile kabul edilmesiyle 10-20 Temmuz 2016 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirme kararı aldı.

## DERMANDIR DERTLENMEK

*"Derman arardım derdime  
Derdim bana derman imiş.  
Bürhan arardım aslıma  
Aslım bana bürhan imiş"*  
(Niyazi Mısri)

Mısri'nin bu mısralarını ilk duyduğumda üniversite öğrencisiydim ve yirmi yaşına erişmemiştim. İlk sözün ahengi dikkatimi çekti. Sonra da manasını düşündüm: "Nasıl olur da üstat 'derdine, derdinin dermanı' nazarıyla bakar? Kim derman diye dert talip eder ki?" gibi sorular zihnimi kuralarken aşk şairi Fuzulî'nin,

*"Aşk derdiyle bir hoşem, el çek ilacımday tabip  
Kılma derman ki helakim zehrî dermanındadır."* beyiti imdadıma yetişti. Yıllar ilerledikçe taşlar yerine oturdu ve "dertlenmek, ıstırap çekmek, dert ehli olmak, meselelerin derdini çekmek" dermanymış meğer insanın, insanlığın. Neticede dertlenmek gıdasıymış inancımın.

*"Her akşam koyununda uyutur beni  
Her sabah alımdan öper ıstırap"*  
(A. H. Tampınar)

Bir âlim "İstırap, en duru ilham kaynağıdır. Elimden gelse dünyadaki her insana ıstırap ışılarırm." demiş. Bu söze yüzeysel yaklaşınca nasıl olur, ıstırap iyi bir şey mi ki, diyebilirsiniz; ama insanları durağanlıktan ve tembellekten dertleri, ıstırapları kurtarır. Aksi halde gagesiz yığımlara dönüşür toplular.

*"Ey gönül bir derde düş ki onda derman gizlidir,  
Gel karış bir katreye ki onda umman gizlidir."*  
(Eşrefoğlu Rumi)

İstırapla iki büküm olmak, uykuları kaçırmak ve dertlenmek... Geçim derdi, sıla derdi, yâr derdi, vatan derdi, âlem-i İslam derdi, tüm insanlığın derdi... Saymakla bitmez dertler. Mesuliyet şuuru içinde olursak, işimizin hatta insan olarak yaratılmışlığımızın farkındalığıyla dertlenirsek en yakınımızdan en uzağa doğru insanlığa pozitif etki yaparız. Yoksa bana değmeyen yılan bin yaşasın deyip yalnız kendi rahatını düşünüp yan gelip yatmayı tercih eden benciller gürubunda mı yer almayı tercih edersiniz?

*"Dert daima insana yol gösterir."*  
(Mevlana)

Düşünce, ıstırap çeken bir beynin sevimli yavrusudur. Düşünmek meziyetir ancak düşünceye şekil vermek ise maharettir. Şekil vermek de yine dertlenmekle olur. Dert, kılavuzluk eder insana Mevlana'nın dediği gibi.

Sözün özü, yakın geçmişimizden saz ve söz ustasından gelsin. *"Anlatamam derdimi dertsiz insana,  
Dert çekmeyen dert kaymeti bilemez."*  
(Aşık Veysel)



## "daima"

Saygıdeğer Aziz Gül Velileri,  
Sevgili Aziz Gül Öğrencileri,  
Biz birlikte olduğumuz eğitim öğretim süreci içinde sadece çocuğu, bilgiyi ve onun karşılığı olan ÖĞRETİM'i değil; yarını, yaşamı ve toplumu da ifade ettiğini düşündüğümüz EĞİTİM'i de paylaştığımızı düşünüyoruz. Umanız bu düşüncemizde bizi yalnız bırakmazsınız. Hayatı, yarını değil de sadece bilgiyi ve bilginin çıkara dönüşmüş durumu olan NOT'u paylaşmak bizi üzer, yüreğimizi acıtır.

Zaman denilen kavram bizi ve sizleri eskittikçe, yaşlandırdıkça, bizi sizlere anımsatacak, hafızalarınızda taze tutacak olanlar paylaştığımız çalışarak ve yardımlaşarak birlikte var ettiğimiz güzellikler olacaktır. Sizleri de bize...

Kusursuz öğretmen arayan öğrenci öğretmensiz, kusursuz öğrenci arayan öğretmen öğrencisiz, kusursuz okul arayan veli okulsuz, kusursuz veli arayan okul da velisiz kalır. Ama eğitim ve öğretimin bu olmazsa olmaz paydaşları da kusursuz olma yolunda yılmadan çabalamak gerektiğini unutmamalıdır. Kusursuzluğu sadece bindiğimiz araçta, giydiğimiz giyside, yediğimiz aşımızda, barındığımız evimizde değil en önce geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımızın yetiştiği eğitim ve öğretim kurumlarımızda aramak, oluşturmak ve yaşatmak zorunda olduğumuza inanıyoruz. Bu inancımızı paylaşmanız candan dileğimizdir.

Sevgili öğrenciler, kıymetli veliler;  
Kusursuz yaratılmış bir dünyanın kusursuz bireylerini yetiştiren kusursuz bir kurumu olma vizyonu ve misyonu ile ele ele tutuşmaya, yürek yüreğe çarpışmaya, omuz omuza durmaya var mısınız?  
Duyar gibiyiz "daima" dediğinizi.



Bir Türk doktoru olan **Hulusi Behçet** tarafından 1937 yılında teşhis edilen ve bu nedenle uluslararası literatürde **Behçet Hastalığı** ya da Behçet Sendromu olarak adlandırılan bir hastalık vardır. Genelde deri altı, göz, beyindeki kan damarlarının iltihaplanmasına yol açan, sebebi bilinmeyen, nadir görülen, bağışıklık sistemi ile ilgili bir hastalıktır.



## TÜRKİYE İKİNCİSİ OLDUK

"Bana Ab'yi Anlat" konulu resim yarışmasına ilde yapılan değerlendirme sonucu, iki öğrencimiz il birincisi ve il üçüncüsü oldular. Bu yıl 8/D sınıfında okuyan Hamza BALİBEY isimli öğrencimiz il birincisi olurken, bu yıl 8/G sınıfı öğrencisi olan Ayçanur GENÇ isimli öğrencimiz il üçüncüsü oldu.



Hamza BALİBEY'in Türkiye ikincisi olan resmi.



Hamza BALİBEY il birinciliği ödülünü il milli eğitim müdürümüz Sayın Ahmet BAĞLITAŞ ve ilimiz valisi Sayın Murat ZORLUOĞLU'nun elinden aldı.



Aynı yarışmada il üçüncüsü olan Ayçanur GENÇ ödülünü ilimiz valisi Sayın Murat ZORLUOĞLU'ndan aldı.



## GURURUMUZ HAMZA

Hamza BALİBEY 8 / D - 577

2014 - 2015 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde yapılan "Avrupa Birliğini Öğreniyorum" resim yarışmasında okulumuzu temsil eden Hamza BALİBEY'den büyük başarı.

İlimizde yapılan "Avrupa Birliğini Öğreniyorum" konulu resim yarışmasında Aziz Gül Ortaokulu'nu temsil eden okulumuz 8 / D sınıfı öğrencilerinden Hamza BALİBEY yapılan değerlendirme sonucunda il birincisi olarak Ankara'ya gitme ve il birincilerinin katılacağı yarışmaya katılma hakkı kazandı. Ankara'da yapılan değerlendirmede Türkiye ikincisi olarak büyük bir başarıya imza attı.

**Hamza BALİBEY, yarışma sürecini şu şekilde anlattı:**

"Avrupa Birliğini Öğreniyorum" adı altında bir resim yarışması düzenlendiğini öğrendim. Başlangıçta yarışmaya katılmayı düşünmemiştim. Ancak daha sonra Resim Öğretmenim Murat ERDUMAN'ın teşviki ve yönlendirmesi ile yarışmaya katılmaya karar verdim. Konu ile ilgili öğretmenimin yönlendirmesi ve desteği ile projemi oluşturdum ve yarışmaya katıldım.

Sonuçlar açıklanıp il birincisi olduğumu öğrenince çok sevdim. Çok mutluydum. Çünkü artık bir bilgisayarım olmuştum. Tabii daha yarışma heyecanı bitmemişti. Çünkü il birincilerinin tamamı Ankara'ya gidecek ve orada daha büyük bir ödül için birbirleriyle yarışacaklardı. Ben heyecanlı ve sabırsızlıkla Ankara'ya gideceğimiz günü bekliyordum. Sonunda o gün gelmişti. Ankara'ya gidiyorduk. Uçakla gideceğimizi duyunca heyecanım biraz daha artmıştı. Çünkü ilk defa bir uçağa biniyordum. Sonunda yola çıktık. Uçağa bindik ve çok kısa bir sürede öğretmenlerimizle birlikte Ankara'ya ulaştık. Bizi havaalanından alıp otele götürdüler. Yarışma bir gün sonra idi. Bu yüzden Ankara'yı gezecek fırsatımız ve zamanımız vardı.

Nihayet büyük gün gelmişti. Her zamankinden daha heyecanlıydım. Kahvaltımızı yaptıktan sonra yarışmanın yapılacağı yere gittik. Merakla sonuçları beklemeye başladık. Çok geçmeden sonuçlar açıklandı. Türkiye ikincisi olmuştum. Mutluluktan adeta havalara uçuyordum. Ödülü duyunca sevdim ikiye katlandı. Çünkü ödül yurt dışı gezisiydi. O an hissettiklerimi şu an kelimelerle ifade etmek mümkün değil. Ancak yaşadılınca anlaşılacağı düşünüyorum. Bütün bunlar benim resim konusunda daha fazla yoğunlaşmama vesile oldu. Bu alanda eksiklerimi gidermek için beni motive etti.

Yurt dışına giderek farklı bir ülke görmek, farklı insanlarla tanışmak, tarihi ve kültürel değerleri görmek tarafı imkansız duygular hissetmeme neden oldu. Buradan tüm arkadaşlarıma şunu tavsiye etmek istiyorum. Sonunda ödül olsa da olmasa da mutlaka sosyal etkilere katılın. Çalıştığınız konu üzerinde yoğunlaşın. Bu ister bir müzik çalışması olsun, ister bir tiyatro çalışması olsun ister bir spor müsabakası olsun.

## AVRUPA GEZİSİ

"Bana Ab'yi Anlat" konulu resim yarışmasında Türkiye ikincisi olan Hamza BALİBEY ödül olarak kazandığı Avrupa ülkelerine seyahat ödülü ile Hollanda ve Belçika'ya gitti.



## EMNİYET KEMERİNİN HAYATİ ÖNEMİ

İl Emniyet Müdürlüğü ve Fırat Üniversitesinin birlikte yürütmüş olduğu bir proje kapsamında hazırlanan ve özellikle trafik kazalarında takla atan araçlardaki yolcuları emniyet kemerinin nasıl koruduğu hakkında bilinçlendirme üzerine hazırlanmış bir simülatör vasıtası ile öğrencilerimize uygulamalı olarak bir eğitim verilmiştir.

Uygulamaya katılan öğrenciler kaza anında emniyet kemeri sayesinde araçtan dışarı fırlamanın ve özellikle baş bölgesinden alınabilecek hayatî yaraların nasıl önlendiğini görmüş oldular.



**BAK Bİ!** Dünyada yaşayan tüm insanları oluşturan atomlardaki boşluklar çıkarılırsa tüm dünya nüfusu bir elmaya sığabilir.



## TAHTALARIMIZ ARTIK AKILLI

Milli Eğitim Bakanlığının "Fatih Projesi" kapsamında eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın 570.000 dersliğine LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağı altyapısı sağlanıyor. Bu proje kapsamında alt yapısı daha önceden hazırlanmış olan akıllı tahtalar öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin kullanımına sunuldu. Akıllı tahtaların kurulmasının ardından okulumuz öğretmenlerine beş günlük eğitim semineri gerçekleştirildi. Akıllı tahtalarla birlikte öğrencilerimize sunmuş olduğumuz eğitim - öğretim hizmetlerinin daha nitelikli ve işlevsel olacağına inanıyoruz.



## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ MÜNASEBETİYLE İLDE YAPILAN ŞİİR YARIŞMASI BİRİNCİSİ

## O BENİM ÖĞRETMENİM



Benim öğretmenim;  
Her sabah aynı saatte,  
Üzerinde siyah ceketi,  
Çizgili pantolonuyla  
Soğuktan üşümüş elleri,  
Yüzü kıpkırmızı.  
Bir şeyler öğretmen çabasında  
Işık dolu gözleriyle bakıyor.  
İnsanın baktıkça içi açılıyor,  
Teneffüste hep yanımda  
Sürekli şekilden şekle giriyor  
Bazen bir abi oluyor  
Koruyor beni;  
Arkamda bir dağ oluyor.  
Bazen bir baba şefkatiyle  
Öğütleri sıralıyor.  
Arada sırada annem oluyor  
Merhametle bakıyor.  
Bunların hepsini benim için yapıyor.  
O benim öğretmenim

Buket ÖZEN  
6 / E - 34

## GENÇ ŞAİRLERDEN BÜYÜK BAŞARI

Kasım ayı içerisinde yapılan şiir yarışmalarına okulumuz Aziz Gül Ortaokulu damgasını vurdu.

24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle Elazığ ili genelinde Ortaokullar arasında düzenlenen "Benim Öğretmenim" konulu şiir yarışmasında okulumuzu temsil eden 6 / E sınıfı öğrencilerinden Buket ÖZEN il birincisi oldu. 24 Kasım Salı günü Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde düzenlenen törende şiirini okuyarak birincilik ödülü olan bir adet bisiklet ve kask kazandı.

10 Kasım Atatürk Haftası etkinlikleri bünyesinde Elazığ ili genelinde Ortaokullar arasında "Yurtta Barış Dünyada Barış" konulu şiir yarışması yapıldı. Yapılan yarışmada okulumuzu temsil eden 6 / F sınıfı öğrencilerinden Aybüke ASLAN üçüncü oldu. 10 Kasım 2015 Salı günü Nurettin Arıdoğan Kültür Merkezi'nde yapılan törende öğrencimiz şiirini okuyarak ödülünü aldı. Yarışmada üçüncü olan öğrencimiz Aybüke ASLAN bir bisiklet ve bir kask kazandı.

Şiir yarışmalarında dereceye girerek bizlerin gurur kaynağı olan Buket ÖZEN ve Aybüke ASLAN'ı bir kez daha tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

## ATATÜRK HAFTASINDA İLDE YAPILAN ŞİİR YARIŞMASI ÜÇÜNCÜSÜ

## BARİŞ



Barış bir taçtır bunu anla,  
Her derde deva ilaçtır ya,  
Mutlu insanlar olmalıdır yan yana,  
Tüm dünya muhtaçtır buna.

İnsanlar durmadan öldürse birbirini,  
Çok büyük hata bu tabii ki,  
Pişman olurlar sonunda değil mi?  
Barış sarsın istersin tüm dünyayı.

Kavga kötü barışsız olmaz,  
Bu savaşlardan fayda çıkmaz,  
Geçmişten kalan yaralar sarılmaz,  
Kıymet verdiklerin savaşa feda olmaz.

Herkeste var biraz vicdan,  
Gel sen de mutluluk içinde oyalan,  
Savaşmak güzel şey diyorsan,  
Buyur, bekleme işte savaş işte meydan

Aybüke ASLAN  
6 / F - 223

## HEDİYE DAĞ

Norveç'te başlatılan bir kampanya, Finlandiya'nın bağımsızlığının 100. yılı şerefine komşuya hediye dağıtmayı amaçlıyor. Norveç'in sınırını 200 metre içeri çekmesi ile Finlandiya'nın en yüksek noktası olacak Halti dağı'nın tepesini hediye etmesini isteyen kampanya halktan da büyük ilgi gördü.

## İlk Matematik Problemi

M.Ö. 1700 yılından kalma bir Mısır papirüsünün üzerinde, Ahmes adlı bir yazar tarafından yazıldığı anlaşılan şu satırlar vardı: "Bir uzunluk, kendisinin yedide biri kadar bir başka uzunlukla toplandığında ortaya çıkan sonuç 19 olduğuna göre, acaba bu uzunluğun kendisi ne kadardır?" Ahmes adlı yazar, aynı papirüsün üzerinde, sorunun çözümünü rakamlarla değil, belirli birtakım sembollerle yapıyordu. Bu örnek, bugün bilinen cebir kavramının ilk örneğidir.



Tuba SEÇİLMİŞ  
Psikolojik Danışman

## MOTİVASYON, HAYALLERİN HEDEFLERE, HEDEFLERİN GERÇEĞE DÖNÜŞTÜĞÜ ANDIR...

Merhabalar, geleceğin öğretmenleri, doktorları, mimarları...

Şubat ayında mesleğimin 8.yılı bitmiş oluyor, zaman denildiği gibi su misali akıp gidiyor. 8 yıl boyunca çok güzel çocuklar, gençler umut dolu yürekler tanıdım, sayısız anı biriktirdim. Farklı dünyaları keşfetmeye çalıştım, bana göre her insan bir dünya sığdırır içine. Değişik sıkıntılara, problemlere ortak oldum, kendimce yardımcı olmaya çalıştım. Ama ilköğretimde ortaokulda, lisede odama gelen öğrencilerimin değişmeyen ortak sorunu ders çalışmamak, çalışmaya başlamak ancak sürdürememek oldu.

Üç yıl önce de aynı problemlerden müzdarip, çok da sevdiğim bir öğrencim yanıma geldi. Hocam okuldan eve gidiyorum, yemeğimi yiyorum, biraz dinleniyorum sonra ders çalışmak için masanın başına oturuyorum. Fakat çalışmıyorum, kendimi çok yorgun hissediyorum, uykum geliyor, lütfen yardımcı olun. Ben de sanırım senin dinlenmeye ihtiyacın var, bugün eve git, hiç ders çalışma, ödev, tekrar hiçbir şey yapma, sorumluluğu ben alıyorum. İstedik kadar televizyon izle, müzik dinle, internete gir, ne yapmak istiyorsan onu yap dedim. Öğrencim sonunda kabul etti. Ertesi gün yanıma çağırıp, dediklerimi yaptın mı diye sordum. Evet hocam, dedi. Peki kaçta uyudun diye sordum. Cevabi gece 2.30 oldu. Uykun hiç gelmedi mi dedim. Şaşkınlıkla gelmediğini söyledi. "Sen bana dün hangi sorunla gelmiştin, eve gidince çok yorgun hissediyordun, uykum geliyor, ders çalışmıyordun." Fakat dün hiç uykum gelmedi hocam, neden?" Çünkü ders çalışmak istemiyorsun, bunu kendine söylemekten korktuğun için uykun geliyor. Bu aslında senin kendine kurduğun bir oyun, bilinçaltına yerleştirdiğin. Yapman gereken çok basit, çok güçlü bir motivasyona ihtiyacın var. Bir amaç belirle ama bu amacın senin için özel bir anlamı olmalı. Bu anlamı sadece sen verebilirsin, ne ben ne bir başkası bu amacı verebilir.

Motivasyon hayallerin hedeflere, hedeflerin gerçeğe dönüştüğü andır. Yorulduğunda kapat gözlerini hayal et, 1 yıl sonrasını, 5 yıl sonrasını, 10 yıl sonrasını hayal et, en ince ayrıntısına kadar. Sonra aç gözlerini, kaldığın yerden devam et, daha istekli, daha heyecanlı. Ama sabırlı ol, hemen her şeyin değişmesini bekleme, tökezlediğin an pes etme, olumsuz düşüncelere kapılma, onlar en büyük düşmanın unutmama. Vazgeçmek yerine düşün, neyi yanlış yapıyorsun? Planlı çalışmadığın için olabilir mi? O zaman planlı çalış. Tekrar yapmadığın için olabilir mi? O zaman tekrar yap. Yeterince soru çözmediğin için olabilir mi? O zaman soru çöz. Yeterince kitap okumadığın için olabilir mi? O zaman oku. Yanlışlarıyla yüzleşmeyi de ihmal etme ama.

Haftada bir gün kendine zaman ayırabilirsin, robot değilsin sonuçta. Al bir de film tavsiyesi, UMUDUNU KAYBETME. DÜRMAK YOK. ÜŞENMEK YOK. VAZGEÇMEK YOK. ERTELEMEK YOK. Bu kadar yeter şimdilik. Hadi bakalım güzel insan, kolay gelsin.



Nevzat AYDINGÖZ  
Müdür Yardımcısı

## Geleceğimiz Sizin Çalışmanızda...

Sevgili öğrenciler; dünyada sizden daha kıymetli hiçbir varlığımız yoktur. Geleceğimiz sizin elinizde. Çünkü gelecek yıllarda, asırlarda, milenyumalarda, adımızın, vatanımızın, toprağımızın yeryüzünde kalması, sizin çalışmanızda, sizin davranışlarınızda, Sizin gülmenizde, sizin yürümenizde. Yani geleceğe ait her şey, Varlığımız da yokluğumuz da, Sizin elinizde, Sizin bakışınızda.

Günümüzde teknolojiyi elinde bulunduran ülkeler ve milletler çocuklarının gelecekte ki, -üç asırlık eğitim planlamasını yaparken, biz halen o ülkelerin ürettiği ve büyük paralarla bize sattıkları oyun ve eğlencelerin tuzağı içerisinde dolanmaktayız. Akıllı telefonun mucidi Steve Jobs yaşarken, ABD Başkanı Obama'ya diyor ki, "Benim 30 bin bilgisayar mühendisine daha ihtiyacım var. Amerikan üniversiteleri bu ihtiyacı karşılamıyor. Bir şeyler yapmazsak durum kötüye gidebilir". Obama bu konuyla ilgilenmeleri talimatı veriyor. İşte görüyor musunuz değerli Türkiye sevdalıları. Adam teknolojik bilgiye sahip ne kadar ABD li varsa toplamış çalışmıyor yetmiyor, bide dünyanın diğer ülkelerindeki yetişmiş elamanları toplamak için Başkanından yardım istiyor. Almanya başbakanı Merkel de, ABD'de Silikon Vadisi'ni dolaştıktan sonra Ülkesine döner ve panik halde, "Acil bir şeyler yapmalıyız, bize bir silikon vadisi yapın hemen" der. Öyle inanıyorum ki yakında bütün rekabetler, bütün savaşlar siber ortamda yaşanacak. Şu anda yüksek teknolojiyi elinde bulunduran ülkeler tırnak ucu büyüklüğünde ürettikleri "ÇİP" lerle her türlü araç makine ve eşyayı kontrol etmektedirler. Ürettiğin otomobile, tanka, elektrik trafosuna hatta sıradan bir elektrikli çamaşır makinesini o ÇİP'ler kontrol etmektedir. 2015 Mart ayında Türkiye genelinde elektrik kesintilerinin nedenlerinden birinin siber saldırı olduğu söylendi. Belki de doğrudur. elektrik trafosundaki bir Çip in saldırıya uğraması, elektrik enerjimizin bizim dışımızdakiler tarafından kontrol edilmesi ülkemizin işgalinden ne farkı olabilir? Şöyle bir düşünelim arabayla bir yere yolculuk yaparken aracınızın çipi başkaları tarafından kumanda edilip araç yolun yansında stop ederse bunun savaşın ne farkı vardır? Böylesi bir ortamda Biz bağımsızlıktan, hürriyetten, istiklaliden ve istikbaliden nasıl söz edebiliriz? Peki, bizim ne yapmamız gerekiyor?

Değerli Türkiye sevdalıları Sevgili eğitim gönüllüleri, özellikle öğretmen, öğrenci ve veliler, her zaman ve her yerde birinci gündemimiz eğitim olsun, daha özeli mutlaka çocuklarımızın eğitimi olsun. Yani kahvede iş yerinde, alış-verişte, tatilde, bayramda, gezmede, camide, dergâhta, hata ve hatta eğlencede olsak dahi yine çocuklarımızın eğitimi gündemimizde olsun, konuşmalarımızda yer bulsun.

Sevgili öğrenciler sizlerde şunu bilin ve görün. Biz yetişkinler olarak bu ülkeyi bu güzelim cennet vatanı Sizin için korumaya, Sizin için yaşatmaya gelecekte Sizi mutlu etmek için çalıştığımızı inanın. Biz önce Allah için sonra Sizin için vartız.

"Koşanlar arasında yürüyener ayakaltında ezilirler" sözü belki de günümüz için söylenmiştir. Bugün kuşatılmak istenen güzelim vatanımız TÜRKİYE 'ye sahip çıkmanın tek yolu, bizim de bilerek ve inanarak planlı bir şekilde gayretli, azimli sabırlı çok ama çok çalışmamızdır, yani koşmamızdır. İşte bu önemli ve kritik günde özellikle yaşları küçük olsa da fikri, zekası akli, ve algısı ile yetişkinlere taş çıkaracak kadar sağlam, öğrenmesi yetişkinlerden hızlı olan bizim çocuk dediğimiz geleceğin büyükleri gençlerimize büyük ve kutsal olan çok ama çok çalışma görevi düşmektedir. Başka da bizi kurtuluşa götürecek hiçbir yol ve tutamak yoktur. Herkese Selam ve dua ile...



Kürşat KAYA  
Din Kül. Ah. Bil. Öğret.

## DÜŞÜNEREK KONUŞMAK

Zamanımızda yaşam, eskiye göre çok daha hızlı akıp geçiyor. İnsanlar sürekli bir koşuşturma ve telaş içindeler. Bundan dolayı daha stresli bir hayat sürmekteyiz. İnsanlar özellikle şehirlerde, kalabalık içinde yalnız kalmayı tercih ediyor, çünkü "birbirimize güvenmemiz" de azaldı. Öteki insanlarla tanışıp kaynaşmak yerine uzak durmayı doğru buluyoruz. Hâlbuki insan bilmediğinden korkmuş, biz bilmek yerine korkmayı seçiyoruz.

Stresin ve yabancılaşmanın bu kadar arttığı bir zamanda, zaten insanlar birbirinden çekinir hale gelmişken hareketlerimizde ve konuşmalarımızda daha dikkatli olmak zorundayız. Hiç kimse kabalıktan ve ileri geri konuşulmasından hoşlanmaz. Nazik ve kibar olmalı, karşımızdakini de dinlemeyi bilmeliyiz. Bizim ne söylediğimizi değil, karşımızdakini ne anladığını düşünmek durumundayız. İnsanı kazanmak çok zor iken, insanı kırmak ve onun arkadaşlığını kaybetmek çok kolaydır. Açıkçası bir insanla aramızın açılması bir kötü söze bakar. İslam Dini, Kur'an ve Sünnet'te birçok defa kibarlık ve nezaket konusuna değinerek müslümanın hassas olması gerektiği uyarısında bulunmaktadır. Unutmamalıyız ki "Gerçek müslüman elinden ve dilinden kimsenin zarar görmediği kişidir." Peygamber efendimiz(sav) ömrü boyunca tek bir insanı kırmamış, kendisine düşmanlık edenlerle bile hep güzel konuşmuştur. Hatta bu kibarlığından dolayı birçok insan İslam Dini'ne girmiştir.

Her kelimenin bir değeri ve anlamı vardır, konuşmalarımızdaki kelime seçimleri önemlidir. Dilimizi argo ve küfürü sözcüklerden uzak tutmalıyız. İnsanlara hitap ederken en doğru cümleleri kurmalıyız. Bu konuya önem verirken insanlar da bizimle konuşurken zaman içinde daha dikkatli olmaya başlar. Arkadaş grupları içerisinde seviyemiz düşmemeli, insan ve müslüman olduğumuz gerçeği hep aklımızda olmalıdır. Üzüm üzümeye bakarak kararınmış, insanların bizden olumlu etkilenmesini sağlamalı, güzel konuşan bir toplum için iyi örneklerden biri olmalıyız



M. Metin DAĞDEVİREN  
Müdür Yardımcısı

## BABAMA İTAFEN

Rahmetli Çınarımız Babamızı Kaybettik; tabii ilk başlarda pek yokluğunu hissetmedim sadece hasta halindeyken acı çektiğinden ve benim ona özümmeden kaynaklanan duygularla bu dünyadan ahiret hayatına geçmekle kaybettiğimi sandım.

Ama aslında öyle değilmiş gün geçtikçe yokluğunun içimde derin izler bıraktığını anladım. Ağzından duaları eksilmediği ve o duaları duymadığım için manevi bir boşluğa düşmem, benimle arkadaş gibi olduğundan arkadaşımı sırdaşımı gözümün nurunu kaybettiğimi anladım. Dostumu, yoldaşımı ev arkadaşımı benim gönül hocamı maddi ve manevi destekçimi kaybettiğimi anladım. Meğer ben aslında tüm hayatımın rengini, canımın bir parçasını ulu çınarımızı kaybettiğimizi daha yeni anladım. Arkadaşlar eğer Anneniz babanız sağ ise onların kıymetini biliniz onlarla ilgileniniz ki Allahım bu dünyadaki günahlarımızı affetsin.

"Rabbim, sadece kendisine kulluk etmenizi, annenize ve babanıza da iyi davranmanızı kesin bir şekilde emretti. Onlardan biri veya her ikisi senin yanında yaşlanırsa, kendilerine öf! bile deme! Onları azarlama! İkisine de güzel söz söyle! Onları esirgeyerek alçak gönüllülikle üzerlerine kanat ger ve: Rabbim! Küçüklüğümde onlar beni nasıl yetiştirmişlerse, şimdiki de Sen onlara (öyle) rahmet et (diyerek dua et!)" İSRA 23, 24

Babacığım meğer ben seni çok özlediğimi fark ettim.meğer bu dünya sensiz de hiç güzel olmadığını fark ettim.Evimizin güneşi olan canım babam seni çok ama çok seviyorum.



Kuruluş Tarihi: 15.01.2015  
Aziz Gül Ortaokulu,  
Basın Yayın Kolu Adına Sahibi  
M. Sait AYDEMİR / Okul Müdürü  
YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ  
GENEL YAYIN YÖNETMENİ  
HABİP DAYI

Dizgi : Murat ERDUMAN  
Baskı : Emek Ofset Matbaacılık

Bu gazete 6 Haziran 1986  
Tarih ve 2140 Sayılı  
TebliğlerDergisinde yayımlanan  
Eğitici Çalışmalar  
Yönetmeliğinin ilgili maddelerine  
dayanılarak çalışılmaktadır.

İnsanın ÖZÜ ne ise,  
GÖZÜ de onu görür.



GÜLLÜ KURAN 8/H

#### ÖLÜMCÜL PORSUK BİTKİSİ:

Anavatanı Avrupa, Kuzey Afrika ve Güneybatı Asya olan porsuğun tohumları yumuşak, kırmızımsı ve üzümümsü bir kabukla kaplıdır. Bu kabuk kısmı bitkinin zehirli olmayan tek kısmıdır. Kuşlar meyveleri yediğinde zehirlenme olmaksızın, bitkinin tohumlarını başka yerlere taşıyabilirler. Bitkinin zehrini, yaklaşık 50g dozu insanı öldürebilecek güçtedir. Semptomları arasında nefes darlığı, titreme, kasılma ve son olarak kalp durması görülmektedir.

# AZİZ GÜL

ELAZIĞ AZİZ GÜL ORTAOKULU GAZETESİ / OCAK 2016

5. SAYFA

## GELECEK VE HEDEFLER



Dünyada tahminlerimizden çok daha fazla insan yaşamaktadır. Haliyle bu kadar çok insanın yaşadığı dünyada, farklı karakter yapıları da bulunmaktadır.

Belli bir yaşa gelmiş, olgunluğa ulaşmış insanlar buldukları noktadan daha ileri seviyelere ulaşabilmek için kendilerine birtakım hedefler belirlerler. Gelecekte saygın bir kişilik kazanma, Yaşam kalitesini arttırmak isterler. Bana göre kişinin gelecekte ilgili hedeflerinin bulunması kendisine ne kadar çok güvendiğinin göstergesidir. Eğer gerçekten çıkmış olduğu bu zorlu yolculukta başarılı olacağına inanmışsa, çaba sarf ediyorsa, hiçbir güç hedeflerine ulaşmasına engel olamayacaktır.

Herkese olmasa da bir çok kişinin gelecekte ilgili hedefleri vardır. Benim yakın zamanda gerçekleşmesini istediğim en büyük hedefim Fen Lisesi'ni kazanmak. Başarılı bir öğrenci olup Boğaziçi Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni kazanmak. Doktora yapıp Önlü bir kardiyolog olmak. Görmek istediğim birçok şehir var. Şimdiden bunların listesini yaptım. Çevremdeki bir çok insan hedeflerimin ulaşılması için söylüyorlar. Bunların hedeften çok hayal olduğunu düşünüyor. Mehmet ÖZ yurt dışında başarılı olmuş, dünyaca tanınan bir kardiyolog değil mi? O bütün bunları başardıysa ben de başarabilirim.

Bana göre gerçek ile hayal arasında çok ince bir çizgi vardır. Gerçekleşme ihtimali zor hatta imkansız isteklerimize hayal diyebiliriz. Oysa hedef sonuçta ulaşacağımız noktadır. Eğer duygularımız mantığımızın önüne geçmezse, hedeflediğimiz yoldan sapmaz, rotamızı şaşmazsak hedeflerimize mutlaka ulaşırız. Şunun da farkında olmalıyız: Hiçbir hedefe kolay ulaşılmaz. Bizleri hedeflerimizden uzaklaştıracak bir sürü engel çıkacaktır karşımıza. Fakat hiçbir engel aşılmayacak kadar büyük değildir.

Şimdiden belirlediğimiz o hedeflere ulaşmak için her anı değerlendirmeli ve çok çalışmalıyız. Negatif eleştirilere kulaklarımızı kapatmalıyız. Hedeflerine ulaşanlar kazanan insanlardır.



Zeynep AÇIKKAPI  
7 / A - 894

## SANATKAR

Sanatkar olmak bir sanat eseri ortaya koymak kadar zordur. Sanatkar olmak büyük emek ister.

Bir insan başbakan olabilir, vezir olabilir bir sanatkar olamayabilir. Zordur sanatkar olmak. İnceden başlarsın öğrenmeye, sabırla, sükunetle, saygıyla... Kimse'nin göremediklerini görmek, düşünemediklerini düşünmek ve bunlara kıvamına gelmiş bir hamur gibi şekil vermek. Ne fazla ne perde, kulağımızdaki küpe ve diğerleri. Hepsini bir sanatkarın elinden çıkmaz mı? Bu görünmez kahramanlar hayatımıza renk katıyor, yaşamımızı kolaylaştırıyor.

Bizlere sunulan fırsatları kullanarak istediğimiz bir mesleğe sahip olabiliriz. Ama çocukluğundan beri işinin ehli usta bir sanatkar olmak için çalışan, alın teri ile emeğin birleştiği o uzun yolculuğun bir nefesi asla olmayız.



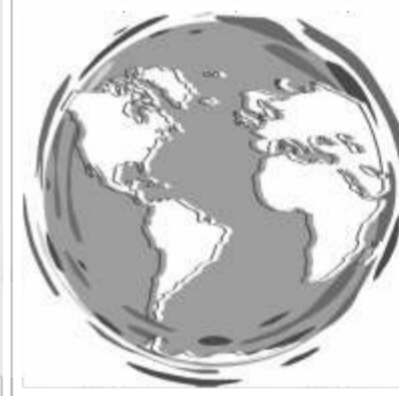
## MERAK VE İNSAN YAŞAMI İLİŞKİSİ

Ebrar DEMİRAL  
7 / B - 363

İnsanoğlu son birkaç yüzyıl içerisinde müthiş bir gelişme ve ilerleme kaydetmiştir. Eğer insan merakı olmasaydı insanlık şu anda olması gerekenden çok daha fazla geri kalırdı. Dünyadaki tüm bilimsel gelişmelerin kaynağı insanların merakı olmuştur. Bu gün biz elimizdeki eşyaları kullanabiliyorsak birileri bunu zamanında merak ettiği için kullanabiliyoruz.

İnsan merakı her zaman doğaya üstün gelmiş ve hükmetmiştir. İnsanlık tarihindeki bütün icatlar ve keşifler merak duygusunun bir ürünü olmuştur. Eğer önemli bir aşığı bulan bir kişi; " Aman bana ne!" deseydi, binlerce, milyonlarca insanın hayatını kaybetmesine neden olabilirdi.

Biz insanlar fazlasıyla meraklıyız. Ancak ilmi var olan merakımızı ilmi gelişmelere yönelttiğimiz zaman hem fark yaratmış olacağız hem de daha güzel bir dünyanın oluşmasına katkıda bulunacağız.



Elif ULUS  
6 / D - 57

## Dünyamız Nasıl Oluştu?

Dünya, güneş sisteminin üçüncü gezegenidir. Dünya kızgın gaz ve toz bulutundan oluşmuştur. Bu gaz ve toz bulutu belli bir zaman içerisinde dışarıdan içeriye doğru soğumaya başlamıştır. Böylece zamanla, şu anki halini almıştır. Dünyamız farklı katmanlardan oluşur. Bu katmanlar; çekirdek, manto ve taştüredir. Dünya elips şeklindedir. Kutuplardan basık, ekvatorunda şişkindir. Yaklaşık 5 milyon yaşındaki dünyamız farklı zamanlarda farklı jeolojik zamanlar geçirmiştir. Yeryüzünün üst bölümleri kara parçalarından, su kütlelerinden ve atmosferden oluşmaktadır. Yeryüzünün % 70'i sularla kaplıdır. Dünya yüzeyindeki bol miktardaki suyun ancak %3'ü canlılar tarafından tüketilebilen tatlı sulardır. Gezegeneşimiz oluşum evresinde bir çok evre geçirmiştir. Bunlar Atodyan, Ankyon, Proterozoik Fererozik dönemlerdir. Dünyayı inceleyen jeologlar; gezegenimizin yaşını ve geçirmiş olduğu evreleri fosilleri, kayaçları ve tortul tabakaları inceleyerek belirlemiştir.

Dünyayı diğer gezegenlerden ayıran en önemli özellik üzerinde milyonlarca canlı türünün yaşayabilmesidir. Ayrıca bu kadar çok canlı türünün yaşaması için eşsiz güzellikleri barındırmakta ve sayısız kaynakları bulundurmaktadır. Unutmayalım ki mevcut kaynaklar bir gün tükenecek. Dünyamızın bu günkü halini alana kadar geçirmiş olduğu evreler ve uzun zaman dilimini düşünecek olursak elimizdeki kaynakları verimli kullanmalı ve elimizdekilerin kıymetini bilmeliyiz.



Dilara YAŞAR  
6 / B - 41

## AĞAÇLARIN FAYDALARI

Ağaçlar; besinlerinin % 90'ini atmosferden, %10'unu topraktan alırlar. Yaşadığı için yok olan ağaç yoktur. Ağaçları mikroplar, böcekler, insanlar, yangınlar ve doğal afetler öldürür. Dünyada yirmi binden fazla çeşit ağaç bulunmaktadır. Ağaçların biz insanlara sayısız faydası bulunmaktadır. Bu faydalardan en önemlisi oksijen üretmeleridir. Yapılan araştırmalara göre iki adet ağaç dört kişilik bir ailenin oksijen ihtiyacını rahatlıkla karşılamaktadır. Bir tek ağaç bir otomobilin dört bin kilometrede havaya bırakmış olduğu karbon kirliliğini yok edebilmektedir. Ağaçların olmadığı yerlerde doğal afetlerin ek olmadığı rahatlıkla söyleyebiliriz. Bir tek ağaç yıl boyunca iki ton suyu çekebilir. Bu durum ağaçların su baskınlarını önleme özelliğini ön plana çıkarmaktadır. Bir ağaçtan yaklaşık yetmiş bin adet kurşun kalem yapılabilir. Havadaki toz partiküllerini temizleme özelliği olan ağaçlar insanların akciğerlerinin gizli kahramanlarıdır. Ağaçların insanlara daha bir çok faydası bulunmaktadır. Evlerimizdeki mobilyalardan günlük hayatımızda kullandığımız bir çok eşyanın ağaçtan yapıldığını söylememiz mümkündür. Son olarak sizlere dünyadaki en büyük ağaçtan bahsetmek istiyorum. Dünyada yaşayan en büyük canlı olma özelliğine de sahip olan bu ağaç California Kızılağaç Ormanında bulunan Sequoia ağacıdır. 30 katlı bir bina yüksekliğindeki bu ağaç tahminen 2750 ton ağırlığındadır.

## ANNE SEVGİSİ

*O güllünce evimizde çiçekler açar  
Ağlayınca yağmurlar yağar  
Yuvamızın neşe kaynağısın sen  
En değerlim, her şeyimsin annem.*



Hüma BALALAN  
7 / D - 650

Dünyadaki sevgilerin en büyüğüdür, en özeldir anne sevgisi. Yüreği temiz, şefkati bol bir anne sevilmez mi? Biz çocukların sahip olduğu en önemli değerdir anneler. Annemiz, bizi dünyaya getiren, yaşamı boyunca da bizim en büyük destekçimiz olan bir bakıma hayatımızdaki mucizedir.

Annenin sevgisi ve bu anne sevgisini çocuğun hissedebilmesi o kadar önemlidir ve o kadar özel bir duygudur ki, bu özel duyguyu da tek bir güne sığdırma çabası boştur bence. Annemiz tüm hayatı boyunca bizi zaten koşulsuz düşünmüştür.

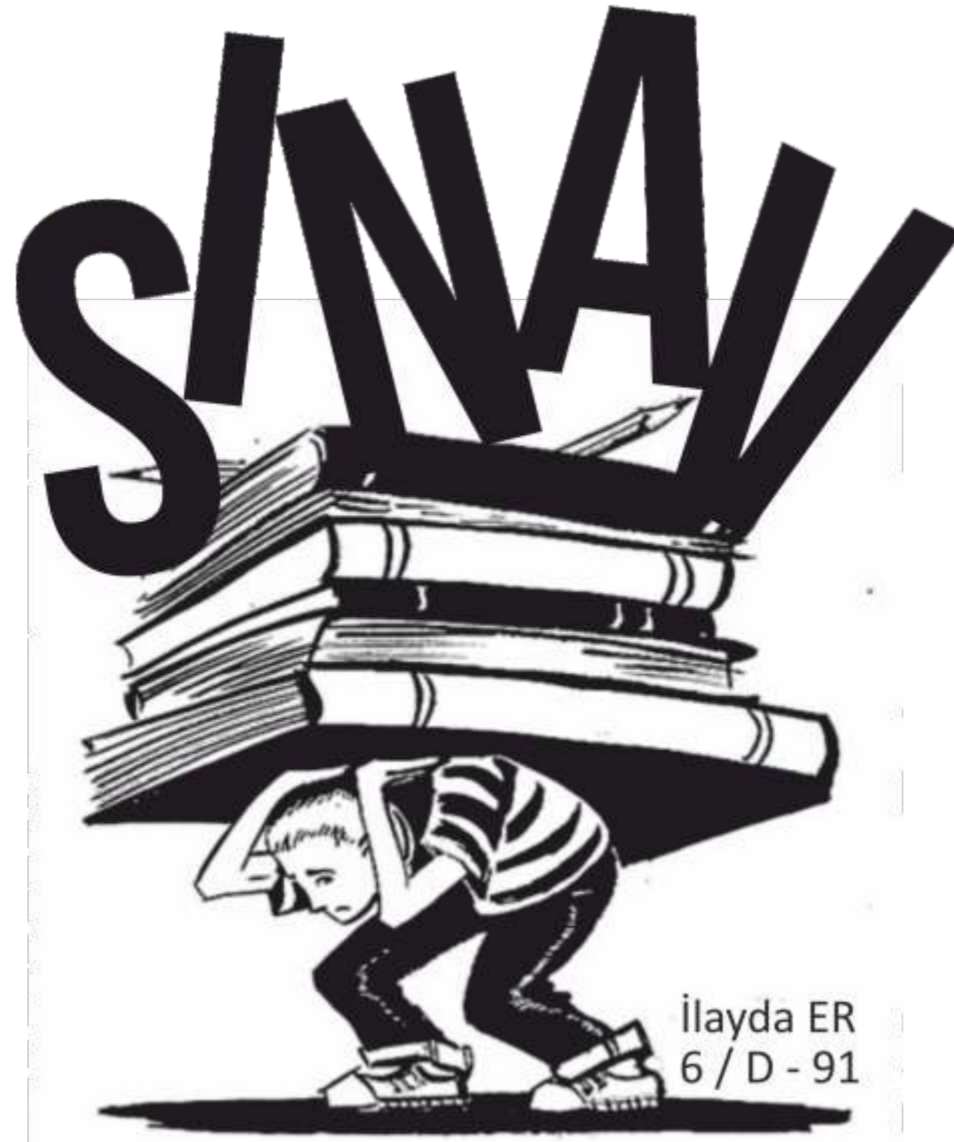
İlgiye, desteğe ve bakıma muhtaç iken gecesini gündüzüne katan annelerimizden başkası değildir. Hastalandığımızda sabaha kadar başucumuzda bekleyen yine annelerimizdir. Hiçbir karşılık beklemeden bütün yaşamını bizlere adan annelerimizdir. İzler için güzel hayaller kuran, belirlediğimiz hedeflere ulaşmamızdaki en büyük destekçimiz, başarıya ulaştığımızda bizlerle gurur duyarak iftihar eden yine annemizdir.

Bazen istemeden de olsa üzeriz, kırarız onları. Bazı insanlar yapacağı davranışlarla en çok sevdiğine hatta annelerine zarar vereceklerini hiç düşünmezler bile. Taş yürekli birer canavardan farksız olurlar. En kutsal varlığımız olan annelerini belki de sevmeyiz. Eğer içlerinde anne sevgisi bulunmuş olsa böyle davranırlar mı hiç? Eğer bilseleirdi; cennetin onların ayaklarının altında olduğunu da bilir ve onları asla incitmezlerdi.

En yakınımızda bizler için böylesine yüce duygular besleyen, böyle değerli varlıklar varken daha ne isteriz. Onları mutlu etmek için daha çok çalışmaya, daha çok çabalamaya mecburuz.



Çoğumuz yıllardır üstünde yaşadığımız toprak parçası olan vatanımızın adının nereden geldiğini dahi bilmiyoruz. Bilmemek değil öğrenmemek ayıptır. İşte biz çoğunlukla öğrenmemek ayıbını işliyoruz. Öncelikle bizim vatanımıza Türkiye ismini biz vermedik. Bu ismi İtalyanlar vermiştir. İtalyanlar ülkemize, Türklerin yurdu manasına gelen "Turchia" veya "Turcmenia" derlermiş. Orta çağ Alman seyyahları da ülkemiz için "Turkei ve Türkenland" isimlerini kullanmış. Aynı zamanda Fransızlar da ülkemiz için Turquie derlermiş. 16. asırda kaleme aldığı seyahatnamesinde, Nicolas de Nicolay, ülkemiz için "Turkei" adını kullanmıştır. Zamanla dilimizdeki değişimlerle ülkemizin adı şimdiki telaffuzumuz Türkiye şeklini almıştır.



İlayda ER  
6 / D - 91

Sınavın sözlük anlamı; imtihan, bilgi ve yetenekleri anlamak amacıyla yapılan yoklama olarak geçse de benim için stres, zor, çok çalışma ve önemlilik dışında pek bir anlam ifade etmiyor. Belki yanlış düşünüyorum ama benim gibi düşünenlerin çok olduğunu da biliyorum.

Aslında en büyük sınavın ta içinde yaşamaktayız. Hayatın kendisi bir sınav değil midir? Her gün farkında olsak ta olmasak da bir çok sınav oluyoruz. Ama biz öğrenciyiz. Uzun bir süre daha öğrenci olacağız. Öğrenci olduğumuz için de bir çok zorlu sınavla karşılaşacağız. Bizler için zorlu bir süreç olacak ve çok yorulacağız. Aslında sınavlar bizlerin gelecekteki hayatını şekillendiriyor. Mantıklı düşünecek olursak geleceğimizin temellerini girmiş olduğumuz bu sınavlarla atıyoruz. Şimdi önümüzde çok önemli bir sınav var. Okuyacağımız lisenin belirleneceği TEOG sınavı. TEOG sınavına kadar okulumuzda gireceğimiz bir çok sınav olacak ayrıca. Sonrasında yine sınavlar. Hayatımızın sınavı LGS, LYS. Üniversite yıllarımızda vizeler, finaller. Sonra başka sınavlar. Bütün bu sınavların sonrasında temelini sağlam atığımız ya da atamadığımız binaların üzerinde yaşayacağız. Eğer sağlam bir binada yaşıyorsak hiçbir şeyden korkmayacak, rahat ve mutlu bir şekilde yaşayacağız. Fakat o binanın temelini sağlam atmamışsak o binanın içinde yaşamak bizi her gün huzursuz edecek, belki sonunda çok büyük zararlar göreceğiz.

İnsan hayatı içerisinde hep sınavlar olacak. Bu sınavlardan güzel sonuçlar alıp hem kendimizi hem de bizlerle birlikte aynı heyecanı yaşayan ailemizi mutlu etmek elimizde. Yapmamız gereken tek şey çok çalışarak karşımıza çıkan tüm engelleri birer birer aşmaktır.



Feray ÖZNAZ  
6 / B - 73

## DÜZENLİ ÇALIŞMAK

Düzenli çalışmak öğrenciyi hem başarıya götürür hem de daha çok öğrenmeye teşvik eder. Günlük, kısa bir süre de olsa planlı bir şekilde çalışarak konuları en iyi şekilde öğrenilmesini sağlar. Bu süreçte yapılacak tekrar çalışmaları öğrendiğimiz konuları unutmamak üzere öğrenmemize yardımcı olacaktır. Bilgilerin zihnimize aşırı yüklemeler yapmadan yerleşmesini sağlayacaktır. Böylece kendimize güçlü bir temel oluşturabiliriz. Planlı ve düzenli çalışmak kişiyi büyük sınavlara hazırlar. Her alanda mutlaka başarıya ulaşmasını sağlar. Bizleri ezberci bir çalışma sisteminden uzaklaştıracak ve konuları anlayarak öğrenmemize olanak sağlayacaktır. Düzenli çalışmak oluşturacağı büyük birikimle bizleri geleceğe taşıyacak ve bizleri normal insanlardan farklı kılacak; sıra dışı, farklı ve çevresinde örnek gösterilecek insanlar yapacaktır. Planlı ve düzenli çalışmanın bizlere sağlayacağı katkılar anlatmakla bitmez. Belki ilk başlarda zorlanacağız. Sıkılacağız belki. İleride başarılı olabilmek için daha fazla beklemeden kendimize bir çalışma planı hazırlayalım. Bu konuda öğretmenlerimizden yardım alalım. Bir an önce planlı ve düzenli çalışmaya başlayalım. Kaybedecek bir dakikamız bile yok. O yüzden vaktimizi en iyi şekilde değerlendirelim. İlerde ne kadar çok iyi bir şey yaptığımızı mutlaka göreceğiz.

## KARARSIZLIK

Hiç kararsız kaldınız mı? Sizi bilmem ama ben kaldım. Hem de sadece bir defa değil. Şimdi yine kararsızım. Neden mi? Okul gazetesinin üçüncü sayısı için bir yazı yazmak istiyordum. Ama ne yazacağıma bir türlü karar veremedim. Çok düşündüm ama hiçbir konu içime sinmedi galiba. Sonra ben de bir karar verdim. Kararsızlık hakkında bir yazı yazmaya.

İlk başlarda kararsızlığın seçim yapmakla ya da yapmamakla ilgili olduğunu sanıyordum. Biraz araştırınca insanı kararsız bırakan bir çok neden olduğunu öğrendim. Bunlardan bazıları; özgüven eksikliği, gelecekte korkma, bedel ödemekten korkma, sorumluluktan kaçma, hayır diyememe, çevre korkusudur.

Yapacağınız işlerle ilgili kararları almakta zorlanıyorsanız farkında olmadan önünüze kocaman setler çekiyorsunuz demektir. Hemen hemen her konuda karar alma zorluğu çekiyorsanız, dikkat edin hayat sizler için bir zindandan farkıdır. Kararsızlık aşılamayacak bir durum değildir. Kararsız bir insan olmamak için şu önerilerimizi dikkate alabilirsiniz. Çevrenizdeki kararsız insanları gözlemleyebilirsiniz. Bu konuda yazılmış yazıları okuyabilirsiniz. Bu durumunuzu güvendiğiniz insanlarla paylaşabilirsiniz. Hatta bu konuda uzman kişilerden yardım alabilirsiniz. Eğer bu önerilerimize kulak asmazsanız hiçbir zaman resmin tamamını göremeyecek; küçük ayrıntılarla vakit harcıyıp duracaksınız. Unutmayın: "En kötü karar bile kararsızlıktan iyidir."



Merdiye ARI  
6 / B - 113

## CANLILARIN NESLİ NEDEN TÜKENİYOR

Eski çağlarda insanlar korunmak ve beslenmek için hayvanları öldürüyorlardı. Yüzyıllar içinde insanın hayvanı öldürmesi bir katliama dönüştü. Bu gün ar olan canlı türlerinin % 20'sinin 21. yüzyılda yok olacağı tahmin edilmektedir.

Hayvanlar konusunda insanlar maalesef çok yanlış davranışlara sahiptir. Bu davranışlara bazen batıl inançlar da ekleniyor. Bu saçma sapan inançlardan ötürü pek çok hayvanın yaşamına son veriliyor. Mesela köylerde, tarlaları farelerden arındıran baykuşlar uğursuz oldukları düşüncesiyle öldürülüyor. Yine bir çok yanlış düşünceden ya da insanlara zarar vereceği düşüncesi ile kargalar, yılanlar, örümcekler bu yanlış düşüncelerin kurbanı oluyor.

Eski zamanlarda insanlar korunmasız bir yapıya sahipti. Bir çok hayvan insanlara zarar verebilirdi. Günümüzdeki silahlara ve bu amaçla kullanılan teknolojilere sahip değildi. Kendisini tehdit edebilecek hayvanlara zekasını kullanarak tuzaklar kurabiliyordu ancak. Oysa günümüzde herhangi bir tehdit unsuru olmasa bile av adı altında katliamlar yapıyor.

Şunu unutmamalıyız ki; doğada varlığını sürdüren bütün canlıların mutlaka doğaya katkısı vardır. Onlar doğadaki besin zincirinin bir halkasıdır. Şunu da unutmamak gerekir ki, biz insanlar yaşamlarımızı devam ettirebilmek için doğadaki tüm hayvanlara ihtiyaç duyarız.

Aybike ASLAN  
6 / F - 223

## TASARRUF KAZANÇTIR

Tasarruf kişinin elinde bulunan varlıkların ve değerlerin kıymetini bilmesi; o varlıklarını yerinde ve zamanında kullanılabilesidir. Tasarruf geleceğe tedbirler olarak yaşamaktır.

Her insanın hayatını devam edebilmesi için bir takım ihtiyaçları vardır. Bu ihtiyaçları karşılamak için belli bir geliri de vardır. Bu geliri yerinde, ölçülü ve doğru harcamak çok önemlidir. Kişi bu dengeyi kurmayı bir davranış haline getirmelidir. Davranışlar da küçük yaşlarda kazanılır.

İnsanların her zaman aynı geliri elde etmesi mümkün değildir. Yarının ne olacağını bilemeyiz. Sonraki zamanlarda sıkıntıya düştüğümüzde güvenebileceğimiz birikimlerimizin olması gerekmez mi? Bu yüzden şimdiden birikim yamalıyız. Atalarımız; " Damlaya damlaya göl olur." demişler. İhtiyacımız olmayan eşyaları alarak, gereksiz harcamalar yaparak birikim yapamayız. Unutmayalım ki bu günün yarını da var.

Ben tasarruf etmeyi yeni dikilmiş bir fidana benzetiyorum. Bu fidan hemen büyüyemez. Meyve veren koca bir ağaç olması zaman alacaktır. Sonra meyve verecektir. Azar azar bir kenarda birikim yaparsak bir süre sonra kocaman bir birikim sahibi olabiliriz.

Özgü Yudum GENÇ  
6 / B - 1126



## YARININ ADAMI

Atatürk'ü yarının adamı yapan nedir? Kazandığı savaşlar mı? Yaptığı devrimler mi? Yoksa bütün bunlara egemen olan düşünceleri mi? Ancak Atatürk'ün yarının adamı olmaya karar verdiği gün bu başarıya ulaşmak bir hayaldi. Atatürk'ü yarının adamı yapan yüksek nitelikleri idi. Bunların da başında enerji, cesaret ve yüce duygularla beslenmiş düşünceleri gelmekte idi.

Simge SARIAYDIN - 8/C



## DOST OLMAK

Eda YAĞMUR  
7 / B - 399

Hayat bize verilen bir maraton gibidir. Bazen yorucu, bazen hızlı, bazen yıpratıcı. Yaşamak için vermiş olduğumuz birçok imtihan vardır. Bu yorucu serüvende arada nefes alacağımız acılarımızı paylaşacağımız, sırtımızı yaslayacağımız birine ihtiyaç duyarız.

Acılarımızı, sevinçlerimizi, hüznümüzü paylaşacağımız özel insanlar vardır. İşte biz onlara dost deriz. Güçlü ve derin bir bağ kuramaz aramızda. Kurduğumuz bu bağ ince ayrıntılarıyla anlatılacak kadar özeldir. Dost insanın en büyük parçasıdır. Dostluk iki yürek arasında akan bir nehir gibidir. Aktığı yeri temizler, gittiği yere huzur verir. Her insanın dostları olmalı. Tıpkı gemilerin limanları gibi. Büyük dalgalardan hatta fırtınalardan korunmak için sığındığı bir liman gibi. Zaman zaman uğradığın, yükünü boşalttığın, dalgalar dininceye kadar kournunda beklediğin dostları olmalı. Ermiş, bilge gibi hayati ezbere okuyabilen, bir cambaz ipiyle güverteye tutunman gerektiğinde senin için ateşleri yutabilen, yolunu aydınlatan bir ustan olmalıdır.

Öyle dostluklar vardır ki, kişiyi hayata bağlar. Kaybettiğinde yeri kolay kolay doldurulmaz. Dostluk bir bedende bir bütün olmak ve onun için fırsatları kaçırmamaktır.